

ادبیات
خوش

کتاب

عبدالرحمان طالبوف

حکیمی می گوید : آنان که
آزادیشان ازدست رفت اگر
منتظر بشوند که غاصبان
با طیب خاطر به ایشان
برگردانند عمر آنها کفايت
نیل به مقصود را نمی کند. پس
درسر حفظ حریت باید مرد
وزحمت انتظار را نکشید.

باستگاه ادبیات

<http://www.facebook.com/groups/BashgaheKetab/>

<http://bashgaheketab.blogspot.com/>

کتاب احمد

عبدالرحیم طالبوف

چاپ دوم

تابستان ۲۵۲۶

چاپ / افست چاپخانه فاروس ایران

انتشارات شبکیه / خیابان شاهرضا، خیابان فروردین

عبد الرحيم طالبوف

كتاب احمد

با مقدمه و حواشی باقر مؤمنی

فہرست

پیشگفتار

در میان بزرگترین متفکران عصر انقلاب مشروطیت ایران، یکی نیز عبدالرحیم طالبوف است، که در ۱۲۵۰ هجری قمری در تبریز زاده شد و در ۱۳۲۹ در تمرخان‌شورا، در داغستان، زندگی را بدرود گفت؛ در حالی‌که نوشهای چاپ شده گوناگون او و تأثیر عظیم افکارش در جامعه ایرانی همچنان بهجا ماند. امتیاز خاص او نسبت به متفکران دیگر آن عصر نشر علم به زبان ساده در میان مردم عامی بود، و او در میان این دسته از نویسنده‌گان اولین و بزرگترین آنهاست.

«سفینه طالبی یا کتاب احمد» اولین کتاب اوست، و همین کتاب هم اورا مشهور خاص و عام ساخت. احمد قهرمان کتاب به قول خود نویسنده، مطالب دیباچه خود را «بیشتر از زبان امیل نقل می‌کند» و کتاب خود مرهون طرح^۱ «کتاب امیل» زان‌زاك روسو نویسنده فرانسوی است، اما به‌حال کتابی است بکر که عمیقاً رنگ ایرانی یافت و به سرعت در میان توده مردم ایران جا باز کرد.

۱. صفحه ۸۱ احمد جلد اول، چاپ اسلامبول.

نویسنده اعتقادی عظیم به علم داشت، واز این رو قسمت زیادی از عمر وتلاش خود را برس نشر علم گذاشت، و هدفش این بود که مردم میهن خود را به فکر کردن و چون و چرا گفتن و ادارد؛ آنان را بمسایل تازه آشناسازد، و برانگیزد تادر راه زندگی نوی گام بردارند. ولی کتاب او تنها یک کتاب ساده علمی نیست بلکه یک کتاب اجتماعی نیز هست و انباسته است از اعتقادات اجتماعی و شرح عقب ماندگیهای ایران و تصاویری خیالی از جامعه متمدن آینده که سرانجام باید جای ایران عقب مانده آن روزی را بگیرد.

آنچه که تحت عنوان «سفینه طالبی یا کتاب احمد» نوشته شده دو جلد است؛ اما می‌توان گفت این کتاب جلد سومی نیز دارد که سیزده سال پس از جلد اول (۱۳۲۴ قمری) چاپ شده و نویسنده نام «مسائل الحیات یا کتاب احمد» بر آن نهاده است. قهرمان «مسائل الحیات» نیز همان احمد فرزند موہومی نویسنده است که اینک دیگر بزرگ شده و خود به دانشمندی آموزگار مبدل گردیده است.

جلد اول کتاب احمد در سال ۱۳۰۷ هجری قمری (۱۸۹۰ میلادی) نوشته شده است. خود نویسنده در صفحه ۸ چاپ اسلامبول خطاب به احمد می‌نویسد:

«از روز ورود آن حضرت به شهر مدینه که اساس تاریخ هجری اسلام است اکنون که من با تواین صحبت را می‌کنم هزار و سیصد و هفت سال که مطابق سنه ۱۸۹۰ میلادی است می‌گذرد.» و در صفحه ۱۰۱ بار دیگر می‌نویسد: «الآن سال هجری مانحن فیه ما هزار و سیصد و هفت است». ولی نوشتمن حواشی کتاب حداقل تا دو سال بعد نیز ادامه داشته. خود او در حاشیه صفحه ۷۷ می‌نویسد:

«الآن که سال ۱۸۹۲ است. و سرانجام کتاب چهار سال پس از نگارش در سال ۱۳۱۱ هجری قمری در اسلامبول از چاپ بیرون می‌آید.

اما از قرار معلوم محمد طاهر مدیر مطبوعه اختربدون اجازه نویسنده آن را منتشر کرده است؛ زیرا طالبوف در نامه‌ای که در ۲ ربیع‌الثانی ۱۳۱۸ به مدیر مطبوعه خورشید نوشتندۀ ضمن اجازه چاپ کتاب به او می‌نویسد:

«آقا محمد طاهر حقوق بندۀ را غصب کرده است». و بالاخره کتاب برای بار دوم در ۱۳۱۹ در اسلامبول چاپ و نشر می‌شود. هر دو چاپ حتی از لحاظ صفحه‌بندی شباهت بسیار به یکدیگر دارند. با وجود این بعضی کلمات و شکل برخی از جملات در چاپ دوم عوض شده که به نظر می‌رسد اصلاح از جانب خود نویسنده بوده است.

جلد دوم کتاب به فاصله یک سال از جلد اول در سال ۱۳۱۲ قمری، معادل سال ۱۸۹۵ میلادی، از چاپ بیرون می‌آید و همکان با احمد طالبوف آشنا می‌شوند.

«مسائل‌الحيات» که کتابی است با این دو جلد نسبتاً متفاوت ولی به هر حال جلد سوم کتاب احمد شمرده می‌شود، در سال ۱۳۲۴ قمری / معادل ۱۹۰۶ میلادی یعنی چند ماه قبل از اعلام مشروطیت از چاپ درآمد و به نظر می‌رسد که تاریخ نگارش و چاپ کتاب باهم فاصله زیادی نداشته است. ما در اینجا زبدۀ مطالب این سه کتاب را با نقل قطعاتی از چهل جلد کتاب دیگر طالبوف به صورت مجموعه‌ای در دسترس خواننده می‌گذاریم. از این چهار کتاب یکی «نخبۀ سپهری» است که طالبوف خود تألیف کرده و سه‌تای دیگر ترجمه از روسی است به نامهای «پند نامۀ مارکوس قیصر روم»، «کتاب فیزیک یا حکمت طبیعیه» و «رساله هیئت جدیده».

این کتابها را بر حسب تاریخ نگارش می‌توان چنین ترتیب داد:

۱. «سفینه طالبی یا کتاب احمد» (جلد اول) در سال ۱۳۰۷

هجری قمری.

۲. «نخبۀ سپهری» در سال ۱۳۱۰ قمری (برای اولین بار چاپ

شدۀ^۱).

۱. طالبوف در صفحه ۶۲ جلد دوم «کتاب احمد» از کتاب «هیئت جدید مطبوع که ترجمۀ عبدالرحیم تبریزی است» نام می‌برد و نشان می‌دهد که «هیئت جدیده» قبل از جلد دوم کتاب احمد نوشته شده است. به علاوه طالبوف در آخر کتاب «هیئت» اشاره می‌کند که این پنجمین کتاب اوست و قبل از آن «کتاب احمد»، «نخبۀ سپهری»، «پند نامۀ مارکوس» و «فیزیک» را چاپ کرده است.

۳. ترجمه «پندنامه مارکوس قیصر روم» که در ۱۳۱۰ هجری قمری مطابق ۱۸۹۳ میلادی ترجمه شده (و بار اول در سال ۱۳۱۲ چاپ شده است).
۴. ترجمه «کتاب فیزیک یا حکمت طبیعیه» در سال ۱۳۱۱ (در اسلامبول چاپ شده است).
۵. ترجمه «رساله هیئت جدیده» قبل از سال ۱۳۱۲ (باراول در سال ۱۳۱۲ چاپ شده).
۶. «سفینه طالبی یا کتاب احمد» (جلد دوم) در سال ۱۳۱۲ قمری.
۷. «مسائل الحیات» در اوایل سال ۱۳۲۴ هجری قمری (در تفلیس چاپ شده).

جلد اول «کتاب احمد» شامل ۱۸ «صحبت» و ۲۴۳ صفحه است، و جلد دوم ۴ «صحبت» و ۱۱۶ صفحه دارد. «صحبت»‌ها از لحاظ حجم کوچک و بزرگ است. در جلد اول حجمیک «صحبت» گاه ۵ صفحه و گاه ۳۶ صفحه است و «صحبت»‌های جلد دوم از ۲۱ تا ۴۲ صفحه تفاوت می‌کند.

در نخستین چاپ جلد اول در آخر کتاب ۳ تقریظ بر آن نوشته شده: یکی توسط ناظم‌الدوله سفیرکبیر دولت ایران مقیم اسلامبول، دیگری به‌امضای حسن‌الحسینی تبریزی مستشار سفارت، و سومی به‌قلم محمدمعهدی تبریزی منشی اول روزنامه اختر.

جلد دوم مقدمه‌ای از خود طالبوف دارد که در عین حال تقدیمنامه کتاب است و آن را به اسدالله طباطبایی یعنی همان ناظم‌الدوله نامبرده تقدیم کرده است. اما «مسائل الحیات» که آنرا جلد سوم «کتاب احمد» می‌توان نام داد، یک مکالمه بلند چهارنفره است به‌انضمام ترجمه قانون اساسی ژاپن.

جلد اول «کتاب احمد» به طور عمده به ذکر مسائل علمی اختصاص دارد، که نویسنده در خلال آنها به مسائل اجتماعی ایران گریزی می‌زند، اما جلد دوم از لحاظ نقد اجتماعی بسیار غنیتر است. وبالاخره «مسائل الحیات» به طور عمده به یک رشته مسائل اجتماعی و سیاسی مربوط

بهایران وجهان و مقداری مباحث فلسفی اختصاص داده شده که گاه از مسائل علمی و فنی نیز در آن سخنی بهمیان آمده است.

در مجموعه حاضر تقریباً تمام مطالب علمی و فنی «کتاب احمد» (جز، چند مورد که برای حفظ ارتباط رشته کلام لازم بوده یا به منظور نشان دادن نحوه بیان طالبوف آمده) حذف شده و فقط نقدهای اجتماعی و سیاسی و فلسفی نقل‌گردیده است، و در مورد دو جلد اول چون در سر فصلهای کتاب که عیناً آنها را نقل کرده‌ایم فهرست کلیه مطالب کتاب نوشته شده تکرار عنوان مطالب حذف شده ضرورتی ندارد. و از «مسائل الاحیات» نیز آنچه که حذف شده در حاشیه کتاب نام برده شده است. از کتاب «نخبه سپهری» فقط مؤخره آن و از کتابهای «فیزیک» و «هیئت» تنها مقدمه‌های آنها نقل شد زیرا اولی شرحی تکراری در بیان احوال پیغمبر اسلام است و دومی و سومی نیز در باب مسایلی علمی و فنی است که هیچ‌کدام نظر نویسنده را درباره هیچ مسئله‌ای نمی‌تواند نشان بدهد. اما از «پندنامه مارکوس» که ظاهراً از لحاظ اخلاقی و فلسفی الهامبخش مترجم بوده قسمتهای بیشتر نقل شد که در عین حال نشان دهنده نوع ترجمه او نیز باشد.

برای روشن شدن ذهن خواننده در حاشیه صفحات معنی بعضی لغات را آورده‌ایم و بعضی توضیحات اضافه کرده‌ایم. و چون در برخی جاها طالبوف خود حاشیه‌هایی برگتابهایش نوشته برای اینکه تداخل و اشتباہی رو ندهد حاشیه‌های طالبوف را با علامت * مشخص کرده‌ایم و بقیه حواشی را شماره گذاشته‌ایم.

بحث درباره شخصیت طالبوف، محیط و شرایط زندگی او، افکار او، وبالاخره نقد کتابهای او را برای فرصت دیگری می‌گذاریم.^۱

م. ب. مومنی

۱. خواننده می‌تواند به مقالات دکتر فریدون آدمیت که در شماره‌های ۵ تا ۸ دوره شانزدهم مجله سخن تحت عنوان «اندیشه‌های طالبوف» چاپ شده، و بهترین تحلیلی است که تاکنون از این متفکر شده، مراجعه کند.

- انسان آن روز انسان شد که لفظ چون و چرا گفتن،
و ماهیت هر چیزی را جسم می گرفت.

گتابِ احمد

یا

سفینه طالبی

اثر خامہ

عبدالرحیم بن ابوطالب نجاشی تبریزی

افاده مخصوصه

حق سبحانه و تعالیٰ جبلت آدمی را بر آن داشته است که همیشه از بی دانستن اسباب هر چیز برآید و زبان از بهر پرسیدن هر چیز بگشاید.

فقط انسان، بهمین واسطه‌که جویای سبب می‌شود واز بی استکشاف حقایق اشیا بر می‌آید ، موضوع تکالیف شرعی و ممتاز از جانوران وحشی شده است.

انسان آن‌دوز انسان شد و تکلیفات الهی براو آنوقت وارد گشت که لفظ چون و جراگفتن و ماهیت هر چیزی را جستن گرفت.

هر طفلى بمحض اين که به زيان می‌آيد، بر حسب يك تعليم الهی هر چه را می‌بیند از حقیقت و سبب آن جویا می‌شود، کشف ماهیت آنرا می‌خواهد. اگر مریبیان و معلمان اودانا باشند و حقایق هر چیزی را به او خاطرنشان کنند، بهمان طور آن نهال انسانیت که تازه از دل او سر برزده نشو و نما گرفته، میوه‌سعادت و کام دل بارمی‌آورد و آنچه از کمال

عبدالرحیم طالبوف

منتظر وسادت اصلی خداوند متعال درباره او بهاراده ازلی
مقدار فرموده به آن مایل می‌گردد.

ولی اگر به عکس مریبان واولیای آن طفل بیچاره، بحکم
یک بدبهختی آسمانی مردمان جاهم و بی‌خبر باشند سوزن
در چشم دانش و تازیانه بر روی خنگ طلب آنکو دلک بدبهخت
زده، چشم بصیرتش را کور و پایی سمند طلبش را لنج
ساخته، و نهال برومند امید او را از ریشه بر می‌کنند.
علمای پیشین که در زمان خود آن همه سمند سعادت در
میدان معرفت جهان جهانیدند، و عالم را از انوار علم و
هنر روشن ساختند، و علوم و فنون اعصار اخیر نتیجه آثار
ایشان است به واسطه این بودکه متعلمین خود چنان میدان
مناقشه را باز کرده و فراخنای سؤال وجواب را وسعت داده
بودند که شاگردان ایشان هرگاه عقاید استاد خود را از روی
براهین و دلایل رد می‌نمودند و مسلکی به خلاف استاد خود
اخذ می‌کردند بیشتر طرف تحسین و مورد آفرین استاد
خودشان واقع می‌شدند، زیرا که به خوبی دانسته بودند که
سبب ترقی معارف و حکمیات آزادی افکار و افتتاح باب
سؤالات است.

این بنده هیج نیرزنده عبدالرحیم بن ابوطالب تبریزی در
این عصر که انوار معرفت روی زمین را فراگرفته مگر
وطن عزیز ما که بدبهختانه به واسطه پاره‌ای اسباب نگفتنی
از این فیوض محروم مانده سهل است که ابواب تعلیمات
ابتدا ائمه سؤال را نیز به روی اذهان کودکان بسته‌اند بنابر-
این محض بمحجهت ملتخواهی خواست کتابی به عنوان سؤال
وجواب که حاوی مقدمات مسایل علم و فنون جدیده و اخبار
صحیحه و آثار قدیمه باشد از زبان اطفال در لباسی که متعلمین
را به کار آید و مبتدیان را بصیرت افزاید ترتیب بدهد، شاید
بدین واسطه ذهن ابنای وطن در ابتدای تعلیم فی الجمله باز
وروشن شده، در آتی از برای تعلیم فنون عالیه مستعد شوند.

كتاب احمد

لهذا با وجود زیادی مشغله حقیر، که بر همگان معلوم است، این نسخه را که موسوم است به «كتاب احمد» یا «سفينة طالبی» با چند نسخه‌های دیگر ترتیب و تألیف نموده منتشر ساخت، و از عموم مطالعه‌کنندگان امید اصلاح و عفو و تمنای دعای خیر دارم.

عبدالرحیم تبریزی

بهنام خداوند بخششندۀ مهربان

پسر من احمد هفت سال دارد روز دوشنبه اول ماه ذی الحجه متولد شده. طفل بالادب و بازی‌دوست و مهربان است. باصغر سن همیشه صحبت بزرگان و مجالست مردان را طالب است. از برادرانش اسد و محمود و از خواهرانش زینب و ماهرخ، اسد و ماهرخ را که هردو ازوی کوچکترند، زیاد دوست می‌دارد. استعداد و هوش غریبی ازوی مشاهده می‌شود؛ هرچه بپرسی سنجیده جواب می‌دهد، سخن را آرام می‌گوید، آنچه نفهمد مکرر سؤال می‌کند. بسیار مضحك است؛ کم می‌خندد و بهانه‌جذئی کافی است که نیم ساعت بکرید.

اگر زنده بماند و عمر من و فانماید تا فرض ذمۀ پدری را که فقط تربیت و تعلیم اطفال است در حق او ادا نمایم البته از اشخاص معروف عهد خود خواهد بود.

من در این کتابچه آنچه تاروز رفتن او به مکتب از وی دیده و خواهم شنید همراهی ترتیب خواهم نوشت، و آنچه از من پرسیده و جواب شنیده، به قدری که سهولت گنجایش در فهم اطفال داشته باشد، به رشته تعریر خواهم کشید، و آنها را در ذیل چند «صحبت» مندرج خواهم نمود.

حجت ۱

معنی عبادت چیست؛ مکه وکعبه در کجاست؛ مذاهب عمدۀ کدام است؛ زبان دارای علم و ادب چنداست؛ آقا احمد باگر به صیادی می‌کند.

احمد امروز به قرار هر روز از خواب برخاسته، دست و روی خود را شست، و دعایی را که در ازدیاد عمر والدین و شکر خداوندی به او یاد داده‌اند خوانده، آمد به اتاق من تاسلام بدهد و دست هرا بوسیده برود. چون وارد شد هرا رو به قبله مشغول نماز دید، ایستاد؛ زیرا که هر وقت نزد من باید اگر مشغول نماز یا خواندن و نوشتن باشم یا با کسی متكلّم هستم سریا می‌ایستدم و منتظر می‌شود تamen از شغل خود فارغ شده اورا نزد خود بخوانم، رویش را بپوسم و جوابش را بدهم. چون از نماز فارغ شدم پیش خواندم. او دست من و من روی او را بوسیدم. گفت آقا گاهی که حضور شما می‌آیم شمارا مشغول می‌بینم. می‌خواهم بدانم که این خم شدن و نشستن و برخاستن با نظم و ترتیب که شما می‌کنید برای چیست؟

گفتم برای عبادت، یعنی اظهار بندگی و ستایش نمودن به خداوندی که مارا خلق نموده و این‌همه عالم را آفریده است. گفت پس چرا همیشه رو به این طرف می‌کنی (قبله را نشان داد). مگر خدا در این طرف است؟

گفتم خدا در هیچ طرف نیست، او را مکانی نباشد، همین که بانیان هر مذهب برای مشخص نمودن آداب عبادت یک طرف را برای پیروان خودشان قرار داده است که رو به آن طرف ایستاده و با حرکات مختلفه رسم عبادت را معمول می‌دارند. این طرف که من متوجه شده‌ام طرف شهر مکه و خانه کعبه است که قبله مسلمانان است. به خیالم که احمد بدین قدر اکتفا نموده تشریف خواهد برد. اما نشد. گفت مکه و کعبه را نفهمیدم.

گفتم تو هنوز به فهمیدن آنها مکلف نیستی. گفت اگر بگویید هم می‌فهم و هم بیاد می‌دارم. گفتم مکه شهری است در قسمت حجاز، مملکت عربستان. و کعبه خانه‌ای است که در آن شهر اول حضرت آدم، بعد از آن ابراهیم خلیل علیه السلام، بعد از آن چندین بار در روی بنای اولی خراب نموده مجددًا ساخته‌اند، و برای ملت پاک اسلام معبد بزرگ قرارداده شده است.*

گفت: آقا این قرارهارا که گذاشت و کی گذاشت. گفتم پیغمبر ما

* مکه در خاک حجاز در میان کوهستان غیر منبت شهر متبرکه واقع و معبد بزرگ اسلام است، که قبل از طلوع اسلام یکی از بلاد معظم عربستان و مرکز سکنای طوایف بدوی و اعراب اطراف بود. حالا خانه کعبه در وسط مسجد الحرام و قبله مسلمانان است. چشمۀ زمزم معروف است واز ازدحام قبایل اطراف مکه را «بکه» نیز گویند؛ الان پنجاه هزار نفر سکنه دارد. آبشارین است. زبیده زن هارون الرشید خلیفۀ عباسی را بعد سلاطین عظام آل عثمان نصر هم الرحمن به همت ممنوعة خودشان به شهر آورده‌اند. بندر بحری آن در ساحل دریای احمر شهر جده است. و از آنجا تامکه چهل میل است. حجاز چون حاجز در میان خاک «ایله» و «نجد» است او را حجاز گفته‌اند. «طالبوف»

محمد صلی الله علیه وآلہ در قرآن، کمکتاب آسمانی است، همذ این حکام را خبر داده و مقرر فرموده، علمای اسلام مارایاد می دهند. گفت پس چرا بمعن یاد نمی دهند؛ گفتم توهنوز طفلی، چون به حد رشد و تمیز بررسی ترا نیز تعلیم می دهند.

گفت: آقا شما فرمودید بانی هر مذهب. مگر غیر از اسلام مذهب دیگر هم هست؛ گفتم اگر ادیان و مذاهب سکنه روی زمین را بشماریم از صد بیشتر است. ولکن مذهب عمده چهار است؛ اول اسلام که خداشان واحد پیغمبر شان محمد صلی الله علیه وآلہ و کتابشان قرآن است. دویم یهود که خداشان واحد و پیغمبر شان حضرت موسی و کتابشان تورات است. سیم نصارا که مخدای واحد را دارای صورتی لاثه، و عیسی را پسر خدا دانند، و کتب تنزیلی ایشان آنجلی اربعه است. چهارم مذهب بتپرست که خداشان گاهی دو و گاهی متعدد، کتابشان بعد خداشان، مذهبشان پسترن و اقدم مذاهب عالم است^۱.

احمد را در این بین ماهرخ صد اندود، بر خاست از من عند طلبید، گفت عجب شیرین بود ولی وقت صید گنجشک می گندد. دیروز این وقت بامهرخ رفتیم با چجه، گربه را زیر دامن خود پنهان نمود. گنجشکها آمدند، گربه را انداختم دو گنجشک صید کرد. حال باز به صید می رویم. اگر یکی را زنده بگیرم تعلیم خواهم داد که به فرمان من پرباز نماید. احمد رفت، من هم مشغول شدم. بعد از نیم ساعت برگشت، رویش خراشیده شده. معلوم گردید که گربه را زیر دامن خود گرفته، می خواسته صدا بکند گلویش را فشرده، دست و پا زده، احمد ترسیده رها کرده. گربه روی اورا خراشیده و در رفت، صیدش ضایع شده است. گربه را حبس نموده آمده بود نزد من. من هم برای خاطر او گربه را مقص شمردم.

احمد گفت آقا، شما گفتید قرآن کتاب آسمانی مسلمانان است. قرآن ما به چه زبان نوشته شده؛ گفتم به زبان عرب. گفت مگر

۱. نویسنده کتاب در اینجا در حاشیه درباره مذاهب بر همایی و بودایی، که او آنها را بتپرستی یا صنم پرستی نامیده، توضیحاتی داده است که از نقل آن صرف نظر شد.

زبان عرب غیر از زبان ماست. گفتم اگر زبان مردم عالم را بشماریم بیشتر از مذهبشان است. ولی زبان دارای علم و ادب عربی، فارسی، ترکی، و یونان، و فرانسه، و نمسه، و انگلیس، و روس است. از این السنه آنچه محسناش از همه بیشتر است عربی و فرانسوی است، آنچه عیوباتش زیاد است فارسی و ترکی است.

احمد گفت آقا، پیغمبر ما حالا در کجاست؛ گفتم در شهر مکه متولد شده، بعد از چهل سال از ولادت مبارک به شهر مدینه هجرت نموده، بعد از شصت سال و یازده ماه و چند روز در مدینه از دنیا رحلت فرمودند.* از روز ورود آن حضرت به شهر مدینه، که اساس تاریخ هجری اسلام است، اکنون کمترین باتو این صحبت را می‌کنم هزار و سیصد و هفت سال، که مطابق سنه ۱۸۹۰ میلادی است، می‌گندد.

احمد گفت معنی سال را نمی‌فهمم. مادرم گاهی می‌گوید اول قربان هفت سال من تمام خواهد شد، یعنی چه. گفتم برای مشخص نمودن ایام گذشته و آینده بیست و چهار ساعت را یک شبانه روز می‌گویند و هر روز اسم مخصوصی دارد. هفت روز را یک هفته، و چهار هفته را یک ماه، و دوازده ماه را یک سال می‌گویند. اینها را به این ترتیب وضع نموده‌اند که تاریخ وقایع عالم و ایام تولد و وفات مردم مشخص باشدو کارهای دنیا مجھول نماند.

احمد گفت هر روز ما که اسم مخصوصی دارد، البته هر ماه نیز اسم معینی باید داشته باشد. گفتم درست است. اسمی شهر قبل از اسلام ما دیگر بود ولی بعد از اسلام از محرم، که اول تجدید تاریخ سال قمری است، تاذی الحجه دوانزده ماه است. احمد گفت ماه قربان نیز داخل شهر اسلام است؛ گفتم ذی الحجه و قربان هر دو یکی است؛ چون در دهم ماه ذی الحجه مسلمین حیوانی کشته، گوشت آن را به اسم قربانی به فرا

* قبل از هجرت نبوی صلی الله علیه و آله و محبته «یشرب» بود. بعد از هجرت مدینه منوره گفته و نوشته می‌شود. در هفت منزلی مدینه شهر «ینبوع» ساحل دریای احمر بندر بحری آنجاست. مدینه شهر خوش هوا و به کثرت میاه و وفور فواكه و اثمار معروف است.

كتاب احمد

قسمت می‌کنند لهذا درالسنّه عوام ذیالحجّه بهماه قربان معروف است. احمد برخاست، گفت می‌روم به مادرم می‌گویم که اول ذیالحجّه هفت سال من تمام می‌شود، ماه قربان غلط است. من از تشریف بردن آفالحمد خیلی خوشحال شدم. دور نبود که اسمی شهرور قبل از اسلام را نیز می‌پرسید، آن وقت بایست همهٔ شهرور و سنین قدیمه را به او تقویم نمایم. بعداز رفتن او مشغول شدم. خوانندگان این کتابچه از حالت این طفل تعجب خواهند نمود. در آینده معلوم خواهد شد که قوه ادراك او در همسالان او تاکنون کمتر دیده شده. بسیار با مزهٔ ظرافت می‌کند، اما هرگز لغو نمی‌گوید. مقلد غریبی است، همه را می‌خنداند و خودش نمی‌خندد، هر کس بلند بخندید بدش می‌آید. همین امروز در اتاق ناهار مادرش پرسید آفالحمد (حکماً باید «آقا» گفت) گربه را از حبس بیرون آوردی یانه. گفت مگر من آنقدر ظالم هستم که حیوان بیگناه را برای تقصیر جزیی دو روز محبوس نمایم، و انگهی اگر من گلوی اورانفسرده بودم او هرگز روی مرا نمی‌خرانشید. یک ساعت بستم، آزادش کردم و تیمارش نمودم. ماهرخ گفت پس چرا پیش مانمی‌آید. گفت چون به آقای خود بی‌ادبی نموده از عمل خود منفعل است. همه خندیدیم. خواهرش بلند خندید. احمد گفت این حرفرداست من موجب این همه خنده نبود، در هر صورت خنده بلند از دختران زیبند و پسندیده نباشد. من از این سخن پیرانهٔ احمد خوشحال شدم، او را تحسین و دعا نمودم. واقعاً آواز خنده بلند در هر جا و از هر کس ناپسندیده است.

صحیعت ۲

مکاتب هابی معنی است. ریسمان بازآسیا. مجلس سماع روحانی. عمارت بلور لندن. میمون کاغذ می‌نویسد. کیک را به جای اسب به گاری می‌بنندند. فیل اطفال را دایکی می‌نماید.

آقا احمد امروز صبح آمد چند کاغذ و سوزن و نخ آورده، بعد از

تعارف معتاد گذاشت پیش من، وخواهش نمود که برای او دفترچه‌ای بدوزم. گفتم می‌خواهی چه بکنی؟ یقین حساب گریمهایت را خواهی نوشت، یا شماره سنگهای خود را که برای بازی انبارکرده‌ای ثبت‌خواهی نمود، یا صورت ماهرخ و میرزا نصیر حکیم را خواهی کشید. گفت من حالا به‌گریه خود تخفیف داده‌ام، سنگهای خود را الان شمرده به‌ماهرخ سپرده‌ام، چهل و دو دانه است. دو سنگ سفید مثل برف، و یک سنگ سیاه شفاف محمود به من بخشیده که غیر از شما به هیچ کس نمی‌دهم. دفترچه را می‌خواهم، بامحمد به مکتب بروم، بدینم معلم محمود به عنوان الفبا بنویسد. گفت نور جشم من، برای تو تعلیم هنوز زود است. اگر آخوند معلم محمود مثل معلم سایر مکاتب ملل روی زمین مراتب تعلیم خود را طی نموده و به عنوان معلمی امتحان داده بود، و دستگاه تعلیم ما مثل دستگاه تعلیم ملل متمنه می‌بود، والفبای ما اقلاً به قدر دهیک سهولت الفبای سایرین را می‌داشت راضی می‌شدم که تو به مکتب برومی و تعلیم بکیری. ولی الفبای ما آن قدر مشکل واوضاع تعلیم ما به حدی بی‌نظم است که من ترا تاسه‌سال دیگر اذن رفتن مکتب نمی‌دهم.

احمد آزرده خاطر و ساكت شد. همه‌کس را معلوم است که پدر مهربان به طفل قابل و شیرین خود مشکل بتواند از خواهش ممکنه مضایقه نماید. چه بکنم، عیب دستگاه تعلیم ما مرا مجبور نمود که خواهش اورا به عمل نیاورم. اطفال سایر ملل روی زمین حروفات زبان خودشان را به بازی یاد می‌گیرند، تارفتن مکتب نوشتن و خواندن را در کمال سهولت تحصیل می‌نمایند. برخلاف اطفال وطن ما، که از صعوبت الفبای ما، بعد از پنج سال نمی‌توانند کلمه‌ای را درست بخوانند. افسوس که بزرگان ما در اصلاح معاایب این مسئله مهمه، که روح ترقی ملتی و حصن حفظ حوزه مذهب اسلام است به قدر ذره‌ای اعتنا ندارند و قابل تذکر نمی‌دانند.

احمد برخاست برود، گفتم به صادق سپرده‌ام که امروز شمارا به تماشی ریسمان‌باز ببرد. خوشحال گردید و رفت، من مشغول شدم. اطفال به تماشا رفتند. وقت برگشتن ایشان نزدیک شد. نکران بودم و انگهی احمد از من خاطر آزرده بود چون وظیفة مهربانی پدری

حتى المقيدور قبول نمودن خواهش صواب اطفال است. چه بکنم كمماعذير گذشته مرا مجبور نمود خواهش اورا بمجا نياورم. ولی بهشرط حيات تارفتن مكتب، اورا با بعض مسائل علميه آشنا خواهم نمود، و خواندن ونوشتمن را تعليم خواهم داد، زيرا كه استعداد فوق العاده دارد، هر نوع مطلب مشكل را ادامويي درفهميدن او شبهه نباشد.

هر قدر وقت برگشتن اطفال نزديك می شد برانتظار من می افزود. يك دفعه دیدم روی نوراني احمد به خانه تاريک دل من پر تو افکند. خيلي مشعوف بود. از در نيماده سلام داد و برگشت. پرسيدم چرا نمی آيی، گفت آقا اذن بد هيده بروم وارسي نمایم که بزن غاله مرا نان و آب داده آنديانه، و شماره سنگهاي خود مرآبرسم بعد بيايم. رفت، امورات عمهه خود را انجام داد و برگشت. گفتم سنگهايت درست است. گفت بلی. به ما هر خ هر چه شمرده يانشمرده بسپاري درست نگه می دارد. هميشه نصيحت شمارا تذكرة می کند كمی گويند حفظ امانت اول وظيفه انسان و اساس ايمان و اسلام است.

گفتم بزن غاله توسيير است؛ گفت اول مرا ديد جست و خيز نمود. به خيال گرسنه است. نان و آش دادم نخورد. معلوم شد چند ساعت مرا نديده بود ازورود من و جذعي نمود. گفتم هر چه ديدی نقل بكن. گفت قابل ذكر چيزی نديدم. ريسمان گفتني کشيده بودند جوانی در سر او چوب درازی دست گرفته برمی جست و فرو می جست. يك نفر هم در زمين باصورت مقوايی جعلی مهيب مسخرگي می نمود. چيز بسی معنی بود. آنکه شما پارسال مارا برده بوديد در صحن ارك، زير چادر سريوشيد، غرفهای قشنگ موافق قاعده مردم نشسته بودند، پسرهای کوچك قد من روی مفتول نازك بازی می کردند، چه کارها، چه چابکيها می نمودند. بعد جوان ظريفی ارغونون می نواخت و ادعیه بانفمات دلچسب می خواند. گفتم راست است. آنها که پارسال تو ديدی فرنگی بودند. آنها را از طفوليت مشق و تعليم داده اند، و بيشتر اطفال يتيم وابن السبيل هستند كه از برگشت تعليم هر کدام مبلغی هرساله مداخل دارند. و چون از موهاب تعليم محفوظند اكثرا مداخل خودشان را بذل مصارف تربيت و تعليم اطفال مثل خود می نمایند. از معارف اين طایفه، بعضی هرساله دو ساله

مجلس سماع ترتیب می‌دهند، و مداخل آنها را به وجوده اعانه فقرا نند می‌کنند. از این طبقه کسانی از زن و مرد هستند که سالیانه به تنها یی نیم کرور تومان مداخل دارند. خواندن آوازه یک ساعت معارف این سلسله (پات) گاهی سه هزار تومان دخل داده و همه را یکدفعه به فقرا بذل نموده است.* انسان و اطفال سهل است فرنگیها از مکس گرفته تافیل همه حیوانات را تعلیم داده‌اند و انواع بازیها را آموخته‌اند! ...

صحبت ۲

• مداد را چطور می‌سازند؛ الماس و غرافیت چه ماده‌ای است؟
مواد نوشتن چینی و بلور، ساختن کاغذ و اسباب کاغذی،
بیان پاپروس و خط میخی ویراگلیفی. آقا احمد مرکب
می‌سازد.

امروز خیلی کار داشتم. صبح زود برخاستم. بعد از ساعتی در

* مجلس ساز و سمع عمارت بلور لندن که در سال ۱۸۸۰ میلادی جزء تشریفات اعلیٰ حضرت پادشاه ایران بود در سفرنامه همایونی هرقوم است:

هزار و شصدهزار مغنى، زن و مرد، در آن مجلس، که دوانزده هزار نفر مدعواً حاضر بودند، تفنی می‌نمودند. در سال ۱۸۸۸ در همین عمارت مجلس سماع روحانی در حضور صدهزار نفر مدعوین، که دوهزار نفر مغنى مشغول قرائت ادعیه بودند، منعقد شد. و تاحال نظیر آن مجلس در هیچ جای عالم چیده نشده، و در حین تفنی آنان صدهزار نفر مدعوین همه چون قالب بی‌روح اشک تعبد از چشم به دامن می‌ریختند. «طالبوف»

۱. در اینجا نویسنده تا پایان «صحبت» شرح مفصلی از کارهای حیوانات تعلیم یافته در سیر کها می‌نویسد.

را زندن، معلوم شد صادق چای آورده . اطفال را پرسیدم. گفت چایی می خورند. گفتم به خانم بگو آنها را نگذارد پیش من ببینند، کار فوتی دارم. چون در عمل تجارت مکتوبی که باید امروز نوشته و به پوسته^۱ داده شود به فردا نماند، زیرا که از دین و زودی یک روز خسارت کلی وارد می آید. صادق رفت.... بعد از اندکی صدای گریه احمد بلند شد. خودداری نتوانستم به تعجیل برخاستم. آستینم خورد به استکان چایی ریخت، هرچه نوشته بودم همه را ضایع نمود. از پله ها پایین آمدم. دیدم احمد افتاده، سرش به پله خورده. برداشتمن. گفت من به عادت هر روزی می خواستم ببایم دست شمارا ببوسم، مادرم مانع شد؛ دویدم، افتادم، سرم به سنگ پله خورد. گفتم من خودم سپرده بودم نگذارد. تو چرا حرف مادرت را نشنیدی. هر کس از اطاعت بزرگ خودش تمرد نماید البته مثل تو سرش به سنگ می خورد.

رفتیم بالا... احمد می خواست سر صحبت را باز کند، بی میلی مراد بد گفت آقا، حالا که شما کار دارید یک مداد با یک صفحه کاغذ به من بدهید با ما هر خ می روم در اتاق خودمان چیز می نویسم یا صورت می کشم. مداد و کاغذ را دادم. گرفت و پرسید ... آقا، کاغذ را از چه می سازند و چطور می سازند؟ گفتم کاغذ را از پارچه های کهنه و از پنبه و ابریشم و سایر نباتات و کاه و درخت درست می کنند، همین که اول مصالح آنرا هرچه باشد با اسبابی که دارند ریزه ریزه نموده، بعد مثل آرد می سایند، می جوشانند و می چسبانند و هیولا یی مثل خمیر از آن حاصل می شود. بعد از آن بهدم چرخهای بخار مخصوص این عمل، که حالا اختراع شده، می ریزند و از یک طرف بلا فاصله طبقات صدهزار ذرع طولانی صاف و خشکیده بیرون می آید. با اسباب دیگر آنها را به هر اندازه که خواهند می بردند، مهر زده دسته و توب نموده، بارها بسته به بازار فروش می بردند، خصوصاً به بازارهای همالک آسیا. که هنوز با وفور و کثرت مصالح و شدت لزوم از خودشان کارخانه ندارند و محتاج فرنگیان هستند. بزرگان اسلام روی همان کاغذ که فرنگی ساخته کس احادیث

وقرآن مجید را می‌نویسانند. عوض تشویق و ترغیب اهالی به ایجاد و اختراع این‌نوع کارخانجات مفیده، در ممالک اسلام موقتاً اذن و اجازه استخدام استادان خارجه برای تعلیم اهالی مستعد داخله، که بعداز یک دوسال از استخدام خارجه یکجا مستغنى شده، هم کاغذ پاک و هم ثروت جدیدی برای ترقی وطن که حوزه اسلام است داشته باشیم نمی‌دهند. به همین قدر قانع و خوشدل هستند که بگویند «ما از مسلمانان می‌خریم» وحال آنکه خود قابل^۱ و حقیقت اسلام عالم است براینکه فقط حامل کاغذ امروزی وطن مامسلمان است نه عامل او.

... احمد گوش می‌داد و متفکر بود. به خیالم آمد که الان هرجه در روی زمین از ماده کاغذی درست می‌کنند اطلاعات خواهد پرسید... خوب شد که بهاین مقوله‌ها دست نزد. همین، که پرسید تا اختراع کاغذ مردم عالم نوشتگات خودشان را چطور ضبط می‌نمودند. گفتم درروی پوست «بیر غامنت» یا «پاپروس» ..

اینجا می‌خواستم تمام بکنم. گفتم حال‌ایکر بروید پایین مشغول باشید، من هم کار دارم. احمد گفت آقا، اگر مرکب را هم بگویید که چطور و از چه چیزی می‌سازند دیگر سوالی نمی‌کنم... گفتم ترکیب او چنین است که مازو و دوده را بهم مخلوط نموده، قدری آهن و صمعه عربی داخل کرده، جوش می‌دهند تا غلیظ و شفاف شد مرکب است... احمد از این تفصیلات خوشحال شد، با ماهرخ رفتند. من هم کارهای خودها تمام نموده، رفتم بیرون. بعداز ظهر برگشتم. در حیاط دم حوض آب ازدحام بود. ملتفت نشدم^۲. از پله‌ها بالا رفتم، دیدم روی پله‌ها دوده سیاه ریخته شده. برگشتم صادق را صدا نمایم احوال ببرسم، دیدم احمد را با سر و صورت سیاه می‌آورند. دریافتمن که می‌خواسته مرکب درست بکند. از حالت او خنده‌ام گرفت. تا مرا دید گفت آقا

۱. گوینده.

۲. اعتنا نکردم، پایی نشدم.

چقدر زحمت کشیده؛ از میان دودکش دوده را به دامن خود ریخته،
سمع و کاسه و مازو را، چطور که فرموده بودید، حاضر نمودم، می -
خواستم که آتش بکنم و مرکب درست نمایم مادرم آمد کاسه را ریخت
وزحمات مرا ضایع نمود. گفتم دوده را روی پلها چرا ریخته بودی؟
گفت اول آوردم بشما نشان بدهم نبودید؛ قدری روی کاغذ ریخته، دم
پنجره گذاشت که بعد از آمدن نگاه بکنید، شاید از دامن روی پلها
نیز ریخته شده ... برگشته رفتم بالا ، دیدم دم پنجره باز، روی یک
طبقه کاغذ دوده را ریخته و رفته. بادآمده ، همرا روی قالی و کاغذها
پاشیده . چه می توان کرد؟ خنده ده صدا نمودم آمدند با هزار زحمت
تمیز کردند... خود به خود گفتم یک حرف بی موقع چقدر مورث زحمت
من و دیگرانگردید. بعد از این هرگز بمطفل چیزی یاد نمی دهم که
بتواند امتحان نمود!

صحبت ۴

وقت آدمی گرانبهاست. گبرها کیستند و کجایی هستند .
تحصیل آتش و کبریت فرنگی، انکشاف فسفر و تحصیل او.
شرح مختصر از قوه حرارت.

سوانندگان محترم را عرض می شود که آقا احمد معروف ما
علی الحساب قرار گذاشته هر وقت با من میل صحبت دارد اول بپرسد
که وقت دارم با او صحبت بکنم یانه، وبعد از آن به گفته عمل نماید.
این طرح تازه را از تعلیمات محمود یاد گرفته. چون محمود هر شب
کتابی در تعریف وقت آدمی از عکیم معروف « اتائونی »^۱ می خواند.
حکیم در گرانبهای بودن ایام زندگی بنی نوع ما بیانات مفیده و در خور

۱. اتائونی، ایالات متحده امریکا . معلوم نشد که منظور از
« حکیم معروف اتائونی » کیست .

تمجید مؤلف ذکر کرده، می‌گوید... وقت است که انسان را به نیل اعمال مواحب حسن موفق می‌دارد، وقت است که شخص تصورات خود را در نیکنامی و ترقی اینای وطن خود به مقام اجرا می‌گذارد، وقت است که دریک دقیقه او می‌شود سبب احیای جمعی شد، وقت است که در روی کلوش گوشاهای مخفی عالم خلقت و حقایق و رموز مکونات را می‌کند. البته وقت است که بهایم را ادب آموخته، وحشی را رام می‌کند، تعلیمات یاد می‌دهد و به حرکات عجیب و غریب معتاد می‌نماید. خلاصه حکیم در این باب تفصیلات دلپذیر می‌نویسد...

من رفتم بالا . احمد و ماهرخ نیز آمدند. احمد گفت فراموش کردم به شما بگویم دیروز در باعچه بودم، محمود مرا صدا نمود. رفتم دیدم بیرون در کوچه ایستاده بود. شخص فقیری عبور می‌کرد. پرسیدم چه می‌گویی؟ گفت به این مرد فقیر تماشا بکن. گفتم این چه تازگی دارد؛ در مملکت ما به هرسو نگاه بکنی این طور فقر است، گویا در وطن ما تخم فقرا کاشته‌اند. من روزی ده دفعه پول از آقا گرفته به آنها می‌دهم. محمود گفت این شخص از آنها نیست، مسلمان هم نیست. گیر است، به آتش می‌پرستد. من برگشتم آمدم، محمود پشت سر او بد گفت. راستی آنها بد هستند؟

گفتم تفصیل این مطلب در خود گنجایش ذهن تو نیست. درست است در همه ایران قریب صدهزار نفر از آنها هستند و آتش پرستند. هنگام غلبه قوم اعراب که ایرانیان همه آتشپرست بودند آنها قبول اسلام نکردند و ذلت دادن جزیه را متتحمل نشدند. از تابش نور پاک اسلام محروم گشته و در ظلمت عقاید اجدادی خودشان ماندند. بعضی به کوه و بیابان و بعضی به ممالک هندوستان هجرت نموده از مهلکه نیم جانی بند برند و با هزار زحمت هزار و سیصد سال است که عادات و رسوم مذهب خودشان را حفظ نموده‌اند. آنها اصلاً اولاد وطن ماهستند، آنها را بدگفتن نشاید (لفظ کافی است)، زیرا که بدگفتن در هیچ جا و به هیچ‌کس شایسته نباشد. و انگهی ما از آنها بودیم و آنها از ما هستند، یعنی اینای یک وطن و پروردۀ یک خاک پاکیم. همین، که از تغییرات کلیه مقدّرة عالم حالا هم دیگر را نمی‌شناسیم. احمد گفت آقا

آنها که ازما هستند پس چرا نمی‌شناسیم و نمی‌دانیم که آن بیچاره - هارا اقلاً اذیت و استهزا نکنیم. بعد از این هرجا که از آنها ببینم تکریم و توقیر می‌کنم .

گفتم بسیار خوب می‌کنی ، همه مردم را فهمانیدن این مطلب مشکل است، زیرا که در وطن ما از هزار تن یک نفر از تاریخ ملت خود اطلاع ندارد. چندی نمی‌گذرد که انوار معرفت به مملکت‌ها نیز می‌تابد، در هر محله هکاتب متعدده باز می‌شود، چایخانه‌های زیاد احداث گردد، کتب تاریخ و علوم زیاد منتشر می‌شود و کتب افسانه امروزی از میان می‌رود. آنوقت هر کس گم کرده خود را پیدا می‌کند و یگانه و بیگانه را فرق می‌دهد .

احمد از این مطالب متأثر شد. می‌خواست که سؤال دیگر بکند، ناگاه صدای بزرگاله او بلند شد. از من اذن خواست که پرورد احوال اورا بپرسد و بزرگردد. من دم پنجره مشغول خواندن کتاب شدم. یک دفعه از پایین صدای گریه احمد بلند گردید. به آن طرف برگشتم دیدم صادق سر جاه با چرخ چوبی آب می‌کشیده، از زور سایش میل میان چرخ آتش گرفته، هستعل گشته است. احمد این را دیده، از ترس می‌خواسته دوان دوان از پله‌ها بالا بیاید افتاده است. رفتم پایین . از زمینش برداشتم. گفتم چرا چنین تعجیل کرده که بیفتی. تو که همیشه به دیگران نصیحت می‌دادی و به آهسته روی و آرامی بالا آمدن را وصیت می‌کرده، چرا خودت عمل ننمودی؟ هر کس قول و عمل او مطابق نیست نصایح او هرگز مؤثر نمی‌شود و سخنان اورا در انتظار وقوع نباشد. گفت صادق آب می‌کشید، یکدفعه میل میان چرخ، بی‌کبریت و آتش خارجی، از خود بنا کرد بمسوختن. می‌خواستم بیایم و شمارا از این کار عجیب خبر بدhem. گفتم این تعجبی ندارد. توجون طفلی واژ وضع تحصیل آتش خبر نداری برای تو تازه است، و گرنه مخلوق اول دنیا که کبریت نداشتند طریقه تحصیل آتش نمودن آنها همین ساییدن بود. دوچوب را بهم بازور می‌ساییدند و از زور سایش قوه‌ای، که تا کنون حقیقت او مکشف نشده، حاصل می‌گشت که ما اورا حرارت می‌گوییم ... این صعوبت، که سد طریقه تسهیل تحصیل اولین لازمه

زندگی بُنی آدم است، مردم را وادار نمود به واسطه تجارت و عملیات اسباب سهولتی پیدا نمایند.

این بود که به سنگ چاخماق^۱ و سایر مایعات متصل تا سال ۱۷۶۹ متمسک شدند و هنوز سهولتی کمدرخور بود تحصیل نگردید. عقل بُنی نوع انسان چندین هزار سال چیزی می‌جست که به واسطه او تحصیل آتش در وقت لزوم سهل و سریع باشد پیدا نمی‌کرد و همه مساعی او بی نتیجه می‌ماند. تا اینکه در تاریخ فوق معلوم شد « آنچه خود داشت ز بیکانه تمنا می‌کرد ». آنچه می‌جستند قوه‌ای است که در استخوان همه انسان و حیوان خلق شده، همکس اورا با خود دارد، و بی وجود او زندگی ذیروح محال است. اورا اجزای ناریه، و به زبان یونانی « فسفر » گویند. بعد از پیدا شدن آن اکنون سر جوبکهای نازک را بقدر دانه خردل خمیر گوگرد می‌گیرند و میان همان اجزای ناریه فرو می‌برند، و بیرون آورده می‌خشکانند، و در میان قوطیها چیده به‌اسم کبریت فرنگی می‌فروشنند. هنوز در مملکت ما چیز به این لزوم و سادگی را کارخانه‌ای نیست و محتاج فرنگیها هستیم

صحبت ۶

تفصیل عید نوروز . کیت و کشالوت . شیر ماهی دندان مورزاست . سگ و فیل و شیر و گربه دریا . پادشاه ماهیان نیزه دارد . ماهی ارهدار نجgar است . دهن پلنگ دریادر واژه است . مرجان چطور می‌روید . ماهی هشت پاکفس ندارد .

فردا عید نوروز است . چندی است برای پذیرایی مهمانان عزیز و محترم ، که بی دعوت به دید و بازدید همیگر می‌روند ، مشغول هستیم . برای اطفال لباس تازه دوخته‌اند . واقعاً عید نوروز از اجله و

. ۱. چاخماق .

اقدم اعیاد ملی روی زمین است. جادارده ما به شکوه و قدیمت این عید خودمان در نزد سایر ملل ببالیم. بعد از ظهر رفتم به زیارت اهل قبور، اطفال هم بودند. ایشان را از طفولیت با احترام و زیارت مقبره های اموات باید معتاد نمود و رسوم و عادات مليمارا بهطور رسوخ در دل آنها، که حکم نقش حجر دارد، مرتسم داشت.

بعداز شام چون شب عید بود به هیچ کاری مشغول نشدم. اطفال را دور خود جمع نموده صحبت می کردیم، و از فواید وضع عید و دید و بازدید که مورث تجدید الفت وصفای قلوب مکدره، و اساساً برای شکوه بساط تمدن، و اقتضای مخصوص اشتراک عمومی در آسودگی زحمات معتاده و انبساط قلوب هیئت جامعه است، یادآوری می نمودم. محمود «قطعه» خودرا، که دم عید معلم مکتبدار به اطفال مکتبی می دهد، نشان می داد. احمد خواست گرفته تماشا نماید، محمود نداد. باز بهانه گریه برای آقا احمد دست داده بود. «قطعه» را دادند، ساكت شد. آورد نزد من، گفت آقا! این قطعه را چرا به اطفال داده اند؟ گفتم چون می خواستی برای چیز بی معنی گریه بکنی من وجه اورا به تو نمی گویم، تا جهل تو برای تو تنبیه بشود. گفت آقا، اگر از تاریخ وضع عید و قطعه که دم عید می دهنده بیان نمایید هرگز بعداز این گریه نمی کنم. گفتم تو بامن بارها این عهد را بسته بعد از نیم ساعت باز شکسته ای، و هر وقت موقعی بدست آمده قروض گذشته را نیز در کمال تدین ادا نموده ای. حالا وقت گذشته، هنگام خواب شما است. فردا من این صحبت را برای تو می کنم. احمد قبول نمود.

صبح زودبیدار شد. رفقای محترم جمع شدند، نشستیم سر تحویل، دعای یا «عقل القلوب» را بنای خواندن گذاشتیم و تکرار می نمودیم. هفت سین # موجود بود. احمد لباس تازه خود را پوشیده در آمد، و پشت

* هفت سین هفت آیه‌سلام است که با زعفران و گلاب بهظرف چینی نوشته عوض شیرینی به زوار خودشان لطفاً می خورانند که تاسال دیگر از آفت وارده محفوظ باشند. در هر صورت مجلس تحويل را هر قدر با شکوه و مجلل بچینند روا است.

سر من آرام و ساكت ایستاد . منتظر بود که تحويل تمام شده، دست مرا ببوسد و عید مرا تبریک نماید. تحويل گنشت، به حضارگلاب دادند و شیرینی آوردند . بعد اجزای مجلس متفرق شدند.

احمد گفت آقا ، وعده نمودید که از عید و « قطعه » به من صحبت نمایید. گفتم « قطعه » تفصیلی ندارد . اورا معلم برای جلب منفعت شخصی خودش ایجاد نموده ؛ دم عید « قطعه » ای را که چند دینار می ارزد بدهد و در عوض هبلغی تعارف نقدی یا جنسی بگیرد. قطعه معلم این قدر ناقص و بی معنی است که حاکی جمیع حالات او و مرآتب تعلیم مکاتب است. نقشهای بی معنی، صورت‌های بی علم تناسب ، اشعار لغو و باطل که در آنها نوشته می شود هایه تعجب و حیرت است. ولی این فقره نیز در جنب سایر معایب تدریس اطفال، يحتمل وقته که الفبای مارا تغییر دادند، اصلاح گردد. اگر در این قطعه اقلال تاریخ وضع عیدنوروز و مطالب دایر بدين روز فیروز را می نوشتند باز اطلاقی برای اطفال حاصل می شد . حالا من به تو کیفیت تأسیس اورا حکایت می کنم. یاد داشته باش و با این اطلاع به محمود غلبه بکن^۱ ...

... نوروز در ایران دو نوع بود؛ یکی خاصه و یکی عامه . نوروز عامه اول فروردین ماه جلالی است که روز تحويل آفتاب به حمل است، و نوروز خاصه از روز اول تحويل تا ششم است که مخصوص دربار پادشاهان بود. پادشاهان ایران در این شش روز به فقیران بخششها می نمودند، عمال و وزرا، علی قدر مراتبهم، پاداش خدمات سالیانه خود را از شاه خلعت و انعام می گرفتند . رجال مجرب که نسال دور تخت پادشاه پره می زدند. محبوسین را آزاد می کردند. مالیات تبعه را تخفیف می دادند. اکنون این قرارها یکجا بر هم خورده و بالکلیه از میان رفته . عوض نوروز عامه و خاصه فقط سلام عامه و خاصه مقرر شده است . امتداد ایام عید که در بعضی شهرها بیست روز است موقوف به

۱ . سپس نگارنده راجع به نوروز، که یادگار جمشید است ، قدیمترین عیدهایست، و ابتدای فصل بهار است، و روز خلافت علی است شرح مفصلی بیان می کند.

کثرت جمعیت شهر است . تبریز که سیصد هزار نفر جمعیت دارد هجده روز عید می‌گیرند، اردبیل که پانزده هزار سکنه دارد سه روز عید نوروز آنهاست . در هر صورت، خواه سه روز خواه بیست روز، اول عید همان ساعت تحويل آفتاب به حمل است^۱ ...

در این بین ماه رخ آمد می‌زارید و می‌گفت سرم درد می‌کند. از ورود او چون صحبت ما فصل یافت احمد بخش آمد . برخاست و گفت میخواهی من ترا معالجه نمایم؟ نبضت را نشان بده و زبانت را بیرون بیار فوراً ناخوشی ترا پیدا می‌کنم. ماه رخ گفت تو اینهارا از میرزا نصیر یاد گرفته‌ای . تو طبابت را چه می‌دانی . احمد مرآ شاهد خود قرارداد؛ گفت آقا، من نمی‌توانم طبابت بکنم؛ گفتم چرا . تو در آینده می‌توانی حکیم معروفی بشوی . اما هنوز نه کتاب «تحفه» را دیده‌ای و نه «قانون»^۲ را خوانده‌ای؛ چون هر کس کتاب «تحفه» را دارد در ایران طبیب است، واگر خوانندن «قانون» را نیز ضمیمه فضیلت و حکمت خود ساخت آنوقت حکیمباشی است، در سر هر کوچه که بخواهد دکان قصابی خود را باز کند از مدفعونهای خود مسنول نیست.

آنوقت محمود هم آمده بود به تقریرات من گوش می‌داد. به احمد گفت حالا که تو میل داری فی الحقیقتة طبیب بشوی این خیلی سهل است. من در غیاب آقا چندین دوا به تو یاد می‌دهم که به هر کس بدھی تأثیر بخشد. آنوقت رفته‌رفته شهرت پیدا می‌کنی و جای میرزا نصیر را می‌گیری. احمد راضی شد.

در این بین مهمانان وارد شدند . یکی از ایشان خالوی احمد بود. اسمش محمد امین است. اطفال همه از دیدن او خوشحال شدند .

۱. در اینجا نگارنده راجع به تقویم جلالی و سایر مسائل مربوط بهماههای شمسی و قمری توضیحاتی می‌دهد و سپس به مناسبت دیگری راجع به جانوران دریایی شرح مفصلی بیان می‌دارد که از نقل آنها صرف نظر شد.

۲. منظور کتاب «القانون فی الطب» نوشته ابن سینا است.

بعد از ورود و تعارفات معتاد خواب خودرا که دیشب دیده بود به من نقل نمود؛ که درخواب بهکشته سوارگشته و ماهی می‌گرفته است. گفتم بسیار خواب خوب دیده‌ای. گفت صبح بهمادرم نقل نمودم، اوهم مثل شما تحسین نمود و خوب تعبیر کرد. گفتم بعد از این یاد داشته باش خواب خودرا بجز از شخص عاقل و دوستدار خود بهکسی دیگر مکو، واگرمه توانی هرچه درخواب دیده‌ای به هیچ‌کس نکو. اگر چه علمای این عهد خواب را جزء تصورات یومیه آدمی می‌شمارند و گویند آنچه در روز در ذهن آدمی مرتسم شده شب بر وی مشهود می‌شود ولی بسیار کم مانده به آن روزی که از روی قانون حقیقت این ظهور کلیه را چون هزار حقایق دیگر، که تا کنون در محرومۀ علم «فیزیک» منکر بودند، کشف نمایند. تکریم و شرف حقیقت انسانی را علمای ناقص طبیعیون، اگر هم بخواهند فقط محبوس و ملفوظ پرده‌های عنصری بدانند و محدود تعینات خود شمارند، موفق نخواهند شد؛ چون به هر ذیشوری محال بودن گنجایش آفتاب در کاسه آب از بدیهیات است. لهذا بالآخره منصفانه اقرار خواهند نمود که غیر از این عالم، عالم دیگری وابن عروس خلقت را، غیر از این همه نفوس مکدراه و رای حجابه، پیرایه بهتری نیز هست. و گرنه آنوقت این بساط حیرت‌انگیز را معنی چیست؟ شاهد موجود اول را داماد کیست؟^۱

صحبت ۶

کشف ذرات ذی‌نحو ذره‌بینی امراض . انکشاف «پاستور» طبیب معروف در عالم میکرب . آب مرکب است. تفصیل موزه آثار عتیقه . مرده چهار هزار ساله نپوسیده . شرح دوره سنگ و برنز و آهن.

-
۱. بازهم نویسنده در باره حیوانات بزرگ دریایی به تفصیل صحبت می‌کند.

صبح زود احمد نفس گرفته دوان دوان آمد ، سه عدد شاه بلوط گذاشت به روی میز کتابت من. گفتم چه چیز است؟ گفت یاد دارید محمود به من میخواست در غیاب شما طبابت یاد بدهد؟ گفتم فراموش ننموده‌ام. اما محمود در علم طب هنوز بیشتر از تو وقوف ندارد که بتواند ترا دوایی تعلیم‌کند. او میخواست چیزی به تو بیاموزد و از تو قلمهای آهنی مرا، که برده انبار نموده‌ای، بکیرد؛ و گرنه چرا در حضور من نخواست و در غیاب من میخواست تعلیم بدهد. گفت آقا، فرمایش شمار درست است. الان سه شاه بلوط را آورده به کیسه‌ای دوخته به صادق می‌داد که نزد خودش نگه دارد تا ناخوشی او که‌از درد نمودن مفاصل گاهی بستری می‌شود بهترگردد. مرا دعوت نمود که بشنوم و یاد بگیرم. عجب این است که مادرم نیز قول محمود را تصدیق می‌نمود. گفتم من نیز در اینجا قول محمود را تصدیق می‌کنم...

احمد گفت آقا، بی دوای خوردنی یا مالیدنی محال است رفع یا بهبودی مرض به عمل آید، ولی من تعبدآ قول شمارا قبول می‌کنم. گفتم تو هنوز طفلی از نکات تولید امراض و تشخیص علاج بی‌اطلاعی. سبب این واضح است. پوسیدن شاه بلوط در نزد مریض تولید ذرات ذی‌نحوی می‌کند که در خور دفع یا تخفیف مرض معلوم است.. احمد اگر چه درست نفهمید که چه گفتم ولی معلوم شد که به‌این طبابت محمود صحه خواهد گذاشت. زیرا که بعد از آن گفت آقا. شما هم پس از این هر روز سه شاه بلوط بهمن بینشید. من برای حفظ الصحه خود دیر و زی را می‌خورم و امروزم را نگه می‌دارم، از این تجدید ذرات ذی‌نحو نافعه بیشتر تولیدگردد. آنها را جمع نموده به معالجه امراض مصرف می‌کنیم. میرزا نصیرهم بهم لازم نمی‌شود. گفتم تو اگر چه به شوخی حرفی زدی لکن اساس سخن تو بر کشف حقیقت مواد « میکروب »، یعنی ذرات ذی‌نحو ذره بینی، است. راست است اخلاف ما در آینده محتاج اطبا می‌شوند ولی محتاج دوا نمی‌شوند، زیرا که از برکت تکمیل یافتن شیشه ذره بینی، میکرب جمیع امراض را کشف خواهند نمود، و همان میکربهای مسموم که از سوم آنها تولید امراض می‌شود خود فاد زهر همان ناخوشی خواهد گشت...

دویست سال قبل از این حکیم «لوینوف»^۱ وجود «باکتری» ذره‌بینی را در چرکهای بندان و در میان آبهای خوردنی معلوم داشته بود، آنها را «باکتری» نام داده بودند. تا این اواخر از اطباء و علماء هیچ کس نمی‌خواست که در این تحقیق به او تأسی نماید... فقط مساعی گرانبهای «پاستور» طبیب معروف فرانسوی، که شایسته هر نوع تحسین و آفرین است، ثابت نمود که در عالم خلقت نفوذ این ذرات نامیه‌چقیر است و بی‌وجود آنها موجودی در عالم حیوان و نبات نیست. اگر اینها نباشد هیچ چیز نمی‌نمی‌کند، نمی‌پوسد، نمی‌ترشد و همچنین ناخوشی در حیوان و انسان و نبات نباشد... از روزی که یقین شد همه امراض مسریه از وجود این میکربه‌هاست که ذره‌بینی و ذی‌نمود هستند و محقق گردید که صحت و سقم بدن انسانی فقط موقوف به حملات آنهاست، نه تنها حکما و علماء، بلکه هر عوام که این مطلب به سمع اور سیده غرق دریای تفکر قدرت مکون حقیقی هستند. و آنچه تا کنون کشف شده این است که ناخوشیها، که بلاشبی می‌نامند، مثل گزیندن سگ‌هار و ناخوشی دف ووبا و تیف و ذات‌الجنب و سایر امراض دیگر میکرب علیحده دارند...

احمد گفت آقا، از قرار تقریر شما عالم اسیر این میکربه‌هاست. گفتم چنین است... یک قطره آب صاف تمیز که مامی خوریم ازدوازده الى هجدہ، و یک مثقال پنیر که جزء قوت یومیه ماست از سیصد الى هشت‌صد، و یک‌من گوشت که از بازار می‌خریم از یک قادو کرور، و یک وجب مربع هوای محیط مایک کرور از این میکربه‌ها را داشته و دارد. در این صورت واضح است که هیچ‌کس از حملات آنها مصون نتواند شد، زیرا که علی الاتصال از راه دماغ و حلقوم و مسامات، بالغدیه و آب و تنفس شبانه روزی مقدار بی‌حسابی داخل بدن آدمی شود. ولی اینها میکربهای نافع هستند، و اگر در میان آنها میکرب مضری باشد تا داخل بدن شد فوراً بی‌اعتداли در بدن بروز می‌کند. تولید میکربهای مضر

۱. گویا منظور «آنتوان وان لیونهوك» (۱۶۳۲ - ۱۷۲۳)

زیست‌شناس آلمانی است که با میکروسکوپ اختراعی خود توانست برای اولین بار بعد زیادی از باکتریها را کشف کند.

همیشه از کثرت کنافت و ناتمیزی و عدم تفسیل است. این است که گاهی ملتی که مستعد نزول بلا هستند خودشان اسباب آن را فراهم می - آورند؛ * مسوак نمی کنند، ناخن نمی گیرند، بدنشان را نمی شویند ، کنافات را دفع نمی کنند، قبرها را عمیق نمی کنند، و قنات را از نزدیکی قبور می کشند، به دفن و خاکریزی و آهک بیزی حیوانات میته حرام ، خرید و فروش میوه جات پوسیده وغیره بی اعتمایی می کنند. از تنبلی و کاهلی، که عین جاهلی است، کارهای مخصوص خودشان را به خدا می - گذارند، و منتظر می شوند که ملایک از آسمان آمده خانه آنها را جاروب خواهد زد. معلوم است در این صورت حیوانات مضره به کثرت تولید گردد ، و آن طور ناخوشیهای وحشت افزایا را، از قبیل طاعون و وبا و «تیف» دچار می شوند...

صحبت را تمام نمودم. احمد متفکر و مبهوت از نزد من بر خاست و رفت . پشیمان شدم که چرا به طفلی که قوه ادراک این مطالب را ندارد از این مقوله صحبت می کنم. و انگهی به طفلی که هر چه می گوییم نقطه ای فوت و فراموش نمی کند حالا متفکر خواهد شد و به تندرستی خود صدیعه خواهد زد؛ زیرا که تفکر اطفال سم صحت آنهاست. باز خود را تسلی داده، گفتم اگر چنین است چرا عقل اول مارا از گامهای تاپایی لحد به تعلیم امر فرموده. خاک مستعد هر جا پیدا شود تخم را باید پاشید، در کار طبیعت فروگذاری نیست، یقین می رویاند.

خود را با این خیالات آسوده نموده، می خواستم بروم به «موزه»

* اگر به آب خزینه حمامهای ایران و بعضی از سایر بلاد اسلام، که برای پاکی و تفسیل وضع شده، نظر کنند و یک قطره آبدرا بازده بین ملاحظه نمایند می دانند که هافوق ناتمیزی چیست و سبب این همه امراض خانه برآنداز ، که در شهرهای وطن ما در هر چند سال احداث چندین قبرستانهای جدید می کنند ، از کجا باید جویا شد. و از عوام و خواص کدام ایرانی است که به حمام بروند و غفونت اورا نشنود و بوی کثیف حمام از لباس و بدن او تامدتی نیاید.

«طالبوف»

آثار عتیقه که این روزها شخصی از حکماء اهل مصر آورده و به طور
موقت چیده است. خواستم احمد رانیز با خود ببرم، واهمه نمودم که
از دیدن اموات مومیایی بترسد. تنها رفتم. در موزه بازبود. وجه مقرری
راداده، بلیت اذن دخول را گرفتم، و کتابچه‌ای که معرفی اسبابهای
موجوده و تاریخ اجساد اموات و اشیای سنگی و فلزی قدیم را هش روحاً
نوشته و به قیمت نازلی در همین جا می‌فروختند، خریدم و نمره به نمره
تماشا می‌کردم قدرت خداوهٔت بنده‌گان اورا تمجید می‌نمودم. چندین
جسد نجباء [و] فراعنه قبطیان که چهار هزار سال قبل مرده و اجساد
آنها را روغن بلسان مالیده (آنجود میت را مومیا می‌نامند) به قوطی
چوبین می‌گذاشتند، و به کتابهای نظیف پیچیده در دخمه‌های مخصوص
نکاح می‌داشتند، به همان حالت اولی در اینجا سر پا گذاشته‌اند، چنان‌که
از امتداد این‌همه ایام در صورت واعضای آنها اصلاً تغییری پیدا نیست.
الحق تماشایی است که داعی حیرت است و حالت غریبی به آدمی رو
می‌دهد.

در جرگ سایر اموات جسد مومیایی «سزوستریس» کبیر
را دیدم که هزار و سیصد سال قبل از ولادت عیسی علیه السلام از فراعنه
کبیر مصر بود. ایران و هندوستان را تحت بیرق تبعیت خود داشت.
قنال^۱ بزرگ وصل دریای احمر و سفید به‌واسطه رودنیل، که سی سال
علی‌الاتصال سی هزار نفر فعله کار می‌کرد، از احداثات عصر او بود.
واهر امehای زیاد در عهد او ساخته شد. خود را در مقابل کسی دیدم که
در زندگی او احدی باوی جرئت تکلم نداشت. اهالی مصر گردونه او
رابه‌دوش می‌کشیدند و از دور خاک راه اورا بوسه می‌زدند و خدای روی
زمینش می‌پنداشتند پیش روی کسی بودم که از هند تادریای سیاه مردمان
سر تعبد به فرمان او داشتند؛ حالاً مثل پارچه سنگی در مقابل من
ایستاده و برای تماشا شهر به شهرش می‌گردانند و در منظر عام نگه می-

۱. نام یونانی را مسس دوم است که از ۱۳۰۰ تا ۱۲۸۰
- قبل از میلاد مسیح بر مصر سلطنت داشته است.
۲. کanal

دارند، کمهرکس بیاید چند دیناری بدهد، از تغییرات روزگار عبرت بگیرد... از موزه برگشتم به خانه. اطفال همه دم در ایستاده بودند رفیم حیاط. احمد گفت آقا، من و محمود هر کدامی یکی قران داریم. من می خواهم برای خودم طبلی بزرگ بخرم. محمود می گوید که فردا به تماشای موزه برویم. هر چه شما بگویید آنرا قبول می کنیم.

گفتم اگر از اموات خوف نکنی البته موزه تماشا دارد... [وحالا] چون حرف موزه در میان است ذکری از ایام عتیق و آثار او می کنم؛

موزه یعنی مخزن. در این موزه که می خواهی بروی از عهد آدم صفوی اسباب معیشت دوره اول بنی آدم، که اورا دوره سنگ می گویند، برای کشت و درو و سنگبری و آدمکشی و صیدافکنی، که همه را از سنگ درست نموده اند، و همچنین اسباب سنگتراشی که هم از سنگ است و به واسطه آن سنگهای نرم را کنده کاسه و کوزه درست می کردند و زینتهاي زنانه می ساختند همها خواهی دید. در این دوره غیر از سنگ، اسباب فلزی نیست. مردان و زنان بر هنر بوده اند از علم عمارت و خانه سازی خبر نداشتند در میان غارها می زیستند. در اواخر این دوره به جهت امتیاز از پوست حیوانات پیش بندی گویا داشته باشند. از وجود سایر اینهاي جنس خودشان خبر نداشتند. بعد از مدتی، که طولش را خدا می داند، اسباب دوره « برنز » را خواهی دید که اسباب سنگی مبدل به اسباب فلزی شده است... در این دوره لباس و عمارت و تبدیل غار به معداین و قرآن و قصبات، و در جمیع عادات و رسوم سابقه تغییرات کلیه پیدا شده است. عوض ناوك سنگی ناوك برنزی، عوض زینت زنانه، که در دوره سنگ یك قطعه سنگ سیاه شفاف نیم من وزن را ثقبه نموده و از ریشه گیاه نفع تابیده و گوش و دماغ دختران و زنان را با سوزن سنگی سوراخ کرده برای زینت و امتیاز می آویختند، زینتهاي برنزی قدری سبکتر و با تراکیب مختلفه پیدا شده. و در اواسط این دوره از طلا و جواهر و این طور زینتها دیده می شود. همچنین بعد از چندین هزار سال، که قدرش نزد خداد است، دوره سیم که دوره آهن و دوره ترقی است می رسد. در این دوره می بینی که همه اسباب برنزی یا برنجی مبدل

به آهن و فولاد شده. اثری از دوره گذشته، بجز از بعضی اسبابهای مطبخی که نمونه برنجی است، باقی مانده. پس از ملاحظه و تعمق در آثار عتیقه دوره سنگ و دوره برنزخواهی دید که ادوار باهم چندین بینوونت داشته‌اند. درنظر اول معلوم می‌شود که سکنه دوره سنگ عقیده و مذهب و آداب و رسومی نداشته و چون بهایم از آمیزش با دختران و خواهران خودشان پردازی نمی‌کردند، * از تعلیم و کتابت بی‌خبر بودند و به عبارت دیگر حیوانی بودند در صورت بنی‌نوع بشر. در دوره برنز می‌بینیم معبدها ساخته شده، مردم خدایی از سنگ و فلز برای خودشان تراشیده، عقیده‌ای داشته‌اند، و بیم و امیدی در حیات آنها طلوع نموده و به قدر وسعت فهم خودشان عالم دیگری برای بعداز مرگ هم نقشه زده‌اند. رسم کتابت معمول گردیده. همچنین می‌بینیم که رفته رفته در دوره برنز مردمان صاحبدل پیدا شده: ناصحان آسمانی ظهور نموده، تعمیرات بزرگ باقانون هندسی احداث گشته، طلا و مروارید و مرجان را پیدا کرده‌اند. عریانی به‌البسه پنبه و منسوجات حریریه «مبدل شده»، عوض بن‌غارها ارضی منبته و با خضارت دنیارا مسکن اختیار نموده‌اند. در صحرای‌ها قنات کشیده بیشتر در اراضی حاره بساط زندگانی‌گسترده‌اند. عوض خوردن برگ درختان به کشت و زرع حبوبات پرداخته‌اند، حیوانات وحشی را رام نموده از شیر و تخم آنها منتفع شده‌اند. شتر را برای سهولت بارگیری نشست و برخاست آموخته‌اند. گاو و خر را فرمانبر خودشان کرده‌اند. به جای ازدواج زنان محرم با طایفه دیگر وصلت نموده‌اند، واز این قرابت یک طایفه در مقابل دیگری یا یک خانواده به کثرت اجزا و معاون خود کوشیده، بالطبع اسباب همسری یا تفویق بدیگری را فراهم آورده‌اند؛ تا اینکه در شهرها و دهات جمعیتی از اقوام مختلفه گرد آمده، حقوقی در هیئت این اجتماع تولید یافته است، و

* اکنون هم در بعضی ممالک هند و ختن به تزویج دختر و خواهر معتقدند و هنوز این رسم ناستوده و حشیگری جزء آین آن ملت بیبغث است، که با وجود این نور جهان‌تاب آفتاب تمدن باز در ظلمت کفر و ضلال وحشت خودشان باقی و گویا مدت‌ها نیز خواهد بود.

برای حفظ آن حقوق اداره‌ای تشکیل نموده‌اند، و اسباب آن اداره را به انضباطی که بتواند از عهده ماموریت خود برآید استقرار دادن واجب گردیده است. وازاين رو سلسله سلاطین صفحات تاریخ عهد را توشیح نموده. و به‌این ترتیب جمیع جزئیات تمدن به حکم تسلسل رو به‌خود - نمایی نهاده است، و آن وقت که هر کس به خیال خود می‌خواست بی‌معاونت دیگری زندگی نماید نقص و فساد این خیال را دریافت، عقیده‌ عمومی در احتیاج معاونت افراد بشر به‌همدیگر ثابت و راسخ شده است. همین اعتراف، اول قدم طفل‌تر قی عالم است به‌پایه احساس و جوب تمدن و تکمیلات نقایص اولاد آدم.

در این بین از مساعی چندین هزار ساله بشری (البته چندین ده هزار سال)، که در تسهیلات اسباب زندگانی خودشان می‌نمودند هنوز به حکم تقدیر افق عالم تمدن مستعد طلوع آفتاب معرفت نبود؛ معدن آهن پیدا شد و از استعمال این معدن، چنان‌که گفتم، به تدریج کارهای عالم تغییر یافت. می‌توان گفت که مخلوق دنیا به دوره تمدن قدم گذاشتند و آنچه بالخلقه در «دوره سنگ» و «برنزی» می‌جستند در این دوره پیدا نمودند...

صحبت ۷

ایجاد خریطة اول را کدامین حکیم نمود. هرمانهای خاک مصر چطور ساخته شده. بزغاله احمد هرگز قهوه نمی‌خورد. گزانگبین خونسار شیره آسمان است. چائی را در کجا و چطور می‌کارند؟

امشب بد خوابیدم... صبح کسالت مانع شد بیرون بروم... آمدن احمد را منتظر بودم که معلومات دیروزی خود را از تماشای موزه

۱. نویسنده سپس شرح مبسوطی در باره نحوه مومنایی کردن اجساد بیان می‌کند که حذف شد.

بمعن نقل نماید. در این بین وارد شد؛ سلام داد و بیون اینکه حرفی
بزند یا ملتفت چیزی بشود راست رفت پیش خریطه ای که در دیوار
زدهام. ایستاد و بادقت تمام بناکرد بهنگاه نمودن... گفتم بیابنشین که
تو چیزی نمی دانی. چرا عبث چشم خود را بدان کاغذ دوخته ضایع
می کنی... در این بین صادق آمد و مرا بهاتاق ناهار دعوت نمود برای
قهوة خوردن... تارسیدن ما زینب وماهرخ قهوه خود را خورده تمام
نموده بودند... احمد بامتنانت مخصوصی که دارد رو به ماهرخ نمود و
گفت خواهر جان می خواهی بدانی که قهوه میوه چه جور نبات است و
قهوة کجاقابل تعریف است؟ گفت می خواهم. احمد گفت قهوه از مخلوقات
ممالک گرمسیر است. در افریقا و عربستان به کشت می کارند... ماهرخ
گفت چایی را هم یقین از عربستان می آورند. احمد متغیر شد. گفت دو
سال است هی روی کلیچهای قنده خود به تو خاک ختارا نشان می دهم
تو هنوز ختا و عربستان را فرق نمی دهی... من به احمد دقت گرفتم؛
گفتم چرا خواه را به جهل توبیخ می کنی؛ تونیز قبل از تعلیم وصله
جهل را در دامن قبای خود داشتی و حالا هم داری. و انگهی علم و
اطلاع وقتی مفید است که متعبد با حلم باشد و گرنه عالم بی حلم از جاهل
بی علم تفاوت ندارد. احمد، چون بالطبع منصف است، این ایراد صحیح
مرا قبول نموده، از خواهرش عندر خواست و گفت بعد از این هر چه
بپرسی همه را بی تغیر جواب می دهم...

به احمد گفتم.. این که به خواه رت گفتی که بعد از این هر چه
بپرسی همه را جواب می دهم از عهده این ادعای تو هیچ عالم در دنیا
بر نیاید که هر چه ازاو بپرسند همه را جواب بدند، اگر ماهرخ از تو
«شاقالاد»^۱ را بپرسد جواب می دهی؛ گفت البته می توانم. «شاقالاد»
میوه یک نوع درخت خودروست [که] در بیشه های ممالک «امریک»
می باشد، به اندازه خوش لوبیا می روید... گفتم بسیار خوب گزانگبین
رامی دانی چطور واژکجا می آورند؛ احمد گفت من اورا از همه حلوها^۲
بهتر می دانم. ماهرخ وزینب از این فضیلت احمد متعجب گشته، چشم

لطیف خودشان را به روی من دوخته و منتظر بودند تامن از وی سؤالی نمایم که نتواند جواب بدهد و درماندگی او موجب خوشحالی آنها بشود (این فقره نهاینکه در طبایع اطفال چهار ساله مشهود است بلکه اطفال شصت ساله مانیز بیشتر گرفتار این مصیبت فوق الجماله هستند. همیشه از ندانستن دیگری خوشحال هستند، نادانی دیگران را عند جهالت خود می تراشند، مطلبی که نشیده اند بی تعقل منکر می شوند، گوینده راعوض تحسین تشنيع می کنند) . احمد گفت گز انگبيين شيره بوته اراضي ضيق النبات است، در كردستان ايران زياد حاصل می شود...

گفتم البته اين را باید بدانی. اين حلواي شيره آسماني است که عموماً به اهالي ايران مرحمت شده و خصوصاً به جناب توکه عبدالحلوا هست. اگر درخت موز و درخت نان را بهمن تعریف نمودی که جگونه و در کجا بعمل آيد آن وقت من هم درجه اطلاع ترا ورقه امتحان و تصدیق می دهم. احمد گفت موز و نان را می توانم به شما تعریف بکنم ولی شما به مسئله تسلسل می دهید.. من نمی توانم یکدفعه همها جواب بدهم... دیدم نصیحت من مؤثر نشده احمد چون ایرانیزاده است باز بالطبع خود را عالم کل علوم می داند. خواستم اورا متنه نمایم پرسیدم «ژن شن» ختایی می دانی چه چیز است؟ احمد چون مستلزم غرابت داشت نتوانست جواب دهد خفه شد. چون شرط مررت ، در موقعی که طرف مقابل من فعل شد ، مقتضی تغییر سخن بود که سبب تخفیف افعال او گردد لهذا گفتم ندانستن تو در اینجا نقص تو نیست، زیرا که این یکی را نه خوازده و نه شنیده ای «ژن شن» بین نباتی است مدور و مستطیل شبیه قلم کتابت... بعد گفتم نور جشم من ترا وصیت پدرانه می کنم که در گفتگوی خود همیشه سرحد بگذار. علم بی سر حد مخصوص خداوند است. در این ای بشر ممکن نیست که از کسی هر چه پرسند همه را جواب بدهد . همیشه بگوییه قدر فهم یا اطلاع خود جواب می دهم. در این صورت اگر غلط هم بگویی دروغ نکفته ای و اگر ندانی نقصی بر تو وارد نیاید. حالا بروکارهای خود را فیصل بده. من در هر صورت از تو شرح درخت نان و بنان را (بنان موز را گویند) فردا خواهم پرسید. احمد گفت بسیار خوب من هم به قدر اطلاع خود به شما جواب می دهم. خدا حافظ

نمود ورفت.

صحبت ۸

شرح برج «ایفل» پاریس. هوا اساس ساختن اینیه است . هوای محیط ما دارای چند ماده است . بازارگاه عمومی یادگار «کولمب» در «شیکاگو»، دیوارچین و عمارت «پاپ».

«لوس بیار»^۱ مؤلف فرانسوی . مطالب دیباچه این کتابچه را احمد از زبان «امیل» او نقل می‌کند و مرعون طرح کتاب اوست ، باید قسمی فراتر گذارد؛ حالت احمد عشر قی و «امیل» مغربی را تطبیق نماید و فرق دهد. راست است اهل اروپا پایه دستگاه تعلیم و تربیت اطفال را فوق العاده رفعت داده‌اند و در علوم و صنایع بیش از سایر ملل روی زمین باذوق و سلیقه هستند، ولی در نظر انصاف همانا اهالی مشرق زمین هوش واستعداد ذاتی غریبی دارند که فقط منصوص این خاک پاک است. اگر صدیک آن مساعی جميله را که در انتشار معارف ممالک اروپ مبنی‌ول است در وطن‌ما بدل‌نمایند نتیجه‌ای بالاتر از تصور بروز می‌دهد. محض این‌که خوانندگان محترم این فقره را حمل بر مبالغه نکنند تقریرات احمد را که چند روز قبل ازاو شنیده‌ام نقطه به نقطه می‌نویسم، و انصاف را شاهد قرار می‌دهم که از نبودن دستگاه تعلیم چقدر استعداد فطری اطفال ما تا کنون مدفون خاک جهالت شده و بعد از این نیز خواهد شد.

احمد چند روز قبل از این کلیچه قندی خریده بود. کلیچه را بمطرح برج ایفل ساخته بودند. این برج یکی از اینیه عجایب امروزی

۱. مؤلف کتاب «امیل» زانڈاکروسو (۱۷۷۸ - ۱۷۱۲) نویسنده فرانسوی است و بمنظور می‌رسد «لوس بیار» تحریف شده همین نام باشد.

دنياست. معلوم است صورتی که از خمیر روغن ساخته شود تاچه پایه نمونه‌اصل آن خواهد بود. وانگهی طفل چمی تواند بفهمد. احمد خیلی دقت می‌نمود. هی نگاه می‌کرد. خیال نمودم که این چمی فهمد و چرا این قدر به نظر حیرت در او نگریسته و نمی‌خورد. پرسیدم که می‌دانی این کلیچه شکرین توطیر کدامین عمارت است. گفت طرح برج ایفل است. گفتم این را در کجا، کی، واژه چیز ساخته اند؟ گفت در شهر پاریس نزدیک رو دخانه «سن» در سال ۱۸۸۹ میلادی هم‌ماز آهن درست شده... ایفل مهندس معروف معمار اول این برج می‌باشد و بلندتر از آن جایی تاکنون در دنیا ساخته نشده است.

دیدم طفلی که نموز بمکتب نرفته خواندن حروف چایی را باد گرفته و به آسانی می‌خواند. ولی چون کتب و نوشتگات ما به زبان وطن نیست هر چه می‌خواند چنان می‌فهمد که روسایی معنی اذکار خود را یاعرب ترکی را و فارسی فرنگی را. پس معلوم است که از روی نوشته «کلیچه» قندی این هفته تفصیل را خواندن و به دیگری تغیر نمودن دلیل استعداد فوق العاده اطفال آسیاست^۱...

صحبت ۹

قاعدۀ پیدا نمودن اسم منوی. شرح درخت نان و بنان. گج رشوت زمین رشوت خوار است. قرمز معروف کرم طیار است. تفصیل کاشتن و ساختن بوئه نیل.

احمد امروز آمد، سلام داد. خیلی مشعوف بود گفت آقا مرا تبریک فرمایید. گفتم نور چشم من باز چه خوشبختی تازه به تور وی داده.

۱. نویسنده سپس شرح مفصلی راجع به نحوه اندازه گیری گنجایش ساختمانها، ساختن برج یادگار «کولومب در شیکاگو»، دیوار چین و واتیکان نگاشته که از آنها گنستیم.

گفت بامحمود نند نموده وبردهام. گفتم خیلی خوب، ندرشما برای چه بوده. گفت بیست ویک کاغذ مربع بربیدم به هریک اسمی نوشته، به محمود گفتم یکی از اسماء مرقومه را در خیال خودش بگیرد تamen پیدا نمایم کم تخييله او کدام است...

در اين بين اسد وزينب وماهرخ تخمرغ سرخ در دست وارد شدند. تخمهای خوشرنگ بود. چون الوان مصنوعی زرد و سرخ و غيره، کمحالا فرنگیها با اسم «ایلزرين»^۱ بقاعدۀ کيميا اختراع نموده واز بد. بختی و بي اطلاعی اهالی آسیا خیلی رواج است، که هم عملیات آنها را خراب و بي قدر نموده وهم در رنگ حلويات و تخمرغ و سایرین به جهت داشتن سمیت زياد تندرستی اطفال و بزرگان را نيز به اندازه عملیات صفعه می زند آنرا هرگز نباید استعمال نمود. هر ايراني که آن الوان مصنوعی را در وطن خود رواج بددهد خائن ملت خود می باشد، يعني بفتواتي وطنپرستان بالاصاف لازم القتل است. اين است من قدیمن نموده ام در خانه هرچه رنگ نمایند رنگ طبیعی و اصل مصرف کنند. اطفال تاوارد شدند یکی به دیگری پيشی گرفته از رنگ تخمرغ خود توصیف می نمود و نشان می داد. احمد بالطبع چون کاه و کهربا به صحبت ایشان مخلوط گشت. یکی می گفت مال من خوشرنگ است، دیگری می گفت مادرم از همه بهتر شردا بهمن داده است، اسد که از همه کوچکتر بود از پشت سر آنها پنجه های خود را بلند می نمود و می خواست تخمرغ خود را بهمن نشان بددهد، متصل آقا آقا فرياد می کرد که تخم اورا بگيرم و طاوس درروی او نقش نمایم. ماهرخ می خواست صورت درخت یاسمن را، که در باعچه داریم و محبوب است، برای او بکشم. زينب می خواست روی تخمرغ او دعا بنويسم که سرش درد نکند.*

۱. آلیزارین یک نوع رنگ که سابقاً از ریشه گیاه به دست می-

آوردن و اکنون از طریق شیمیایی و از تقطیر نفت نیز به دست می آید.

* زينب وقتی دیده بود تخمرغ سیاه می جستند که ببرند بدنهند پسر سید سیاه دعای نزله بندی بنویسد. در احوال و حرکات که نزد

احمد رفت پایین قسمت خود را بگیرد. من درمیان سهبلبل خوش لحن مشعوف، وحیران حالت آنها بودم. چه بکنم هزار کار دارم. چگونه فرمایش ایشان را معمول ندارم. کدام سنگدل می‌تواند خواهش موجودات بیگناه را بعمل نیاورد، یا با وجود امکان چیزی از ایشان مضايقه کند. عبیث ثمرهٔ فوادش نگفته‌اند. از پله‌ها صدای پای احمد بلند شد؛ دوان دوان برگشت، تخم مرغ خوش‌نگی در دست داشت، نشان داد. گفت مال من از آن‌همه شماها بهتر است... چون این تفوق و خودستایی او بهشأن هر سه این حضرات برمی‌خورد متفقاً مشغول انکار احمد شدند.. احمد دید تنها از عهدهٔ سه‌نفر نمی‌تواند برآید محض این‌که آن‌هارا ملزم و ساكت نماید تدبیری به خرج داد... تدبیر احمد این بود که گفت هر کس بداند این تخمها چمنگ است و با چه رنگ شده می‌گوییم مال او از همه بهتر باشد. این تکلیف قبول گشت. محض این‌که یکی از دیگری عقب نماند هم‌واز گفتند لون تخمها سرخ است، سرخ سرخ. احمد گفت بسیار خوب، رنگی که اینها را سرخ نموده چیست؟ تدبیر کارگر افتاد. این مسئله و رای اطلاع آنها بود. همه معطل ماندند و هم‌ساقت شدند. سکوت اطفال تصدیق مغلوبیت آنها را سند کافی بود.

احمد گفت من می‌گویم و شما گوش بدید! ...

صحیحت ۱۰

تطبيق سال هجرى و ميلادي. آقا احمد ما عکاسی می‌کند.
با مثبت چاه آب می‌کنند. زیر زمین هرگز دریا نیست .

→ اطفال کرده و گفته می‌شود باید زیاد دقت نمود. چون هرچه اطفال می‌بینند و می‌شنوند در دل ایشان کالنقش فی‌الحجر ثابت گردد.
«طالبوف»

۱. در اینجا نویسنده از رنگ قرمزو نیلی و چگونگی تهیه آنها توضیح مفصلی می‌دهد.

تکوین کاهربا و طریقہ تحصیل آن.

امروز سر سفره ناهار می خوردیم . محمود خیلی متفکر بود . بعد از ناهار رفتم در صفة پیش روی با غچه، که همیشه بعد از طعام در آنجا نیم ساعت نشسته استراحت می کنم، نشستم. محمود آمد . معلوم است آقا احمد نیز کتاب «آلبوم»، که در وی صورتهای معارف حکما و مشاهیر علمای عالم را دارم ، آورده درگوشهای نشسته نگاه می کرد. محمود همان طور سر در پیش و متفکر بود. پرسیدم چه فکر می کنی ؟ گفت امر وزیر معلم بهمن مسئله ای گفته باید یاد بگیرم. دو ساعت در مکتب مشغول شدم نتوانستم نتیجه ای حاصل نمایم. اگر یاد نگیرم از همدرسان خود من فعل می شوم. گفتم چه مسئله است؟ گفت از تاریخ وطن درس می داد که قشون روس در سال ۱۲۴۳ هجری سیم شعبان وارد تبریز شد. در اینجا ازما پرسید که سال ۱۲۴۳ هجری مطابق کدام سال مسیحی بود. چون قاعده تطبیق را نمی دانستم نتوانستم جواب بدهم. معلم قاعده تطبیق را بعما تعلیم داد. فردا خواهد پرسید. من هرچه می کنم نمی توانم یاد بگیرم ... گفتم قواعد تطبیق تاریخ هجری و عیسوی زیاد است... همین که سه لتر از همه قواعد این است که اول تعداد سال هجری منظور خود را به ۳۳ طرح^۱ بکن، هرچه زیاد ماند بینداز. بعد از آن به اصل تعداد سال هجری ۶۲۲ عدد علاوه بکن و جمع بزن... از حاصل عدد طرحها را که یاد داشته ای وضع نما^۲. هرچه بماند سال مسیحی است. یا اینکه از تعداد سال مسیحی ۶۲۲ را وضع بکن. بعد طرحهای سال هجری را علاوه نما و جمع بزن حاصل سال هجری منظور تو می شود.^۳

در این بین صادق آمد. مژده دادکه در چاه مثقبی^۴ معدن کاهربا

۱. قسمت، تقسیم.

۲. کم کردن، تفریق کردن.

۳. پس از این مبحثی راجع به عکاسی در کتاب آمده است

۴. مثقب یعنی سوراخ کن، متھ.

پیدا شده است. برخاستم به تعجیل رفتم دم چاه. دیدم در عمق چهل ذرع که مثقب کار می‌کند طبقه بستر درخت «خوین» بیرون آمده، قطعات کاهربا با خاک رنگ خاکستری (علامت معن کاهرباست) مخلوط است. زیاد مشعوف شدم. این چاه را بهجهت قلت آب، که همه جای ایران بی استثنا به وفور آن محتاج است، داده می‌کنند. کندن مثال این چاه در وطن ما بعد از مکتب و مدرسه از سایر اقدامات از دیاد ثروت ملی بیشتر درکار است. ازقرار تذكرة سیاحان کندن این جور چاه از قدیم در ایران و هندوستان معمول بوده، و در اروپا هفتصد سال قبل، اول در مملکت فرانسه در ایالت «آرتو» کنده شده، حالا در سایر اراضی، بهخصوص در «ژاپون»، و صحرای کبیر افریقا، بواسطه این جور چاه باغات بی حد و نخلستان زیاد به عمل آورده‌اند؛ به چاه «ارتیزان»^۱ معروف است. از ترقی علم مخانیکی^۲ اکنون کندن این جور چاه خیلی سهل و ارزان شده در هر صورت من این بنای نافع را معمول‌می‌دارم که فایده اوموجب ذکر خیر من و تشویق برادران وطن باشد. مسلم است که اقدام به کارهای خارج عادت، با وجود وضع منافع عمومی یا خصوصی او، همیشه و در همه جا اشکال بیهوده زیاد داشته و دارد. اگر شخصی این اشکالات بیهوده را از حسن همت و کفایت صادقانه خود بر اندازد و قدمی از هموقتان خود در پیشرفت اقدامات نافعه فراتر گذارد نام نیک وطنپرستی خود را، که فقط مأموریت جمیع افراد بشری ونتیجه زحمات زندگی چند روزه دنیاست و منحصراً وطن محبوب ما به ظهور چنین اشخاص محتاجترین ممالک روی زمین است، البته تذكرة اخلاف خود می‌کند و بیند افتخار ابدی را در سرسلسله خود قرنهای زیاد برپا می‌نماید....

چاه را باید به نقطه دیگر تحويل داد، و مهندس با وقوف از علم معادن دعوت نموده معن کاهربا را به کار انداخت. اگر این معن طبقات زیاد و میدان وسیعی داشته باشد برای تزیید ثروت وطن وسیله

۱. آرتزین.
۲. مکانیک.

مقنایی خواهد شد. ثروت خاک وطن ما بی‌حد و حساب است همین که علم و کتابت معارف^۱ و متمولین رجال وطن به تحصیل ثروت بی - منت که روح ملک و ملت است در خور احتیاج نیست .

صحیت ۱۱

آب عیار سایر اجساد است. پل «فورزس» شاقلند انگلیس. اجساد جاذب همدیگرند. قانون جوشیدن و انجاماد. عالم از ذرات خلق شده، اندازه فشار ستون هوایی.

امروز از بیرون آمدم، دیدم احمد نشته می‌خواهد امتحانات فیزیکی نشان بدهد؛ استکان و چایدان و قنیدان و یک فنجان آب انگور سیاه در مجموعه^۲ پیش خود گذاشته، زینب و اسد و ماهرخ، که منتظر امتحان عجیب‌موعودی احمدند، چشم لطیفشان را دوخته از بالای دوش احمد ایستاده و منتظرند... احمد اول دوپارچه قند انداخت به استکان و به قدر ربع استکان هم آب گرم ریخت قند آب شد. بعد از آن از سطح قند آب فاشق را گرفته چایی زردکم رنگی ریخت در استکان. روی آب رنگ چایی نمایان گردید اطفال تحسین کردند، وجود نمودند، احمد گفت آرام باشد، هنوز تمام نشده. بعد از آن انگور سرخ تند را برداشت، به همان قرار ریخت روی چایی. آب انگور نیز به چایی مخلوط نشد و در یک استکان سه رنگ سفید و زرد و سرخ به عمل آمد. اطفال از وجود و شف و های و هوی و جست و خیز و دست زدن و پا کوفن معرکه می‌کردند. من نیز مشغول خواندن کتاب شدم.

این کتاب عجایب‌الآثار است که به حکم وزیر طرق و شوارع در دارالطباعة مخصوص این وزارت هر ماه طبع شده، به مهندسین ممالک

۱. جمع معروف.

۲. سینی بزرگ گرد.

محروسه فرستاده می‌شود. در این کتاب، در ضمن سایر ترقیات، علم تعمیرات نقشه‌پل «فورزس» کشیده شده. این پلی است در خاک «شاتلنده»^۱ انگلیس، در سال ۱۸۸۲ از روی تنگه دریا در نقطه مسمی به «فورزس» بنا نموده. در هشتم ماه مارت ۱۸۸۹ آتمام، وافتتاح او برای عبور عراده‌های راه آهن... به عمل آمد. واقعاً جای حیرت است که علم «اکنوم»^۲ یعنی صرفجویی و علم تعمیرات تا چه پایه ترقی نموده...*

۱. اسکاتلنند.

۲. اکنوم، اکونومی، اقتصاد.

* جای هزار افسوس است که معارف وطن ما از هر مقوله اطلاعات به قدر وسعت زبان‌فارسی تاکنون برای استفاده عمومی منتشر ساخته‌اند، و هر عوامی را اگر برسی از عالم ناسوت و ملکوت وجبروت و لاهوت دارای اطلاعات مفصل و مبسوط خواهی دید. فلک اطلس را چون کف دست خودشان می‌دانند. حکایت بشر العلم را از برمی‌خوانند. اگر سخنی از معراج رودهیج عوامی نیست کمدر آن مسئله اجتهادی نداشته باشد و آیه «فاخلم نعلیک» را شاهد نیاورد. وهیج دهی در ایران نیست که چندین جلد کتاب در مراتب مسبوقه موجود نباشد. ولی در میان این ملت هرگز نوشته‌ای در علم زراعت و اصلاح زمین مزرعه و تناسل حیوانهای شاخدار، یا تألیفی اقلاً دارای اطلاعات سطحی از بعض عملیات و آبیاری اراضی غیر مخصوصیه، و کارکردن معادن، و کاشتن بیشه‌دار. ساختن آسیاب طرح جدید، و فواید تسطیع معابر. لامحاله راه انداخته اراده اسبی و گاوی که معمول جمیع طوایف - حتی ترکیان داغستان است - در دست هیچ‌کس دیده نشده تا چهرسد به علم «اکنومی» یعنی علمی که بعداز تحصیل او در حفظ ناموس ملت یعنی مذهب اسلام، و صحت اهالی، و فروت سکنه مملکت تدبیر مؤثره صد ساله را بتوان وضع واجرا نمود، و سالی سیصد هزار مهاجر اینای وطن را در خود وطن مشغول داشت و از کربت غربت و ذل احتیاج رها و مستغنى ساخت.

«طالبوف»

از احمد پرسیدم منظور تو از این امتحان فقط بازی بود یا خیال دیگر هم داشتی . گفت می خواستم نشان بدhem که آب خالص از آب قند، و آب انکور از آب خالص سبکتر است... گفتم این که تو می کنی از بدیهیات است... اگر تو قاعده کلیه این عمل را بدانی آن وقت فنجان قهوه خود را با هر چیز از اجسام مایعه وغیر مایعه پربکنی، ناکشیده می توانی بدانی که وزن همان چیز چقدر است... [مثلا] ظرفی که گنجایش یک مثقال آب مقطار را دارد اورا عیار اوزان جمیع اجسام مایعه وغیر مایعه می توان کرد . این است که تو اگر فنجان خود را با آب مقطار پر نموده و وزن آب گنجیده او را مشخص نمایی بعد از آن با هر چه در عالم پیدا می شود پربکنی نکشیده وزن آنها به تو معلوم می شود... * این را هم باید بدانی که جمیع اجسام مایعه وغیر مایعه هر چه در عالم خلقت است همه مرکب از ذرات است. و هر ذره جزئی، در خواص و ارتباط ماهیت کلیه خود، شریک می باشد. و شدت و ضعف

* وزن و تقل اگرچه یکی بی دیگری موجود نیست ولی در علم فیزیک خیلی متفاوت است ... [برای اینکه] بخواهیم فشار یعنی وزن جسدی را مشخص نماییم... ترازویی با شاهین درست نمودیم. پارچه های فلزی از مثقال و در هم و چارک و نیم من و یک من و مفرادات موزونه قرار دادیم... این مفردات فلزی در هر جا اسم علیحده و وزن جداگانه دارد، همین که در ممالک متعدد آنرا بیشتر سهولت انتظام داده اند و در کل مملکت مفرد واحد استعمال می شود. برخلاف وطن ما که من عطار و تبریز و عراق و شاه بیشتر از خشت خام و سنگهای چرکین و شاهینهای چوبین اسباب حیرت انگیز بی مبالاتی اهالی و بی-کفایتی تجار و انتشار تقلب است. در این عصر ترقی باز میزان شهر ما همان یادگار رومیان است که دوهزار سال قبل معمول بوده. فقیری که با هزار مصیبت چندین گندم می خرد می زاندار به سهولت تمام با اسباب دندی شهر دهیک خود را از او می دزدد؛ روغن روستایی عوام را نصف می کند. چه توان کرد نصیب ما از قسمت ازلی این است ۱۱۱ «طالبوف»

کتاب احمد

پیوستگی این ذرات در اجساد متفاوت است و از همین تفاوت فرق جسد مایع و غیر مایع معلوم می شود. در هر جسد که این پیوستگی ذرات جزئیه ضعیف است مایع، یعنی از ضعف پیوستگی خود قدرت مقابله نفوذ خارجی را ندارد و مستقل نیست ... برخلاف اجساد غیر مایع و مستقل که همه آنها دارای صور مخصوص هستند، همین که آنها نیز در قوت پیوستگی اجزای ذره خود متفاوتند ...

صحبت ۱۷

گاز چطور عوض چراغ می سوزد. اداره بلدیه در ممالک متمدنه چگونه است. آقا احمد سوار گاو حبسی است. امر و دیکی پانصد عشقان. جنب مقناط مصنوعی و طبیعی را مانعی از حایل و بعد مسافت نیست. مملکت اسوج و نور ویج^۱ کجاست؟

در باغچه نشسته بودم. خبر دادند که آقا کریم « آزانت »^۲ کومپانی موهومی، شرطنامه چراغ گاز مرا که ده سال برای سوختن چهارده چراغ با کومپانی بسته ام، آورده و می خواهد مرا ببیند. گفتم بباید. در همانجا پذیرایی نمودم. کاغذ را گرفته، وجه مقرری را دادم و رفت.
این کومپانی به سرمایه دو کرور تومان تنخواه از خود اهالی آذربایجان تشکیل یافته:

کارخانه گاز، و چدن ریزی و کاغذ سازی، و آسیاب بخار، و تراموای درست نموده اند.^۳ دستگاه شان مبسوط است. بعد از مدتی در

۱. سوئد و نروژ.
۲. آزان، نماینده.

۳. خواننده توجه دارد که این کمپانی و توابع آن طبق گفته نویسنده کتاب « موهومی » و خیالی است. طالبوفدر بسیاری از نوشتھای خود از این شیوه پیروی کرده و از آرزوھای ملی و وطنی و ترقی خواهانه ←

خانه وکوچمهای بلد صد هزار چراغ گاز کارخانه آنها خواهد سوت. این کومپانی را از اول آقامحمدضای معروف به چهره‌وانی در سال ۱۲۹۵ می‌خواست تشکیل نماید : تکلیف‌نامه خود را به اداره بلدیه^{*} پیشنهاد

→ خود در قالب امور تحقق یافته یاد می‌کند.

* در بلاد متمدنه اداره شهر محول به دستگاهی است که او را اداره بلدیه گویند. این اداره عبارت از یک نفر رئیس و چند نفر اعضا است که به تناسب وسعت شهر کم و زیاد می‌کنند. باقاعدۀ مخصوص این عمل و قانون قرعه از رجال اهالی شهر، که خانه داشته باشند و بالغ باشند و مسلوب الحقوق نباشند، انتخاب می‌کنند و تا تمام وعده انتخاب، که از سه سال کمتر نباشد، تمثیل امور شهر در تحت اداره آنهاست. و هیئت منذکوره از حرکات مفرط و بی‌کفايتی خود مسئول هستند. اداره بانک شهر، محاسبۀ دخل و خرج، تسطیع و تعمیر کوچمهای بلد، چراغ‌شبانه و تعمیر پلهای مخرب و بؤشه، نظافت اسوق و مقبره‌ها و آبدانبارها و حوضخانه‌ها و اراضی متعلق به شهر، نظم و اداره دستگاه‌اطفایه، اداره دستگاه حفظ‌الصحه، اداره مکاتب مجانی، اداره مریضخانه‌های بلدی، امضای نقشه و تعمیرات جدیده شهر از حمام و مسجد و کارخانه حتی روزنه‌ای اگر کسی خواسته باشد در دیوار خود درست بکند، تدارک پذیرایی مهمانهای محترم سلاطین، تشریفات و آیین‌بندی شهر، و همچنین جز دستگاه قضاؤت و سیاست، بی‌استثنا همه محول به اداره بلدیه است. آنچه به شهر لازم است یا کسی دایر به‌انتظام شهر از خارج تکلیف نموده، در چندین مجلس با اعضای خود مشاوره می‌کنند و بعد از آن به‌اکثریت آرا قرار رد و قبول آن مجرامي شود. حکومت مشروطه یا حکومت جمهوری به‌هیچ‌وجه در امور اداره بلدیه دخل و تصرف نمی‌کنند، مگر این که اداره بخواهد قراری که خلاف قانون است وضع نماید. و همچنین از دهات کوچک‌تاشهرهای بزرگ ازدواج خانوار تا پانصد و هزار خانوار اداره مخصوصی دارند و رئیس و اعضایی انتخاب نموده‌اند. این مطلب خیلی مفصل است فقط برای اطلاع سطحی ذکر این مختص لابد منه بود. «طالبوف»

نمود دو سال تمام در سر رد و قبول این احداث نافع گفتگو بود، بالاخره با اکثریت آراء مردود شد. بیچاره مبلغی متضرر گشت. هرچه خواست به اعضای مجلس اداره بلدیه حالی نماید که این کارخانه در سایر بلاد پنجاه میل است دایر شده، منظور او تنها جلب منفعت نیست، ملاحظه شخصی در این عمل ندارد، مقصود اصلی راحتی اهل وطن، از دیاد ثروت وطن و خدمت به ملت است که اورابه چنین تکلیف‌نامه وادر می‌کند، اگر این عمل سربکیرد به ثروت اهالی چقدر افزوده می‌شود. برای تحصیل زغال معدنی که مایه گاز است چقدر فعله و مزدور و کارگر لازم خواهد داشت و برای فقرای مملکت ممر مداخل تازه‌ای بازخواهد شد، خانه‌ای که هر شب یک چراغ می‌سوزاند و به خرج یک تومان تمام می‌شود حالاً دو چراغ خواهد سوت و پنجهزار دینار خواهد داد، به جایی نرسید. همه مساعی و بیانات او چون تخمی که در شوره زار بکارند در خاک جهالت منتخبین نزدیک پوسیده گردید. در سال ۱۲۹۸ کومپانی بلژیکی همین کار تکلیف‌نامه خودشان را به اداره شهر پیشنهاد نمودند. چون اسم فرنگی به میان آمد بیشتر اعضا بهر ملاحظه که بود مایل شدند که تکلیف‌نامه آنها را قبول نمایند. در این بین قانون معروف چهاردهم رمضان سنه ۱۲۹۹ اعلان و بموضع اجر آگذاشتند، و بموجب احکام آن قانون مؤبدآً تبعه خارجه را احداث کارخانه و حفر معادن و ساختن راه آهن و شوشه و تراکمای و خرید املاک و اموال غیر منقوله منوع وغدغن گردید. این بود که آقامحمد رضا دوباره فتنه بیدار را خوابیده یافت، و کومپانی به اسم «موهومی» تشکیل نموده، و در مدت قلیل این شخص وطن دوست و ملتپرست و مؤمن کفایت فوق العاده بروز داد و نام گرامی آن در صفحات تاریخ ترقی عملیات و صنایع وطن در صفحه اول جاگیر شد. و بعد از قرنی غیرت و وطنپرستی او را اخلاف ما در مجالس مذاکره و وصفی خواهند نمود. از استاتستیک^۱ گمرکخانه‌های سرحد ممالک محروسه ایران معلوم می‌شود که بعد از شروع به عملیات این کومپانی عدد مهاجرین ایران که هرسال به میصد هزار نفر

۱. استاتستیک، آمار،

* بالغ می شد بهزار نفر رسیده است.

دراین بین احمد آقا سوارگاو حبشی که در روی چهارچرخ چوبین از مقوا ساخته اند از دریچه باعچه به خیابان آمد. اطفال دور اوراگرفته باطمطراف وهای و هوی که تقلید فراشهاي سابق^۱ را می آوردند و می گفتند برا ... بروید ... پاشو ... دور باش از این قبیل الفاظ وحشت- انگیز، که در ایام گذشته^۲ مقر ارض رشته آرزوی شوق ملاقات مرئوس و رئیس و محکوم و حاکم بود، مسلسل می گفتند ..

دراین بین یک نفر از آشنایان از محل «آقداش» شیروان برای من چند دانه امر و دفتر ستاده بود که از بزرگی بهندوانه زرد و خوش نگ شباخت داشت. خیلی غریب است. دادم وزن کردند، یکی چهار صد مثقال آمد. یک دانه بربده به همه اهل خانه قسمت نمودم. این امر و دها از سیصد مثقال کوچک^۳ نمی شود، خیلی لطیف و خوش طعم و آبدار است؛ گاهی که می خواهند به اندازه غریبی برسد همه شکوفه درخت را می چینند، چهار پنج شکوفه در یک درخت می گذارند و میوه آنها تا پانصد مثقال دیده شده. احمد می خورد و تعریف می کرد. از «آقداش» تا اینجا

* عدد نفوس ممالک هم جوار در ده سال گذشته یک مقابل اول بر افزوده و مملکتها ده یک جمعیت اولی را کاسته. واضح است هیچ کس در صورت امکان می شود، ودادرسی هنگام دادخواهی وطن خود را به هجرت و غربت عوض نمی کند. افسوس، صدهزار افسوس کسانی که رفع پیش بندی این بلای جگر سوز وظیفه غیرت و ناموس ایشان است در آن باب به قدر ذرهای اعتنا ندارند و ملتقت نیستند که امروز در دهات داغستان نزد هر لزکی وحشی اقلا یک نفر ایرانی کشتکاری و چوبانی می کنند.

«طالبوف»

۱. خواننده توجه دارد که در زمان نوشتمن این کتاب این مراسم وجود داشته است ولی نویسنده چون خود را در زمان آینده فرض کرده این امور را منسخ شده و مربوط به «گذشته» و «سابق» معرفی می کند.

۲. یعنی کوچکتر.

كتاب احمد

صدیونجاه فرستخ است. از میامن مسعوده راه آهن، دیروز همین امرودها را در باغ چیده‌اند و امروز بهما رسیده. اگر راه آهن نبود این میوه را بهاینجا زودتر از پنج روز باهیچ پول واقتدار رسانیدن ممکن نبود. این میوه درجای خود اینقدر وفور دارد که از حد لزوم سکنه زیاد مانده و پای درختها ریخته می‌پوسيد، حالا از برکت راه آهن بعد از دو روز در سیصد فرستخ مسافت یك دانه آن را سه قران می‌فروشند. سکنه آقداش در این دوسال مبالغی به ثروت خودشان افزودند(نبودن راه سهل و سریع در مملکت یکی از معايب بزرگ ملتی است که هنگام ذکر آن باید ثکلاوار^۱ گریه نمود)۲...

صحبت ۱۳

درخت بائوباب یانان مبارک. مملکت مکسیک جزء امریکا. احمد گربه عینکی خود را می‌نماید. دفن سکان مملکت زاپون. شرح حال مختصری از «واشنگتون» معروف امریکی.

امروز بیرون رفته بودم کارهای خود را انجام داده برجستم. هیچ‌کدام از اطفال در حیاط نبودند؛ به باغچه نگاه کردم نبودند، به دهلیز وارد شدم باز هیچ‌کدام مرا استقبال ننمود و صدای ایشان از جایی مسموع نشد. نگران و دلگران در اتاق اطفال را باز نمودم. شکر خدا را دیدم غیر از محمود همه هستند.

احمد کتاب تصویر علم نبات را باز، و اطفال را دور خود جمع نموده می‌خواهد به آنها صورتهای نباتات غریبه را نشان بدهد. خود را

۱. زن فرزند مرد.

۲. سپس در کتاب شرح مفصلی راجع به آهن ربا و قوئه مغناطیس آمده است.

پسکشیدم که مرا نبینند و حالت خوش آنها را برهم نزنم. از پشت در منتظر شدم که احمد چه خواهد نمود.

این کتاب دارای چندین هزار صورت درخت و نبات اراضی گرم و سرد و معتدل روی زمین است، که از اکثر بلاد و جزایر عالم، برای ترقی علوم بشری، با مخارج گزار و زحمات فوق العاده، سیاحان دانشمند و حکیم چندین هزار فرسخ مسافت بعده کوه و صحراء و دریاها را نوردیده، بیشتر پیاده بی خورد و خواب و در هر دقیقه از حملات طوایف وحشی عرض راه مترصد مرگ و دچار سخت ترین زحمات و مشقت بوده. بعد از چندین سال هر کدامی که جان ازمه لکه به دربرده حاصل زحمات خودشان را بموطن خود رسانیده‌اند و صورت و خواص و مکان هر یک را به ترتیب ساده که هر کس بتواند فهمید انتشار داده‌اند. اکنون درس هر برزن و بازار نسخه آنها را به قیمت نازلی می‌فروشند، که هر قریری بخواند و هر مبتدی بتواند از خواندن آن معنی خدمت وطن را، که فقط نشر اطلاعات و تکثیر معارف، وضمناً بقای نیکنامی کسانی را که در ایفا وظیفه مقدسه رنج برده‌اند، دریابد

احمد به اطفال گفت من می‌خواهم به شما شاه نباتات را نشان بدهم. ماهرخ گفت مگر نبات بنی آدم است که رئیس و شاه داشته باشد. احمد گفت هر ملتی که بی‌رئیس و پادشاه است اساس اتحاد و قومیتش ویران است. نهاین‌که عالم نبات، بلکه عالم جماد و حیوان نیز رئیس دارد. شاه نباتات اینجا در دست من است. می‌خواستم به شما نشان بدهم و تعلیم نمایم. زینب گفت تو خودت شبها از محمود یاد می‌گیری، تعلیم تو بعما لازم نیست، مادرم بعما نشان می‌دهد. ماهرخ گفت تو یک سوزن را نمی‌توانی نخ بزنی. در اینجا طبیعت کار خود را کرد. اسد طرف احمد را گرفت و گفت سوزن و ریسمان کار دختران و زنان است، کار پسران قلم است و شمشیر. من بزرگ می‌شوم آقابهمن^۱ شمشیر می‌خرد، سردار لشکر می‌شوم. احمد دید اگر سر حرف رشته‌یابد مجلس بهم می‌خورد و مشتری بازار فضایل او متفرق می‌شود. کتاب را بست و برخاست، گفت

۱. به من یعنی برای من.

من می خواستم بعداز نشان دادن رئیس نباتات گربه عینکی خودم را نیز بهشما نشان بدهم که چطور بازی می کند . چون مسئله در طبق^۱ مزاج اطفال بود تا اسم گربه عینکی را شنیدند ساکت شدند . ماهرخ گفت چطور گربه عینکی ؟ احمد گفت خیلی نقل دارد . شما که نمی گذارید نوبت بهشان دادن گربه عینکی برسد . اسد و زینب و ماهرخ قرار گذاشتند که مکابره^۲ را کنار گذارند ، تعلیمات احمد را گوش بدهند، بعداز آن تماشای بازی گربه عینکدار او را بکنند . خیال احمد صورت گرفت، خوشحال گشت . کتاب را باز نمود، صورت درخت «بائوباب» را تماشا می نمود^۳ .

در این بین اسد فریاد زدکه بس است . یاگر به عینکی را نشان بدهه یا مترقب می شویم .

احمد کتاب را گذاشت ورفت به اتاق دیگر . بعد از چند دقیقه عینک خادمه ماهرخ را که زن پیر، و مدتی است در خانه ماست، بدم گربه خود با قیطان ابریشم محکم بسته و قیطان را به طوری که دم عینک در بالای پشت گربه واقع شود به گردن گربه انداخته . با این حالت مضحك - آور در نزد اطفال سرداد . گربه بنادرد به چرخ زدن . شفق^۴ شیشه عینک مثل دونقطه منوره می افتد پیش روی گربه . حیوان بیچاره، مثل آدمی که از تصورات واهی خود همیشه آب ساید ویا باد پیماید، هی می دوید و پنجه خود را می انداخت شفتها عینک نیز به همان سرعت متحرک بودند . اطفال از خنده بی خود شدند . من هم پشت در آن قدر خنده دید که بی طاقت شدم . آخر قیطان عینک باز شده به کاسه آب خورد، پاره پاره گشت و گربه از میان به در رفت . من آدمد به درون . گفتم چرا

۱. یعنی بر طبق، متناسب با .
۲. معارضه، مشاجره، یکی بدو کردن .
۳. در اینجا شرح مفصلی راجع به درخت بائوباب آمده است که از ذکر آن صرف نظر شد .
۴. منظور نویسنده انعکاس نور است .

حیوان را زحمت دادی. این بازی ماؤن و مستحسن نبود. هم حیوان را رنجه نمودی وهم عینک دایه را که مدتی چشم خود را معتاد نموده بود، در همشکستی.

احمد گفت آقا، من گریه را به‌این بازی تعلیم داده بودم. غیر از این بازیهای دیگر نیز می‌داند: سرپا می‌ایستد، دست خود را دراز می‌کند، سرش را بهمیل من حرکت می‌دهد. عینک را بهدم او بسته بودم نشکسته بود، امروز چنین اتفاق افتاد. چون وعده نموده بودم که به اینها نشان بدهم از تعجیل درست نبسته بودم. گفتم خیلی خوب هر چه وعده بکنی البته وفا باید نمایی. من ترا به‌این عمل تنبیه نمی‌کنم. همه را می‌دیدم. تقریرات ترا می‌شنیدم. این مجلس شما موافق حالت عهد هاست. نه این که اطفال خورد سال بلکه پیران سالخورده نیز شنیدن تعلیمات مفیده و نصایح نافعه را به دیدن گریه عینکی یا مجرای عملی که اقلًا متضمن دو خسارت است ترجیح می‌دهند، واگر وعده‌ای درطبق مذاق حریصانه خودشان نشنوند دور هیچ کار صواب نگردند.

در این بین محمود آمد. در دست‌کتاب سیاحت‌نامه سیاح معروف «نیفلبرخت» را داشت. پرسیدم چیست؟ گفت عجب حکایت غریبی است، این سیاح در مائه^۱ هفدهم جزاير ژاپون^{*} را سیاحت نموده. می-

۱. سده، قرن.

* جزاير ژاپون بزرگترین جزاير آسیاست... ودارای چهل میلیون سکنه است... مذهب اهالی بتپرست (بودی)، مرکز مملکت «بیو»، اداره دولتی تاسال ۱۸۸۸ میلادی حکومت مطلقه و بعد از آن تاریخ «میکادو» حکمران حالیه با قانون اساسی حکومت خود را مقید و مشروط نمود. الان یکی از ممالک متقدمه دنیا محسوب است، وبعد از سی سال بیشتر قسمت ممالک آسیا بالطبع به دولت ژاپون ملحق خواهد شد. مال الصناعة مملکت ژاپون الآن در پایتحت مملکت انگلیس فروخته می‌شود. «این طفل یک شبه ره صد ساله می‌رود»، بعد از سی سال تاکجا خواهد رسید.

«طالبوف»

نویسیده در سال ۱۶۹۰ در ژاپون بودم. پدر «تیز نابش» (میکادو) ، قرال ژاپون چون پسرش که ولیعهد بود در سال سگ تولد شده بود به احترام مولود فرمان داد که در همه ممالک محروسه خودش به سگ احترام مخصوص قرار بدهند، از ضرب و جرح آنها بر حذر باشند. بعداز آن که پدرش مرد و خودش صاحب تخت و تاج گردید فرمان جدید صادر شد که به حکم مؤکد قرال، عموم تبعه ژاپن باید از ضرب سگ و ذجر آنها محترز باشند و جرئت ننمایند. اگر سگ ناخوش و مریض شود طبیب بیاورند و دارو بپزند و ضماد بینند و در صحت آنها اقدامات سریعه نمایند. اگر خلافی از آحاد تبعه در حق سگی مشهود و مسموع شود قتل و حبس مؤبد کمترین جزای آن تقصیر بزرگ محدود خواهد شد... از این قانون حفظ الکلاب^۱ کمی نگذشت که تعداد سکان عملکرت از شماره سکنه بیشتر شد. هر فقیری می بایست پنجاه سگ را نان و آب دهد و اگر ناز کند نیاز برد . حالت مردم ژاپون چون حالت حالیه امروزی بعضی ممالک آسیای میانی^۲ گردید. اگر سگی می مرد صاحب ش مدتی در استنطاق بود که چرا، کی، وجگونه مرده. بعداز آن سگ مرده را کفن پوشیده، هیان، قوطی گذاشت (آنوقت بیشتر از صد کارخانه قوطی ساز بود)، به مقبره سکان که در خارج شهر جای بانزهتی بود برد و دفن می کردند. سیاح می گوید من هنوز در خاک ژاپون بودم که «میکادو» مرد. سکنه عوض این که به تعزیه حکمران سکپناه^۳ مشغول شوند در یک روز در همه ممالک ژاپون سگ کشی می کردند. مردم هم پیکر را به فوت شاه سگخواه و کشتار سگهای بیگناه تبریک می نمودند. هر کس بیشتر کشته بود به مزیت خود فخر می نمود. برخلاف میکادو حکمران امروزی عملکرت ژاپون «موتسوهیتو» از مردم دوستی و اجرای عدل و داد، وضع قانون اساسی، تعمیم مساوات، نشر معارف افتتاح چندین هزار

۱. کلاب جمع کلب، به معنی سگ.

۲. به کشور ایران اشاره دارد.

مکاتب و مدارس جمیع ملل و حکمداران عالم را به حیرت آورده. در هیچ تاریخ از حکمداران کبیر بدین سرعت و نبات کفایتی در ترقی ملت خود مصروف نشده... دانایان اوضاع امروزی عالم ترقی می‌دانند که ده سال قبل از این بهیکی از حکمداران مطلقه از دول بزرگ متعدد اروپا وضع قانون اساسی را خیرخواهان خانواده او تکلیف نمودند مقبول نیفتاد و بلکه این تکلیف [سبب] عزل و ابتدا آنان گردید، لهذا حرکت قرال ژاپون دلیل بلندی مقام انسانیت فوق العاده است....

صحیحت ۱۴

احمد لباس تو پچی پوشیده. محسنات تعلیم اطفال به نظام عسکریه . بیان معنی علم جنگ دول . دانه تکرگ ده من وزن. علم تمواج هوا و اقسام باد. بیان مختصری از حرارت و نور والکتیر.

امروز صبح آقا احمد لباس تو پچی را، که بمیل مادرش برای او دوخته بودند، پوشیده و شمشیر کوچکی نیز در کمر داشت، که به زمین می‌خورد، وارد اتاق شد. حالت غریبی داشت. سلام سپاهی داد. من هم همان طور جواب داده، تحسینش کردم و دعايش نمودم. گفتم این لباس به تخیلی خوشایند است. گفت آقا محض خاطر مادرم پوشیده‌ام، و گرنه هرگز خوش ندارم که سپاهی باشم. در میان ما سپاهی اسد است، که نه رحم دارد نخوف. گفتم این طور که تو سپاهی را معنی نمودی غلط است. سپاهی یعنی حافظ وطن. این عنوان و نامرا هر کسی باید گرامی شمارد و فخر نماید. سپاهیگری یعنی مجاهدی در راه حفظ وطن که موظیفه مقدسه جمیع اینای بشری است. این است که حالا مقرر شده اطفال مکتبی را نیز در ضمن سایر بازیچمهای مقوی بدن، تعلیمات حرکات لشکری را نیز یادمی دهند تا از طفولیت استعمال اپلیکیشنها معتاد شوند و در حمله و دفاع عموم اینای وطن با یک هیئت جامعه اشتراك نمایند و حیثیت و

حقوق ملتی را از تعرض اجانب حفظ کنند. مادرت به تو لباس لشکری از این جهت دوخته که ترا بهرفت مکتب حاضر نماید. بعد از بیست سال در مملکت ماکسی نخواهد ماند که نام مقدس مجاهدی (لشکری) بر روی بال استحاق اطلاق نشود.

(قانون تعییم خدمت عسکریه بر همه طبقات سکنه وطن یکی از نتایج عمدۀ و مهمۀ تعلق سیصد ساله بنی نوع انسانی و قابل تمجید است. و چندین محسنات علني دارد که ذکر آنها اظهار بدیهی است). اطفال که در مکاتب برای تزیید قوای بدنی هر روز مشغول «گمناستیک^۱» یعنی ورزش می شوند حالا علم مشی و حرکات نظامی به همان درجه موجب تزیید قوای فیزیکی آنها می شود. و همچنین کسی که از طفویلیت معتاد است عمل اسلحه بشود در بزرگی از صدای گلوله نترسد. از برق شمشیر و غریو توب نهر اسد، و در مقابله و تعاقب دشمن وطن می تواند پاداری و رهسپاری، که در خور شان ملتی است، ظاهر نماید. طفل با سایر تعلیمات خود معاً می فهمد که این حرکات نظامی و تعلیم علم جنگ برای حفظ حقوق وطن واستقلال ملت است. گرانبها بودن این حقوق متعلقه به وطن در طبق سایر مراتب رشدیه او متدرج تقویت یابد، نامی شود^۲ و به درجه کمال رسد، به حدی که در نظر او محبت وطن و مذهب و اولاد به یک نقطه منتهی گردد؛ و خود را در ایفای وظیفه وطن، چون حفظ مذهب و اولاد، مأمور و ملزم هر نوع جانفشاری و فداکاری می شمارد.

احمد گفت آقا، می خواستم طبیب بشوم و سبب حیات بنی نوع خود گردم نه این که آحاد لشکری و اسباب ممات باشم. اعتقاد من این است که کشتن این ای جنس خود به هر ملاحظه مقدسه ای که باشد درست نیست. اگر بنی نوع ماتکالیف خود را بفهمند و چنان که فرموده اید وظیفه مأموریت خود را به عمل آورند هرگز کار به اضطرار جنگ و کشتار نمی کشد. مگر وطن مایا وطن دیگران برای این است که عموم سکنه حامل شمشیر و تفنگ و نیزه بشوند، معتاد نشست و برخاست فنون حربیه

۱. ژیمناستیک.

۲. نمو کننده.

باشند. در مدارس عوض علم تمدن عادات و حشیگری و خونریزی را تحصیل نمایند، جوانان ملت را کمدرعین شباب بایست مباشر اعمال نافعه و روز خود را مصروف زراعت و فلاحت و از دیاد معيشت خود و بستگان خود نمایند و به تعمیرات تمدن مشغول گردند در سر بازخانه ها ، چون ماشین بیرون، تعلیم آدمکشی بدنهند و مبالغی از ثروت ملی را صرف نموده نگهدارند که هنگام اقتضنا، یعنی برای نیل مقاصد فاسدۀ شخصی یا جهانگیری، به خرابی ممالک و ویرانی آبادیها و قتل ابنای جنس خود مأمور گنند؟

گفتم نور چشم من، درست می‌گویی. از خدا می‌خواهم که تو این تحقیقات پیرانه و نصایح مفیده را، که در طفلي می‌دانی، در ایام رشد و جوانی هم به مستمعین خود بخوانی و سخن تودر قلوب شنوندگان مؤثر باشد، و در هر جا بگویی یابنوسی درجه قبول یابد. همین که حکایت شیخ عبدالله^۱ را تو مشکل یاد داشته باشی اگر سکنه دهان هم جوار، که دریک حمله منکوب و منهوب یکمشت از ارادل اکراد گردیدند، از علم جنگ مخبر بودند آن طور ذلت اسر و نهبرا متحمل نمی‌شدند، و تجاوز اکراد تا چهار فرسخی تبریز نمی‌رسید. دور نیست که از برکت انتشار واستقرار قوانین تمدن و تعمیم معارف، دول روی زمین این بساط و حشت‌انگیز را وقتی بر چینند و در نقطه مرکزی دنیا عمارتی بزرگتر از همه عمارت‌های عالیه باشکوه عالم، به‌اسم «دربار عالی فیصل امور جمهور»، برآفراند. کنگره‌ای تشکیل دهند؛ از همه طوایف و ملل اعضا بی‌برای آن مجلس عالی انتخاب کنند، مسائل متنازع فیه بین‌الملل را در آن محضر عدل و داد حل و تسویه نمایند و این‌همه لشکر که الان دریک ماه تا چهل کروز حاضر میدان جنگ می‌شوند و نصف این عدد که دائماً در سر بازخانه‌ها مقیم و منتظر صدور امر خرابی و ویرانی عالم هستند مشغول

تکثیر ثروت طبیعی از کشتکاری و آبیاری صحراء‌های لم یزرع بشوند، تا از کثرت حبوبات و مزارع وسعت چراگاه، ارزانی غلات و توفیر^۱ حیوانات شاخدار واغنام، که سبب کثرت لبنيات و گوشت و جرم پوست و همه اینها بالسویه درخور اقتضای اول زندگی و تعیش هر فقیر و غنی است، رفاهی به حال سکنه عالم، که بالفعل از همه قرون گذشته صدر تبه بیشتر محتاج ترند حاصل گردد...

احمد گفت من نمی‌توانم بفهم کم‌جنگ یکی دویا صد نفر جز زد خوردو بربلند نوکشتن و بعضی حرکات بدنه چه علم مخصوصی دارد که او را مثل سایر علوم باید یادگرفت. گفتم علم جنگ فوق سایر علوم است، زیرا که عهد ما عهد تیر و کمان و سنگ و فلاخن نیست که هر کس بیشتر قوت دارد دورتر بیندازد... در علم جنگ غیر از علوم عادیه دانستن تاریخ جنگ قرون سال‌هه و موشکافی فن حرکات لشکری گذشتگان در فتح و شکست برای میزان حرکات خود علمای جنگ درکار است.* و همچنین علم جنگ

۱. وفور، فراوانی.

* تاریخ در همه النساء عالم هست و خواهد بود مگر در زبان فارسی. این عیب بزرگ و نقص کبیر ما وقتی اصلاح می‌شود که کتاب لغتی نیز داشته باشیم؛ باین معنی که لفظ تاریخ هنوز در وطن ما معنیش مجهول است. هر وقت کتاب لغت‌معنی او را معلوم نمود بحتمل بعد از آن هر چه بنویسند در طبق معنی تاریخ بنویسند، زیرا که اگر بعد از دویست سال احوالات یک جنگ یا یک واقعه تاریخی ملی را بخوانی اسمی غالب و مغلوب یا خاطی و صائب را نخواهی دانست، و مکرر القاب غریب و عجیب را تذکره خواهی نمود. حتی واقعه در عهد کدامیں شاه است معلوم نخواهد شد، زیرا که به جای نام شاه خاقان متفور و پادشاه مبرور، و یا خیر حضرت ظل الله غازی وبهادرخان وغیره ثبت شده. با این وصف آن‌را چگونه تاریخ نام‌توانداد. با این همه بازنگلی نبود اگر اصل مطلب را صحیح و ساده می‌نوشتند که با مطلب سقیم لامحاله در میان الفاظ غلیظ و تملق آمیز یکجا مفقود نمی‌شد. مگر تاریخ وقایع نادر شاه حاکی صد یک شجاعت و تدابیر فوق العادة اوست. هر کس سفر نادر شاه را به هرات و ←

دانستن استعمال قوه حربیه است در میدان جنگ در مقابل قوه حربیه دشمن. یقین حالا فهمیدی که صاحبان مناصب جلیله عسکریه غیر از اینکه از علوم عادیه امتحان بدهند باید تاریخ همه جنگهای معروف عالم را بخوانند و سبب فتح و شکست اورا بدانند و بدرجه‌ای بفهمند که در وقت لزوم بتوانند میزان عمل قرار بدهند و گرنه احدی به نیل مقام پاند صاحب منصب لشکری مفتخر نمی‌توانند بشود اگرچه پسر شاه مملکت باشد.

احمد گفت آقا، پسر حبیب‌الله‌خان همسایه ما به قدر محمود است، بمکتب هم نرفته لباس سرهنگی می‌پوشد. گفتم نور چشم من، این قواعد در دولتهای هم‌جوار معمول است و گرنه در وطن ما مناصب هنوز موروثی است؛ هر کس بمیرد پرسش جانشین است. سرتیبه‌ای پانزده ساله بیدا می‌شود!

صحیحت ۱۰

ورود حاجی نامعلوم تبریزی. گوزن ماده شاخدار شمالی. مورچه پنجاه، ویرانه بیست و پنج هزار چشم دارد. به واسطه مفتول از چهل فرسخ می‌شود دید. باریدن بارش و تکوین

→ هند، و تدابیر صائمه اورا در عبور پنجاب و مقابلة محمد شاه وفتح دهلی در کتب خارجه خوانده حق دارد دقت مؤلف را حک و اصلاح نماید، و همچنین هر فارسی‌دانی که اقلال تاریخ ایران «سر جان‌ملکم» در زبان فارسی دیده (ترجمه است) باز به محک و اصلاح دقت مؤلف محقق است، و اگر گوییم تاریخ داریم خودمان را فریفته‌ایم.

«طالبوف»

۱. نویسنده در اینجا شرح مفصلی راجع به انقلابات جوی و ایجاد تکرک و پیدایش باد و خواص آن و «آنامومتر» یا بادسنج بیان می‌کند که از ذکر آنها صرف نظر شد.

مروارید. فونوگراف «یسون» حکیم معروف.

امروز سپرده بودم هیچ کس را نزد من نگذارند بباید . در را بسته و آسوده نشسته، قلمهارا تراشیدم و مدادهارا چیده، عینک خودرا زدم؛ می خواستم شروع به نوشتن نمایم در حیاطرا زدند. صادق خبر آورد کم حاجی ... تاجر تبریزی مقیم تفلیس است، پدیدن من آمده (از نوشتن اسم او به احترام وطن خودم سکوتی کنم). گفتم بباید. حاجی واردشد، تعارف معتاد به عمل آمد.

حاجی آقا گفت آقا (اسم مرا می گفت و در ابتدا وانتهای اسم دو دفعه لفظ آقا را تکرار می نمود ولی برای اختصار من به یک لفظ آقا اکتفا می کنم)، به خدا به شما اخلاص کلی دارم. آمده ام از شما مطلبی سؤال نمایم اما معطل مانده ام. گفتم بگویید، چرا معطل مانده اید. گفت خجالت می کشم. می دانید چرا؟ چون چندان قابل عرض نیست که شمارا رحمت ب بدهم (زبانش لکنت دارد. بی کم وزیاد حالت و کلمات اورا بی ملاحظه منطق و قواعد انشا خواهمنوشت). گفتم عوض این همه انفعال بهتر این است که سؤال خود را زود بگویید و جواب بکیرید، من و خود را آسوده نمایید. گفت آقا، به خدا خجالت می کشم، آخر چندان قابل عرض نیست. گفتم بنده خدا، این همه طول سخن چه معنی دارد. عوض این سخنان زایده و قسمهای بیفاایده حرف خود را بزن و جواب بکیر. گفت آقا به خدا، حقیقت نمی خواستم شمارا رحمت بدهم اما چه کنم، خانه دروغگو خراب باشد، وبالگردن خودش . با آقامحمد حسین ایستاده بودیم دم دکان او. تکلیف نمود برویم خانه آنها چایی بخوریم. اگرچه آقا مهدی ازمن و عده گرفته بود که امروز در خانه آنها چایی بخورم. آقا مهدی مهمان هم داشت. با حاجی محمد شفیع قراباغی، می شناسید کدام حاجی محمد شفیع را می گوییم؛ شریک میرزا حسین صراف آدمهای معروف^۱ هستند. چندی قبل میانشان بهم خورده بود؛ یعنی در میانشان هیچ چیز نبود، اما آدمهای ما را خدا انصاف

۱. یعنی آدمهای معروفی هستند.

بدهد، همه بدقلب و مفسد و میان بر هم زن هستند. حالا آشتبایی کرده‌اند. عصری اورا با چند نفر برای خوردن چایی دعوت نموده مرا هم و عده گرفته بود. آقامحمد حسین که تکلیف نمود گفتم خوب، آقا مهدی از خودمان است، نمی‌رنجد. خانه آقامحمد حسین راندیده بودم. رفتیم دم حوض سموار^۱ آوردند. پسر آقامحمد حسین، خدانگهدار خوب‌جوان^۲ است، چایی خوب سفید پرداشت، آب‌تمر و آب‌لیمو همه چیز مهیا بود. از این طرف و آن طرف صحبت می‌کردیم. غیبت شماراهم نمودیم. خوب تفنن داشتیم، آدم‌خدا یابی دارد، واقعاً آقامحمد حسین مخلص شماست، اما در اثنای صحبت حرفی زدگه من متوجه ماندم و باور ننمودم. چون آقا به خدا، بمسر شما، هر کس برای خودش عقلی دارد نان را بگوش نمی‌برد، چنین نیست؛ حقیقت مرگ من این‌طور نیست؛ مورهم برای خودش یک عقلی دارد. چون خانه او بود حرفی نزدم. از آنجا بر خاستم راه راست بیایم خدمت شما. در راه به آقا محمد رسول راست آمدم. از دهخوار قان می‌آمد. قدری با او صحبت نمودم. گردوهای آنها امسال حمد خدا را خوب حاصل داد. آقا محمد رسول رانمی شناسید؛ برادر زن‌سلیم بگ آزادال^۳ چون‌سول روس است، به قدر دویست درخت گردو دارد. به‌ماجرئی قرابتش می‌رسد، یعنی بدنه‌یست، پارسال به قدر صد تومان گردو فروخته بود. خدا بدهدیک پارچه^۴ نان دارد، برای خودش می‌خورد. با او خدا حافظی نموده، آمدم خدمت شما. اگر چه مطلب چندان قابل نیست، چه بکنم. می‌خواهم بدانم شما چه می‌فرمایند. عقل من چطور برباید.

خوانندگان محترم بالاطراف به جمیع نکات گفته‌های مصاحب من ملتفت شده، می‌توانند درسر هر چارسویی حقیقت این حالت را با چشم خودشان ببینند و استماع نمایند؛ بعداز آن تصور بکنند حالت

۱. سماور.

۲. یعنی جوان‌خوبی است.

۳. فراش

۴. قطعه، تیکه یا تکه.

شونده اين تفصيل را که او ذات شنیدن اين سخنان ياوه، با وجود لکنت زبان قائل و هزار کار واجبی و فوتی خود و افسوس از اتلاف نقد وقت گرانبها، تاچه پایه تلغی می شود. من از تفکر بیکاری و نافهمی و پرگویی و قسمخوری اين شخص متغیر شدم، عرق نمودم. کم مانده بود حالت غش رو بدهد. آهسته گفتم حاجی آخر انصاف بکن، حرف خود را بپرس و گرنه بيشتر از اين اذیت حرام است. حاجی گفت آقا، گوزن ماده شاخدار در دنيا پيدامي شود؛ گفتم چرا، در مملکت شمال يك جنس حيوان است که نرماده هردو شاخ دارد و هر سال شاخ خود را می اندازد و بازجاي او شاخ تازه می رويد...

حاجی گفت عجبا ! پس آقا محمد حسين راست گفته است. گفتم مگر از راستگو باید متعجب شد. گفت آقا (باز متصل اسم مرا با دو آقای ابتدا و انتهای ذکر می کند)، من همیشه راست می گویم، به حق خدا راست می گویم. اما در این عصر هر کس راستگو باشد باید متعجب نمود .. [سپس] انگلی سکوت نموده، بر خاست تشریف برد . بعد از دقیقه‌ای همینکه از حاجی خلاص شده می خواستم مشغول بشوم، احمد وماهرخ واسد وزینب در آمدند. خواستم محل نگذارم زود بروند . گفتم چرا بی موقع و ناخوانده نزد من آمدید؟ مگر بارها نگفته ام که بی دعوت، و انگهی بی موقع، منزل کسی رفتن بی ادبی است. احمد گفت آقا، من گفتم حالا نرویم آقا مشغول است. ماهرخ گفت آقا، من می خواستم از شما بيرسم که چرا رنگ آسمان بما کبود می نماید بی اختیار خندهید، گفتم از سؤال این مسئله به حال شما چه فایده هست... برويد. این جور مطالب به شما^۱ بیفایده است. یکدفعه اطفال هما و از گفتند آمده ايم شما پول بدھيد، و زیاد بدھيد، و بهریک ازما مخصوصاً بدھيد. اسد گفت از همه بزرگترش را بهمن بدھيد. دیدم این دفعه مدیر اینها احمد است. معنی اتفاق را به کار برد و دریافتہ است که قدرت و خوشبختی در اتفاق است و نکبت و بدبختی در نفاق چه اگر يك يك می آمدند حرف هیچ کدام مسموع نمی شد . خیلی تماشا داشت. دست از

۱. يعني برای شما.

کربرد داشتم، پول در آوردم. گفتم می خواهید همه در یک جا چه بخرید؟
گفتند از طبقچی فرنگی انجیر خواهیم خرید^۱... به اطفال پول دادم،
می خواستم مشغول بشوم، هوا ابر بود یکدیفعه باریدن گرفت^۲...

صیحت ۱۶

نظام زنبور. از تار عنکبوت پارچه‌ی باغی باشد. موران با همدیگر
حرف می‌زنند. عقرب شش چشم دارد. دوران خون در
ابدان. راه آهن بر قی مراغه و تبریز. اختراع محرك
بخار اول. شرح قوه الکتیر. علم و عمل کیمیای قدیم
و جدید.

احمد هر روز صبح زود از خواب بیدار می‌شد، حالا ساعت ده
 تمام است هنوز بیدا نشده. نگران شدم، رفتم سر بالین او. گفتم چرا
خوابیده‌ای؛ مگر فضایل سحر خیزی را مکرر به تو نکفته‌ام؟ محمود
حاضر بود، گفت یقین احمد می‌خواهد خواب زنبوری را عادت کند.
احمد پرسید مگر زنبور تاظهر می‌خوابد؛ گفتم بیشتر از حیوانها از
سه تا پنج هامی خوابند. از آن جمله زنبور است که در اراضی سردبیشتر
از این مدت و در اراضی گرم و معتدل کمتر می‌خوابد^۳...
در این بین موری روی پنجره راه می‌رفت. احمد بادست خود

-
۱. نویسنده در اینجا شرح مفصلی راجع به اختراع «فونوگراف»
و طرز کار خواص آن نوشته است.
 ۲. سپس شرحی راجع به مصنف و مراجعت و صید آن آمده که از
نقل آن خودداری شد.
 ۳. در اینجا شرح مفصلی در باره زندگی مور و کرم ابریشم و
عنکبوت، که نویسنده برای آنها شعور قائل است و اجتماع آنان را
به اجتماع انسان قیاس می‌کند، نوشته شده است.

زدوكشت. گفتم تو در اينجا دو خلاف بزرگ نمودي که يكى معفو و دیگری غير معفو است. يكى اينکه من باتو روپرورد گفتگو بودم تو مشغول عمل دیگر شدی. دويم عمل توکشن ذيروح بى تقصیری بودکه آسوده بهراه خود می رفت و آزاری به تو نداشت. احمد گفت تقصیر اولی درست است و از شما عندر می خواهم که مقتضی ادب توجه نمودن به گفتگوست، بهخصوص در حضور معلم و ناصح. ولی کشتن مور لازم است زیرا که در باعچه مایک درخت نمانده که برگ و بارش را مورچه خراب ننموده باشد، دیگرچه آزاری بدتر از اوی برآید. گفتم مگر تومیوه نمی خواهی و در بی تحصیل غذای خود نیستی، مورچه هم جان دارد و نان می خواهد. گفت بروز زحمت بکشد، بکارد و آب بدهد، ببرود، حاصل بردارد. چرا می خواهد شریک ثمر زحمت دیگران بشود. گفتم تو از زحمات ابرو باد و مهور شید و فلت منتفع می شوی همه کائنات را تیول تعیش خود می دانی و نمی خواهی موری از مساعی تو حظی داشته باشد، و انگهی قوه کاشتن و تربیت دادن فقط در نهاد بنی آدم تعییه شده. اگر تونمی خواهی که مور برگ و بار درخت باعچه ترا ضایع نماید در بهار از بن هر درخت، مساوی سطح زمین تا ارتفاع یک ذرع، باید گل سفید (مل) مالید که پای مور هنگام صعود بلغزد و نتواند بالا برود... مورچه از اصناف متمدنه حیوانات معدود است.^۱ در بهار کمتر جایی است که این حیوان بی صدا و پنجاه چشم در آنجا نباشد. هیئت اجتماع موران تماشا دارد، نظم و ترتیب و بساط وزندگانی آنها محل حیرت است. با وجود ضعف کلی باز می توان گفت که هیچ حیوان مثل مور چالاک و چابک نیست، و قادر حمل انتقال چون آن حیوان کمتر توان یافت... اتفاق مور در حمله و دفاع و محبت وطن مافوق ندارد. مادرشان را، که حکمران آنهاست، بهتر از آدم می پرستند؛ از فرمان او متمرد نمی شوند. بعداز مردن تعزیه می گیرند و مرده را دوش بهدوش برده دفن می نمایند...

۱. قابل عفو، قابل بخشش.

۲. بشمار می رود، محسوب می شود.

احمد وعده دادکه دیگر موررا عیث نکشد، همینکه گفت پس چرا همیشه می‌گویند عقرب و مار را هرجا پیدا شود باید کشت. مگر آنها مثل مور جان ندارند و نان نمی‌خواهند. گفتم جان دارند زهر نیز دارند، که اگر بگزند انسان و حیوان را می‌کشند. البته قبل از آنکه حیوان موذی آدم را بکشد بهتر آن است که حیوان را بکشد. زیرا که وظیفه آدمی برای حفظ خود، مجاهده در مدافعت و تهیه اسباب پیشندی حوادث است^۱...

در این بین ماهرخ وزینب دوان دوان آمدنند و خبر آوردنکه در میدان پیش روی عمارت مازدحام غریبی است؛ از هر طرف گاری و کالسکه وارد می‌شود. بعداز شنیدن یادم آمد که امروز در ساعت سه‌بعد از ظهر افتتاح رسمی راه آهن الکتیر^۲، که از تبریز تا مراغه کشیده شده^۳، معمول خواهد شد.* اگرچه مدتی است به تمام مسافت طول راه قطار در ساعت معین با عمله و مزدور و مسافر مجاناً در ذهاب و ایاب است، ولی امروز که ششم صفر و مصادف سال هشتادم و لادت ذات

۱. سپس نویسنده شرحی در باره جانوران زهر دار و نحوه تشکیل زهر، نحوه تنفس از مسامات بدن و استفاده از هوا و نحوه تصفیه خون در بدن جاندار می‌نویسد
۲. الکتریسته، برق.

۳. خواننده لاید توجه دارد که این راه آهن بر قی نیز مانند کارخانه چراغ‌گاز تصوری و به قول خود نویسنده «موهومی» است زیرا تامروز هم این آرزوی نویسنده عملی نشده است.

* راه آهن را انگلیسها چهارده سال از سایر دول اروپ پیشتر ساخته‌اند، این است که کل دول اروپ بی استثنای چهارده سال از دولت انگلیس عقبتر و کوچکترند و هر چه پیش بروند همین تفاوت را خواهند داشت، و قسم‌علیه‌هذا. توفیر کبر سن، یعنی قدرت دولت انگلیس را با آن دولتها که بیشتر از هفتاد سال است هنوز راه شوسه و عراده گاویندی نیز ندارند از این یکی می‌توان فهمید تاچه رسد به راه آهن. «طالبوف»

خسجه سفات اعلا حضرت ناصرالدین شاه است على الرسم علما واعيان
مدعوأ در تالار ايستگاه راه آهن ناهار خورده، مجلس را به دعای ازدياد.
بقای عمر وشوكت پادشاه جمجم مسکی الختم، و افتتاح راه را رسماً
اعلان خواهند نمود. اين راه بانفشه خود حسنخان برق الملك (پسر
شهابالدوله) وزير طرق و شوارع ساخته شده، عوض ام الاسباب بخارى
ام الاسباب برقى محرك است. اين طور راه در خاک ايتاليا و فرانسه و
انگلیس با خطوط ممتدى ساخته شده مدتهاست کار می کند . از قرار
تقریر علمای فن اين راه کمال خوبی و مافق تکمیل درست شده، جميع
جزئیات و نکات سهولت و سرعت سفر و استراحت مسافر را ملاحظه
نموده اند. «ترن» ناهار بسته به قطار است . سر راه به همه ممالک روی
زمین تلگرام می شود فرستاد بی اينکه از جای نشت حرکت نمود.
كتابخانه اي، که عبارت (از) واگون قشنگی است و شبيها با چراغ برق
روشن می شود، با دوهزار جلد كتاب از تأليفات جديده نافعه در هر قطار
موجود است. واگون حمام با آب گرم و سرد در هر قطار مهیا است که سر
راه هنگام حرکت معمطلی در عمل غسل، که از شرایط مهمه وممنوعه اسلام
است، نباشد. واگون مسجد قطارهای اين راه نوعی درست شده که در
سر راه قطار به هر طرف روانه شود روی مصلی همیشه به قبله خواهد
بود و منحرف نخواهد گشت . مزیت راه برق از راه بخار از تطبیق و
تصور قوت برق و بخار معلوم است . با راه برق می شود ساعتی سی
فرسخ مسافت طی نمود باراه بخار هنها هیجده فرسخ . همچنین مخارج
ساختن يك فرسخ راه آهن برقی مقابل چند فرسخ راه آهن بخار است
زيرا چنانکه معلوم است تحصیل الکتیر برای کشیدن واگنها از تدارک
اسباب بخار مشکلت و گران است، و تفاوت کلی در میان هست.

اطفال را گفتم تجدید لباس نمایند و به تماشا بروند. احمد گفت
چه تماشا . جز از دحام خلق و فشار هم دیگر در چنین موقع چه می شود
دید، و بر خاست در نهايیت بی میلی رفت. من چون جزء مدعوین بودم لابد
بر خاستم و رفتم. مجلس منعقد بود بساط خيلي مجلل وباشکوهی چيده
بودند. وزير طرق و شوارع نقطه مختصری خواند. مدیر راه حسب الوظيفه
شرحی از فواید عموم تسطیع راههای ایران ، خصوصاً تسهیلات و

تکمیلات خط راه برقی را تقریر، و تقریباً صعوبت مسالک قدیم ایران را با سهولت موهومی امروزه خیلی پاکیزه بیان نمود و با رنگ ثابت نقشہ زد، همین که تفاوت بارکشی الاغ و استر متداولی سه هزار ساله وطن ما که پنج من یا پانزده من بار را منتها روزی شش فرسخ می-توانست ببرد و راه آهن بخار یا برق که بیست و پنج خروار بار یک عراده، و سی عراده چنین در یک قطار، شبانه روزی اقلادویست فرسخ رهسپار است یادآوری نموده، گفت که ازنبودن راه سهل و سریع العبور و فقدان اسباب نقلیات گاهی در یک گوشة مملکت ما ده من گندم را بهیک قران خریدار نمی‌شود^۱، اما در گوشة دیگر از قحطی حبوبات پندو مادر از فرط جوع طفل شیر خواره خودرا سر بریده از ترس تفرس^۲ همسایگان ناپخته می‌خورند. اوضاع سال ۱۲۸۸ هجری بهحدی واضح است که برای اظهار آن طلاقت لسان و عنوبت بیان را لزومی نیست. بهر زبان بگویی می‌فهمند، هر جا حل حالی می‌شود و هر نابینا دریابد که شخص مسافر با اسب چاپاری یا اینکه یابوی سواره در یک روز می‌تواند از ده تاییست فرسخ راه برود و در منازل ادبیار که انسان از تحدید حدود کنافتی عاجز است منزل نماید، فردا بازبا این تسلسل روانه شود و بعد از مدتی به محل مقصود برسد. ولی با راه بخار و برق شخص مسافر در اتاق دربسته روی دوشک محمل با اهل و عیال خود نشته و به میل خود هر وقت بخواهد خوابیده یا قهوه و چایی و ناهار خورده نماز بخواند و قرآن تلاوت نماید، بی آنکه آفتاب بر وی بتاخد یا گردی بهدامنش بنشیند یا از سردی رنجه شود و در زمستان بالاپوش گرمی لازم باشد، سیصد فرسخ راه را در شبانه روزی طی می‌نماید. این است که عهد ما عهد ترقی است. نیاکان ما هرگز این تکمیلات مراتب زندگانی را ندیدند، و بخيالشان نیز خطور ننموده بود. ملت‌هایی که از فواید حسنۀ این ترقیات بی‌نصیب هستند باید پرده جهل را از چشم و پنجه غفلت را از گوش خودشان بیرون کنند، از خضر معرفت

۱. یعنی نمی‌باشد، یا نباشد.

۲. بی‌بردن، با زیرکی دریافتند.

استعانت طلبند. تاکه به تباہی نکشیده، در ظلمت گمراهی راهی جویند و قدم صدقی پویند تا آتش ضعف ریشه نموکشتها را پاک نسخته شاید آبدفته را باز حمایت زیاد بمحبوبی باز آرند، قبرستانها را مبدل به مکلستان نمایند و گل مقصود ببینند ... روح نروت ملت در تجارت و فروش معمولات کارخانجات مملکتی و جمیع امور دایر به وضع وحیثیت وطن در محافظه وقت و عدم اتلاف اوست . هر دقیقه وقت قیمت مخصوصی دارد؛ هر گاه اورا بیهوده مصرف ننمایند، نذر لهویات بوالهوسی نکنند، و در تحلیل بیجای او چون قوای بدن انسانی در هنگام جوانی امساك نمایند در هر دقیقه محفوظ می شود، کارهای مهم و معنتنا انجام پذیرد، معمولات مملکت را بر افزایید مصالح امور عموم مستقیم می شود ، تجارت را رونق جدید پیدید می آید. ویکی از تابع دانستن این حقیقت ساده «گرانبها بودن وقت» انکشاف قوه بخار و الکتری و سایر کشفیات و اختراعات فوق تصور انسانی است که به رأی العین مشاهده می کنیم . هنوز هم نتیجه کلیه این حقیقت ساده در اول قدم خودنمایی است : طفل ترقی بعد از این دریک شب ره صد ساله خواهد رفت^۱ ...

بعد از اتمام تشریفات افتتاح راه بر گشتم به خانه . احمد استقبال نمود ... گفت آقا ، قطار به آن سنگینی را چه چیز حرکت می داد و به تنی برق راه می برد؛ گفتم قوه الکتری ... گفت آقا، شما در ضمن وسائلی که به واسطه آنها قوه الکتری را می شود مشهود نمود ترکیب و تفریق کیمیاوی^۲ را نیز ذکر کردید. من نفهمیدم ترکیب و تفریق کیمیاوی چیست؟ گفتم لفظ کیمیا معرف خیمیا است... حکیم معروف «قوب»^۳ می گوید «خیمیا» زبان قدیم مصریان است، زیرا کمسکنه قدیم مصر در عمل کیمیا وقوف محقری داشتند. ساختن شیشه

۱. سپس شرحی راجع به کشف قوه بخار و اختراع راه آهن و خاصیت الکتریستیه و ساختمان پبل الکتریکی آمده است.
۲. شیمیایی .

۳. شاید منظور پرسور ادوارد درینکر کوب جانورشناس و دیرین‌شناس امریکایی است که از ۱۸۴۰ تا ۱۸۹۷ می زیسته است.

وتحصیل نشادر و گذاختن فلزات، وجود سرکه و ققاع و تقطیر بعض عرقها و کشیدن عطربیات و ادھان^۱ نباتی و روغن بلسان اثر اطلاعات ایشان است. بعد از آنکه عمل کیمیا از قبطیان به یونان و سایر اراضی منتشر گردید مدتی علمای گمراه هر طایفه اوقات‌گرانبهای خود را مصروف نمودند که سنگ فلاسفه را پیدا نمایند، و قلب ماهیت را موق شوند. از مس طلا، و از سرب و زیبق^۲ نقره بسازند. رفته رفته این این عمل اسباب شیلای و فریب دادن مردمان قلابی و طماع گردید. طول قرنها عالم را، از وزرا گرفته تا رعایا، با شبده بازیهای عجیب و غریب و تردستیهای مافوق تحریر می‌فریفتند. ولی در این عهد از برکت تحقیقات علمیه و کشفیات کیمیاوی بازار این نوع اشخاص متقلب در ایران نیز به مراتب کسادتر است. ولی گاهی رجال درجه اول وطن ما باز از فرط عصیت و ساده‌لوحی مفتون درویشی هندی یا فقیری‌غمبزی می‌شوند، «دارم امید که آنهم زمیان برخیزد» از تابش انوار علم و معرفت مشکل است که بعد از این جاهلی در گوشهای تاریک دنیا پیدا شود که بی اکسیر بیفتند یا گرد انجاماد زیبق بگردد... * از این بیانات آنچه باید بی‌تر دید معتقد شد اینست که کیمیا جویان جاهل عهد عتیق از گداختن و مخلوط نمودن اجساد^۳ چند، که نه وزن و نه ذرات تکوینیه آنها را عالم بودند، خود را کیمیاگر می‌گفتند و طلا و نقره می-

۱. جمع دهن به معنی روغن.

۲. جیوه.

* در تاریخ هیج ملت اکسیر جویی و طلاسازی مثل تاریخ ملت ایران نمی‌باشد. اعیان و متمولین ما سهل است، هیج عطار بی‌سوادی نیز در ایران نبوده و نیست که بی این کلر نیفتاده باشد. گرفتم که عطار چون سروکارش با ادویه جات است زیبق و سرب را می‌تواند فرق بینهاد باز حق تقریبی به این خیال دارد. اما بیشتر از کیمیاگران ما مردمان پست و بی‌سواد هستند که هیج حق و راثت این عمل را ندارند. «طالبوف»

۳. اجساد یعنی اجسام.

جستند ولی در نظر کیمیاگران عالم جدید بیل آهن بزرگ و طلای تاج سر شاه یکی است، فقط آنچه می‌جویند علم است و شرافت او. پس اصل معنی کیمیای این عهد عبارت از شرح حوادثی است که به واسطه آنها اجسام صور و خواص خود را تغییر می‌دهند. در تاریخ و معنی کیمیا به همین قدر اکتفا نموده اول به سؤال تو، که ترکیب یا تفرقه کیماوی چیست، جواب می‌دهم... ترکیب عبارت از آمیختن دو یا چند جسد^۱ به هم دیگر است که آن آمیخته را مرکب گویند. ترکیب دو قسم است: یکی ترکیب کیماوی و یکی ترکیب «مخانیکی»^۲ ترکیب کیماوی عبارت از بهم آمیختن اجسام است به نوعی که ذرات جزئیه آن اجسام به فنون تکوین مرکب شده و از آن ترکیب جسد ثانوی به عمل آید که در صورت و خواص بالکلیه مباین اجزای قبل از ترکیب خود باشد. فرض بکن که می‌خواهی آب درست نمایی. یک جزء مولدالحموضه^۳ را با دو جزء مولدالماء^۴ مرکب می‌کنی آب حاصل شود، و اگر در جزئیات مرکبیه ذره‌ای کم و زیاد نمایی مقصود حاصل نگردد؛ زیرا که مکون حقیقی قرار ترکیب اجزای کیماوی یعنی خلقت اجسام را تحت قاعدة معین و مضبوطی قرار داده که خلاف او محال است...

ترکیب مخانیکی آنرا گویند که چند چیز را با هم بر حسب میل خود مرکب نمایی و از وی جسدی حاصل شود که همه اجزای اولی در رنگ و طعم و خواص خود بمانند. ترکیب مخانیکی انسان معاجین^۵ و مشروبات و مطبخان ما است. اگر قند و آب و سرکه را بجوشانیم سرکه که شیره حاصل می‌شود که قند و سرکه در طعم و خواص خود باقی هستند، و اگر قدری نعنا داخل نماییم عطر و طعم نعنای نیز

۱. جسم.

۲. مکانیکی.

۳. حموضت به معنی ترشیدن است. منظور از «مولدالحموضه» اکسیژن است.

۴. منظور هیدروژن است.

۵. جمع معجون.

علوم گردد، وهمچنین از این قبیل . با قاعدة کلیه می‌توانی همه مركب‌های کیمیاوی و مخانیکی را خوب تشخیص بدھی.

پس از این بیانات مطلع شدی که هرچه در عالم است آنها را بی‌استشنا جسد گویند؛ وهمه اجسام نیز یا مفرد است، یعنی تجزیه او ممکن نیست مثل طلا و آهن و سرب و قلع و مس، ویا مرکب است که به حکم خلقت از اجزای متنوعه مرکب شده و جسمی حاصل‌گشته مثل آب و نمک و هوا و روغن و پیه. غیراز هفتاد و دو ماده مفرد، هر چهدر عالم است همه مرکب است . اجزاء تركيبة آنها یا غاز (است یا مواد تقلیه. حکماء علم کیمیا چنانکه تجزیه آنها را قادرند تركيب آنها را نیز می‌توانند... .

صحبت ۱۷

تفصیل خزانه آقا احمد. اعداد محدود صور نه گانه است. توپ و برق وسائل مساحی مسافت است . استعمال میزان هوا و پیمودن ارتفاعات . شرح زیبق و قاعدة عمل القوام . قاعدة حل طلا و تذهیب آبی . تذهب فلزات به واسطه قوه الکتیر .

امروز صبح زود بر خاسته مشغول کتابت بودم . دیدم از پله‌ها صدای فشرده و نفس گرفته‌ای شنیده می‌شود. گویی کسی چیز ثقیلی زیادتر از قوه خودرا حمل نمی‌می‌شد. منتظر شدم. آقا احمد بود؛ صندوقچه‌ای در بغل داشت، وارد گشت. سلام نمود ، گذاشت روی قالی. آهی کشید و نفس طولانی که علامت خستگی بود برآورد. گفتم نور چشم من، چیست؟ گفت این صندوقچه همه هست و نیست من است، که چندین سال در سر جمعاوری او زحمت کشیده‌ام. سر صندوقچه را برداشت و

۱. گاز

بنای تخلیه گذاشت... در نصف روی قالی بزرگ بساط لعبت خودش را در کمال شوق و رغبت می‌چید و با سلیقه تمام می‌گذاشت. در تعریف بعضی از آنها تاریخ مختصری نیز ذکر می‌نمود، که این حلقه را در فلان جا فلان طفل بهمن داده، این مقواهای منقش قوطی حلولیات است که در اعیاد بهمن تعارف داده اند، این زنگوله بزغاله مرحوم من است (همین طور می‌گفت) که رسماً نبازی یادش داده بودم، این عینک را به دم گربه مسکین خود می‌بستم، این سر میرزا نصیر طبیب است که رسشن را به اندازه ده یک طبیعی ساخته‌ام.

من به حالت این طفل متوجه‌گردیده شوق و شفف اورا از این اشیای بی‌وجه، و عقیده اورا براینکه اینها هم چیزی قابل است بلکه بهتر از اینها هیچ‌کس ندارد استنباط می‌نمود و متوجه بودم. بالآخره صدای باطنی بر من نعمت داد که ای بیخبر از اساس خلقت و حالت خود، مگر تو اکنون چنین نیستی. عالم طفویل از مهد تا لحد لاینفک انسان است. هر کس در مدارج عمر خود به جز علم و معرفت و اسباب تحصیل او و مایحتاجی که در خور اشد احتیاج زندگی است به هر چه طالب باشد و هر چه آنرا مشغول نماید همه بی‌صرف و بی‌وجه و بی‌معنی و از قبیل بازیچه و مشغله اطفال است. احمد حلقه‌های برنج و آهن را جمع می‌کند ما نیز حلقه نقره و طلا بر انکشت می‌کنیم، طفل از السوانی سنگهای سواحل دریا مشغوف است ما به الماس و یاقوت بر خود می‌باليم؛ عوض دکمه فلزی دکمه‌های معادن نجیب مصرف می‌کنیم، و به جای فهمیدن اینکه لباس فقط برای ست بدن و محافظه آن از گرمی و سردی است پوشیدن ماهوت الوان و تقلید مغribian مارا مشغوف می‌سازد، احمد صور اطفال و سر میرزا نصیر را درست می‌کند ما مجسمه‌های اسب و سوار را از برنج و چدن ریخته در اتاق و گردشگاهها می‌گذاریم و روح مملکت را که ثروت است برده از بازار فرنگیان پرده‌های صور اسب و استر و نقشه‌های دیگر می‌خریم، لاله و مردنگی و جار و چهلچراغ بلورین و ظروف و گلدانهای چینی و بلور و آئینه‌های چند ذرعی می‌گیریم، چون مال الصناعة مملکت خودمان نیست عوض این که عبرت بکریم و بهتر قی صنایع وطن خود همت‌گماریم [و] از فرط وطن‌دوستی صنایع سایر ملل

بهما مکروه نماید صدای بهم خوردن آوین و شق شق و تلؤتلو آنها درنظر ما جلوه‌گر و اسباب خودفروشی وامتیاز ما شده است.

احمد نه سرباز بی جان دارد ملل هتمدنه عالم که دم از «سیویلیزاسیون» می‌زنند بالرأس سرباز ولشکرند، ومترصد که به یک اشاره عالم را زیر و زبر نمایند. صحبت مجالس ما بی کم وزیاد، چون صحبت‌های احمد، از گرفتن فلان چیز یا از خوردن فلان کتاب یا از فریب دادن دیگری یا مداعی دروغ یا تملق بی‌ادبانه یا بی خبر ازکف دست خود تحدید فلك اطلس و عرش اعلا است. پس همه ساعات ایام انسانی ایام صباوت و نادانی است. همه طفليم و همه مشغول جمعاوری اسباب لعب کودکانه، همین‌که ترکیب بازی هر وقت ما رنگ احمدی دیگر دارد.

آقا احمد بعد از آنکه بساط خودرا چید و تمام نمود برخاست و رفت. بعداز دقیقه‌ای اطفال را همراه آورد. تا وارد شد گفت آقا، این حضرات محبوب من مدتی است میخواستند خزانه‌مرا تماشا نمایند. بدین‌سبب امروز این‌بساط را درحضور شماگستردم تاهیج‌کدام نتوانند دست درازی کنند. ماهرخ گفت یعنی چه، زنجیر نازک مطلا مال من است. زینب گفت قوطی منقش را پیشتر من داده‌ام. اسد گفت سنگهای الوان را بامن در یک‌جا درکنار دریا جمع نموده‌ایم، صورتهای سرباز هم بامن مشترک است. احمد گفت پس از این قرار من از خود چیزی ندارم، وبنابردارد بهمچون نمودن و چیزی‌میان صندوق. اطفال دویدند هرچه از خودشان است بردارند. احمد یکی را می‌گرفت دیگری چیزی بر می‌داشت. تنها با سه‌نفر چه می‌توانست بکند. همیشه قوی غالب است وکثرت فاتح. میخواست گریه بکند مانع شده، قرارگذاشتم بهر هریک از آنها یک لوزا و چند دانه نقل بدهد. صلحنامه بهشادت من منعقد شد که بعد از این در مستملکات احمد هیچ یک از ایشان حقی و ادعائی نداشته باشند^۲ ...

۱. بادام .

۲. نویسنده سپس راجع به اعداد، نحوه اندازه‌گیری طول از ←

صحبت ۱۸

پارچه ابریشم معدنی نمیسوزد. شرح بالون و تفصیل او بعد از پیدا شدن غاز مولدماء . فیروزه فروش خراسانی و تکوین فیروزه اصل و بدل. حرف زدن از طهران با تبریز بهمواسطه ناقل صدا . تفصیل احداث صدا و شرح اسباب ناقل صدا .

امروز احمد و محمود هر دو صبح زود پیش من آمدند ، وارد شده سلام دادند . محمود به احمد گفت تو سؤال کن . احمد به محمود گفت تو سؤال بکن . این حرف دو سه دفعه در میان آنها مبادله گردید . گفتم چیست؟ هر کدام بپرسید چه تفاوت دارد . احمد گفت آقا محمود می گوید یک نوع پنبه کوهی هست که ازوی نخ می دیسند و پارچه می باقند؛ هر وقت چرک شد به آتش می اندازند، چرکش میسوزد و خودش نمیسوزد . مگر به این سخن بی اصل می شود معتقد شد.

گفتم تعجب و انکار تومبنی برچه اساس است؛ مگر تو جمیع معادن عالم را شناخته ای ویا از تاریخ جمیع ملل مطلعی؛ آنچه می شنوی فقط میزان صحت و سقم او عقل نابالغ تست . این است که گاهی از غایت جهل منکر می شوی . تو که طفیلی، بیشتری از رجال وطن ما نیز تا مطلبی مخالف نفع شخصی یا خارج از حیطه میزان فهم قاصر خودشان شنیدند بی تحاشا منکر می شوند و بیهوده و بی اصل و بی معنی می شمارند . حال آنکه علم با عقلهای کامل و بالغ نیز متصل می ستیزد تا غالب شود؛ پس هرچه بشنوی جای انکار، سکوت بهتر است . * در

→ طریق فاصله زمانی دیدن نور توب و شنیدن صدای آن ویا دیدن و شنیدن برق ورعد، و همچنین نحوه اندازه گیری ارتفاعات، میزان الحراره، و تنهیب بهویله الکتریسته شرحی می نگارد .

* یکی از حکماء معروف گوید آنچه بشنوی اگر نفهمیدی ←

ضمن معادن یک نوع سنگی هست، و اقسام دارد؛ اسم آنها را پنبه‌کوهی و ابریشم‌کوهی گذاشتند اندواز زمان قدیم معلوم، اور اکتان‌کوهی نیز می‌گویند.. هیولای اورا از معدن در آورند، هر قطعه که خوب رسیده شود سوا می‌کنند، در میان آب می‌خیسانند، رشته‌هایش از هم باز می‌شود. بعد از آن جزئی نبات کتانی بروی مخلوط می‌کنند، و با اسباب ریس معتاد نخ می‌سازند و پارچه می‌باافند. بعد از آن پارچه را به آتش افکنند، کتان نباتی او می‌سوزد و پارچه کتان کوهی حاصل می‌شود و هر چه می‌خواهی می‌توانی بدوی^۱ ...

در این بین خبر دادندگه فیروزه فروش خراسانی آمد. گفتم باید. این شخص مدتی است شغلش فیروزه‌فروشی است. هر سال به تبریز می‌آید سفارش نموده بودم دو سه دانه سنگ‌های خوب بیاورد. وارد شد. بعد از تعارف معتاد و احوال‌پرسی مشغول گشودن بسته کوچکی، که در بغل خود جا داده بود، گردید. تقریباً پنج دقیقه تا گشودن عقده‌های تو بر توی مال التجاره خود، بلا فاصله، قسم می‌خورد که چنین فیروزه در هیچ قرن به دست نیامده، و کسی ندیده. این فیروزه‌ها را صدر - الملك آدم فرستاده از معین التجار برای خزانه خواسته بود. قرابت بنده و آقای معین، چون خاله نوہ من در خانه برادر زن پسر خالوی ایشان است، سبب شد که این جواهرها به چنگ من آمد. سی سال است پدر بر پدر داد و ستد ما فیروزه است، سنگی به این رنگ و صفا ندیده‌ام، از این قماش سخنان هی می‌گفت و هی قسم می‌خورد. احمد حاضر بود گفت آقا، این مهمان عزیز چرا ایس قدر قسم می‌خورد،

→ وسعت قلب داشته باش، تفتیش بکن، زحمت بکش، تعلیم بگیر، و با نور معرفت پرده وحشت و ظلمت را از دیده دل و دیده سبرافکن. حکیم دیگر گوید هر کس آنچه نداند جهل اوست و هر کس در آنچه ندارند تصرف نمایند لیل حمق اوست.

«طالبوف»

1. سپس شرح مفصلی راجع به بالون و کیفیت اختراع و نحوه کادردن آن نوشته شده است.

یقین دروغ می‌گوید. شما بارها گفته‌اید که هر کس در تکم قسم بخورد البته یا دروغگوست یا بی تربیت و نافهم. گفتم قسم خوردن علامت دروغگویی است، ولی در تجارت و صحبت انسانی وطن ما جزو اعظم گفتگو قسم است، عوام و خواص مبتلای این ناخوشی است خواص به سر خود یا جان پسر خود یا به مرگ یکی از حضار قسم می‌خورد، و عوام به خدا و رسول و ائمه، خانه جهالت خراب شود چه می‌توان کرد. باید سوخت و ساخت تا آفتاب معرفت از افق غیر مترقبه طلوع نماید، پرتو خود را به عموم آسیا بیفکند بلکه از آن میان تجار وطن ما نیز از این معایب وحشت‌افزا به اصلاح آیند.

فیروزه فروش دو قطعه سنگ که سیصد تومان گفته بود بالاخره جهت اینکه او هرسال به تبریز می‌آید و مبلغی فروش می‌کند و منتفع می‌شود [و] من تبریزی هستم، به سی تومان پول و ثواب یک صلووات فروخت و تشریف بردا ...

دیروز به احمد وعده نموده بودم که امروز اورا به تماشای جشن افتتاح خط «تلفون» طهران و تبریز ببرم. وقت رسیده بود، گفتم برو و لباسن را عوض نماید. من نیز کارهای خود را تمام نمودم، رفتیم. داخل عمارت شدیم. بنای باشکوهی است؛ سه سال بود کار می‌کردند. یک ماه است تمام شده، هنوز بعضی از تزئینات خارجی آن نا تمام است و کارهای کنند، الحق بیشتر از همه مایه خوشحالی انتشار این عمل نافع خارق عادت در وطن ما، یکی انسیت اهالی است با دستگاه ناقل صدا که فی الحقيقة محسنات زیاد دارد، دیگری هم نبودن دست تبعه خارجه در آن است که شرایط ذی بطون مندرجۀ مقاوله نامۀ منعقدۀ ایشان، مثل بعضی امتیازات که تا کنون به معمولین خارجه داده شده، دولت و ملت را قرنها زبون مشتی از ارادل و ادانی مسیوهای مغربیان بنماید، اجزای این کومپانیه همه ایرانی است. اکثر معمولین این مغربیان متمن نمای خوش ظاهر و خلیق مثل موش صحرائی دور عالم

۱. نویسنده سپس شرحی درباره فیروزه و خصوصیات و معادن آن می‌نویسد.

را می‌گردند که هر جا انبار جدید پری از حبوبات ثروت پیدا کنند همراهان خود را دعوت نمایند و به هر حیله روباهی که ممکن باشد رخنه بر آن انبار آکنده بیندازند و در مدت قلیل هر چه هست، و صد سال دیگر خواهد بود، بیرحمانه بپردازند . بعد از آن به صورت انسان متمن بآن ایند واژ مراعات حقوق دیگری و آزادی و برادری و برابری العان خوشایندی بسر آیند، و حل وتسویه مسائل متنازع فیه را مطلق درقه خود وضعف دیگری شناسند . هرملتی که رجال متنفذ او زود باور ولین العربیکه^۱ و بی علم و بی تجربه و طلا دوست باشد با سرینجه صید افکن شاهین اقتدار لیرای استرلینغ^۲ و روبل و داللر^۳ و فرانق^۴ زودتر از دیگران شکار نمایند . وجدان زیر آنها که رشته حیثیت و سرنوشت ملی و دیعه کف کفایت و کارданی ایشان است احساس ملعنت مؤید خود و خامت مآل امور اخلاق خود را که ثمر جهالت و اغراض شخصی آنهاست قادر نباشد، لهذا شرح او را به قرن آینده صفحات تذکرۀ ملی محول نموده درگذرند^۵ ...

احمد رفت . بعد از چند دقیقه شخصی از فضلای معروف ، که گاهی از راه غریب‌نوازی کلبه محقر مرا مشرف می‌نماید، وارد شد . از اتمام کتاب احمد سؤال نمود . گفتم قریب ختام است . گفت چه فایده که اورا نیز مثل سایر نوشتگان خود مدفون خاک فراموشی خواهی نمود و فایده‌ای بهزحمتهای تو مترتب نخواهد شد، که این خود گناه است . گفتم هر چه می‌فرمایید صحیح است ولی نوشتگان من قابل طبع و انتشار نیست . اگر سخن‌گوینده و نویسنده قابل استماع و خواندن بودی «جو خر مهره بازار از او پر شدی» . بهشما بهتر معلوم است که مقام سخن تا چه پایه بلند است و سخنسر اتا چه مایه هدف اسهام مغرضین واقع می‌شود . فرمودند چنین است ولی نسبت به زحمتهای تو همه اینها معندر است و بس . من از جانب همه دوستداران وطن می-

۱. نرمخو . ۲. لیره استرلینگ ۳. دلار

۴. فرانک ۵. سپس نویسنده شرح مبسوطی راجع به

تلفن می‌نویسد.

توانم از تو خواهش نمایم که این کتاب را بعد از اتمام منطبع و منتشر نمایید. سخنان قلبی این جناب فضیلت مآب را چون نصایح دوستانه قبول نمودم و عمل اتمام وختام طبع و انتشار کتاب را متقبل گشتم، و ایشان را از این وعده صریح خود خوشحال نمودم. بعد از رفتن او می خواستم بیرون بروم صادق آمد کتابچه‌ای که از اداره بلدیه به اسم من فرستاده بودند آورد. کتابچه تاریخ افتتاح مکتب کوران، و دایره اطلاعات حالت عموم اعمایانروی زمین است. مؤلف او به حساب خود طبع نموده، جلدی نیم منات قیمت‌گذاشته، وجهه وصولی فروش اورا نذر مجتمع اعانه کوران مملکت قفقاز نموده است.

ازقرار استاتستیک مندرجۀ این کتابچه، در رویه بهر دههزار نفر بیست نفر کور هست، در فرانسه هشت، در آلمان وبالجیق (بلژیک) و انگلیس هشت، در امریکای شمالی به هر ده هزار نفر پنج نفر اعمی می‌باشد، یعنی هر جا علم و تمدن بیشتر است اعمی کمتر است. و الان در روی زمین مقدار کوران از دو چشم نایينا قریب یک میلیان است....

کتاب را مطالعه نموده بی اختیار متأثر شدم که صد سال بیشتر است که در کل شهرهای معتبر ملل متمدنه مدارس متعدده برای کوران، و چهار صد سال بیشتر است برای گنگان مکتبها ساخته‌اند؛ سالی چندین هزار نفر کوران تعلیمات خود را تمام نموده از ذلت‌قر و سؤال خود واولاد خود را می‌رهانند، از میان آنها اشخاص مستعد و دانا و فیلسوف و مؤلف بیرون آمده و می‌آید ولی اطفال بصیر و مستعد ممالک آسیا را به قدر اطفال کور سایر ملل مواذب و پرستاری نیست. آنچه پسر جولایی^۱ در فرانسه برای اطفال کور ملت خود تأسیس نموده نجبا و روسای آسیا تأسیس آنرا برای اطفال بصیر خودشان موفق نشده‌اند.

آیا وظیفه نجابت و ریاست آنها مقتضی است که این حالت دلسوز

۱. اشاره به هائوی فرانسوی است که بین سالهای ۱۷۴۳ تا ۱۸۲۲ می‌زیسته والقبای کوران را ابداع و تنظیم کرده است.

عبدالرحیم طالبوف

و مصیبت انگیز جهالت این‌ای وطن خود را ببینند؛ و این ابتذال مافوق تقریر ایشان را، که فقط نتیجه سیئه جهالت است، بدانند و به قدر حالت کوران سایر ملت‌های مؤثر مبنول نفرمایند؛ اکنون در نفس دارا- لسلطنه والخلافة اسلامیه استانبول نیز برای تعلیم لالان و کوران یک مکتب مکملی موجود است. مکر هوای وطن ما ایران به تربیت شخص غیر تمدنی مستعد نیست که تأسی بهمراه ممدوحه انساندوستی نموده، بمجهت اطفال بصیر وطن خود مکتب مختصری که در همه دهکده‌های ممالک عالم احداث شده، اقلا در شهرهای بزرگ ایران تأسیس نماید. مگر اساس منصب پاک اسلام «اطلبوا العلم من المهدی اللحد» نیست....

پایان جلد اول کتاب احمد

- هر جا قانون نیست سعادت و برکات نیست.

كتاب احمد

يا

سفينه طالبی

اثر خامہ

عبدالرحیم بن ابوطالب نجار تبریزی

عرض مخصوص و حقگذاری

من بندۀ که سالهاست از وطن دور افتاده دست تقدیرم عنان
بهموی غربت معطوف داشته است، به اقتضای حب وطن که خود
از ایمان است، پیوسته به یاد آن مشعوف بودم. بدین سبب
هر جا یکی از هموطنان را دیدار می‌کردم اول از وضع خاک
پاک وطن و ترقیات آن می‌پرسیدم، تا اینکه سی و اند سال
قبل ازیاوری بخت با جناب مستطاب اجل اکرم آقای میرزا
اسدالله خان ناظم‌الدوله، که امروز فرمانفرما بی خطة فارس
به کف کفایت ایشان است، شرف ملاقات دست داد.

فرمایشات حکیمانه آن وزیر فرزانه، که به علاوه سعادت
سیادت عظمت قدر و جلالت، پاکی نژاد، بلندی همت،
دولتخواهی، وطندوستی، و آگاهی از وضع زمان امتیاز کامل
بر همکان دارند در خصوص لوازم ترقیات وطن و تربیت
ابنای وطن که باحسن بیان تقریر می‌فرمودند چون آوای
سروشی درگوش هوشم جاگرفت. مقالات سودمند و ترقی-
خواهانه آن امیر نامور میل خاطرم را به سوی خامه و دفتر

کشانید. همیشه از دور و نزدیک از پرتو مهر کمالاتش به اقتباس نور همت می‌گماشت تا از تابش مهر معارفش گل ناچیز همبوبی گل آمد.

پس اوقات خالیهٔ حیات را، که بس عزیز است، به ترجمه و تأثیف مصروف داشته، به انتشار بعض آثار نیز از فضل خداوندی توفیق یابی حاصل آمد.

لهذا بی‌هیچ تملق و چاپلوسی، که در روش بندۀ بس‌ناپسند است، محض ادای مراسم حق‌گذاری این کتاب را به نام نامی آن وزیر پاک ضمیر موشح داشته، در نهایت فروتنی به فرگاه بلندشان تقدیم می‌نماییم. امیدوارم این تحفهٔ ناچیز که سبب تقدیم آن فقط رعایت رسوم حق‌گذاری است در نظر بلند آن منبع کمالات صوریه و معنویه مقبول و مستحسن افتاد، و از این ذره بی‌مقدار بدان مهر منیر فلک سیادت محقر یادگاری بوده، تاسالیان دراز سبب ابقاء نام گرامی آن جناب گردد.

نام نیکو گر بماند زآدمی به کزومندسرای زرنگار

کمترین، عبدالرحیم بن ابوطالب نجارتبریزی.

به نام خداوند بخششندۀ مهر بان

صحیبت ۱

احمد به مکتب می‌رود. وصیت پیغمبر صلی الله علیه وآلہ وہ محبت وطن. شرحی از تنزل مال التجاره ایران. جوشیدن آب وگداختن سرب در کاغذ. کارخانه صابونپزی و تیزابکشی. معنی اپیر و یفیر. شرحی از تبخیر آب. بعض قواعد عجیبیه فیزیک. انجماد یخ مصنوعی.

امروز احمد از مکتب آمد، گفتم درس خود را بیاورد بخواند. با همان حالت ادب، کمطبیعت اطفال خوشبخت و معقول است، به فرموده فوراً عمل نمود. چهار ماه است که به مکتب جدید می‌رود، عجب ترقی نموده. از صمیم قلب برای آقایان دوستداران وطن، که بنای مکتب طرح جدید را (تعلیم زبری) گذاشته‌اند، و در سال ۱۳۱۱ - ۱۸۹۳ هجری (سنّة ۱۸۹۴ - ۱۸۹۵ میلادی) یك باب مکتب مقدمات در تبریز دایر ساخته‌اند، از خداوند ذوالجلال مستلت صحت واقیال نمودم.

از خواندن احمد و زبان شیرین او محظوظ می‌شدم و مسرور می‌گشتم؛ زیرا که وظیفه پدری فقط منتهی به تربیت و تعلیم اطفال است. معلوم است نیل آرزوی صواب و اجرای وظیفه مأموره به همه‌کس خواشایند است. در ملل متقدمه به حکم وجوب قانون، که مبتنی بهامر واجب الاذعان «اطلبوا العلم من المهدى اللحد» است، همه‌کس باید اطفال خود را تعلیم بدهد، خواندن ونوشتن بیاموزد. اگرکسی طفل خود را به مکتب ندهد مسئول است؛ زیرا که طفل بیسواند از اکثر امتیازات تمدن محروم می‌ماند، هیچ‌کس به او دختر خود را تزویج نمی‌کند، و اگر دختر است شوهر نمی‌کند. در هیچ‌جا عقد او را نخواسته به صنف محترم لشکری قبول نمی‌کنند، به خدمات جماعتی بلد از قبیل عضویت اداره بلدیه یا تحولیداری و اعضاei مجلس حفظ‌الصـحـه و مجالس قضـاوـت و قـیـمـی اـیـتـام انتخاب نمی‌نمایند. این است که در ملل هم‌جوار عموم سکنه از مرد و زن، وضعی و شریف، شهری و دهاتی محض اینکه استخفاف محرومیتها را مـرـقـوـمـه رـاـحـاـمـلـنـشـونـد هـمـصـاحـبـ سـوـادـنـدـ، رـوـزـنـامـهـ مـیـخـانـدـ، وـدـرـکـارـهـایـ عـمـدـهـ مـتـعـلـقـ بـهـوـطـنـ حقـ رـأـیـ وـعـقـیدـهـ دـارـنـدـ. علمـایـ مـلـتـ، کـهـپـدرـ رـوـحـانـیـ وـطـنـ هـسـتـنـدـ، مـدـتـیـ اـسـتـ رـابـطـهـ خـودـ رـاـ اـزـ مـوـهـوـمـاتـ آـسـمـانـیـ بـمـعـلـوـمـاتـ وـمـحـسـوـسـاتـ زـمـيـنـیـ، وـتـرـبـیـتـ لـاـبـدـ مـنـهـ اـمـرـوـزـیـ اـبـنـایـ وـطـنـ معـطـوـفـ دـاشـتـهـ اـنـدـ؛ اـصـلـاـحـ عـيـوبـ جـاهـلـانـهـ آـنـهاـ رـاـ بـهـ وـاسـطـهـ رـوـزـنـامـهـاـ، کـهـ درـ هـرـ دـهـ پـنـجـاهـ خـانـوـارـیـ بـمـعـنـوـانـ مـتـنـوـعـهـ مـنـطـبـیـعـ وـ مـنـتـشـرـ استـ، نـشـانـ مـیـ دـهـنـدـ. آـنـهاـ رـاـ اـزـ وـخـامـتـ تـبـلـیـ وـکـاـهـلـیـ مـتـبـنـیـ مـیـ نـمـایـنـدـ، اـزـ دـانـسـتـنـ قـدـرـ وـقـتـ گـرـانـبـهـاـ اـنـسـانـیـ، مـعـنـیـ اـدـبـ، قـبـحـ عـصـبـیـتـ بـیـجاـ، وـ حـمـقـ اـسـرافـ بـیـ لـزـومـ درـ الـبـسـهـ وـاطـعـمـهـ، تـشـوـیـقـ تـرـقـیـ صـنـایـعـ وـعـمـلـیـاتـ وـطـنـ وـمـحـسـنـاتـ اـسـتـعـمـالـ آـنـهاـ، وـتـشـرـیـحـ مـعـاـیـبـ تـجـاـوـزـ حـقـوقـ وـظـلـمـ رـؤـسـائـ جـزوـ وـکـلـ مـسـتـحـضـرـ مـیـ دـارـنـدـ. واـزـ اـیـنـ موـاعـظـ حـسـنـهـ درـمـیـانـ مـلـتـیـکـ وـحدـتـ کـاملـهـ وـتـنـسـیـجـ مـلـیـهـ بـمـعـلـمـ آـمـدـهـ، سـعادـتـ اـفـرـادـ بـهـ یـكـ هـیـثـتـ جـامـعـهـ بـرـکـاتـ عـمـومـیـ مـبـدلـ مـیـ گـرـددـ. هـرـشـخـصـ مـکـلـفـ وـظـیـفـهـ وـحـقـوقـ خـودـ رـاـنـسـبـتـ بـهـوـطـنـ خـودـ، بـهـمـذـهـبـ خـودـ، بـهـجـمـاعـتـ خـودـ، بـهـرـؤـسـائـ خـودـ کـلـمـلاـ مـیـ دـانـدـ؛ زـیرـاـکـهـ اـزـ طـفـولـیـتـ درـمـکـتـبـ فـهـمـیـدـهـ، وـاـزـ نـاصـحـانـ خـودـ مـلـکـهـ نـمـودـهـ اـنـدـ کـهـ غـیـرـتـ وـحـمـیـتـ وـعـصـبـیـتـ بـشـرـیـ فقطـ درـ حـفـظـ عـزـتـ وـطـنـ وـنـامـوـسـ وـطـنـ

كتاب احمد

وازدياد ثروت وطن و تربيت اولاد وطن و اقدام منهبو رسم وطن است و بس. * احمد درس خود را تمام کرد. تحسينش کردم و دعا نمودم. گفتم نور چشم من، می بینی که از تعلیم چهار ماهه مکتب جدید از محمود که سه سال است به مکتب قدیم می رود بیشتر تعلیمات تحصیل نموده، وزبان فنمه^۱ و انگلیس را می فهمی. اگر پاره‌ای معايب این مکتب را که تو می روی با تغییر الفبا اصلاح نمایند نتیجه او مثل آفتاب بر منکرین نیز می تابد و ظلمت صرف را روشن می کند. آنان که تغییر الفبا و وضع تعلیم «زبری» را، که طبیعی و شرعاً است، محض این که نقص فضایل افسانه خوانی آنهاست منکر بودند و در عدم ایجاد او متشبت انواع وسائل بیشурانه می شدند حالاً مثل خفاش از ضوء شمس معرفت اطفال هفت ساله مکتب جدیده منزوی می شوند، و فقط در ظلمت لیالي جهل مستمعین خودشان طیران گورانه نموده سر و صورت خود را بددر و دیوار مدافعت می زنند. متعلمين مکتب جدیده در نهالگی تاریخ وطن و قواعد تکالیف واجبه امر دین و مقدمات علم هندسه و حساب و جغرافی و فیزیک و کیمیا و ادبیات را بالسنۀ چند آشنا هستند، و در پانزده سالگی علم حقوق و علم حیات (اکنوم)^۲ را کامل تحصیل نموده فارغ می شوند (ولی طلب هفتاد ساله ماهنوز در باب طهارت مشغول تغییر عبارت هستند و از عمق دره‌های بی‌ته احتیاط و سیله نجات می جویند). احمد گفت آقا، تعلیم

* ما ایرانها در جزء هزار بدبختی دیگر از محبت مقدسه وطن یکجا بیگانه شده‌ایم. وقت فلسفی قدیم گذشت که می گفتند «این وطن مصر و عراق و شام نیست - این وطن شهری است کورا نام نیست» باید بفهمیم این وطن که وظیفه مادر حفظ او و ترقی او هر نوع فداکاری و و جان‌سپاری است «ایران» است، که اسمی شهرهای معروفش شیراز، اصفهان، یزد، کرمان، کاشان، طهران، و خراسان و قزوین درشت و و تبریز و خوی و سایر ملحقات او است....

«طالبوف»

۱. زبان آلمانی.
۲. اکنوم

لسان ترکی عثمانی و روسی که مجاور وطن ما هستند عیب ندارد، اما تعلیم زبان انگلیسی و نمسه و فرانسه که از سرحد ما دوهزار فرسخ دور هستند برای اطفال ایران چه لازم است وایرانی چه ربطی با آنها دارد. گفتم همین کج فهمی و جاهلی است که مارا به این ابتدا فوقالکلام رسانیده. اطفال شصت ساله ما نیز بیشتر در این عقیده فاسده اصرار داشتند، از غشاوہ سامعه و پااصره هجوم ملل اجنبي را که چون سیل بنیانکن دور مملکت‌ها را گرفته و هر ساعت فرزدیکتر می‌شوند نمی‌بینیم و احساس نمی‌کنیم و آواز هلن من مبارز آنها را نمی‌شنویم. این است که آسوده نشسته‌ایم و نمی‌دانیم که وطن و مذهب ما، از جهل ما، در معرض خطر هولناک واقع شده است. پنجاه سال قبل از این از «طهران» تا «لندن» و «پاریس» چاپاری چهار ماه راه بود، حالا اگر از «طهران» تا «رشت» راه آهن داشته باشیم روز ششم وارد پترزبورغ^۱ و لندن و ویانه^۲ و برلین و پاریس می‌شویم، و اگر راه آناتولی یا آسیای کوچک را تمام نمایند از طهران سرزوه به حمل شام می‌رسیم. در این صورت کدام بیشурور می‌تواند منکر بشود که فرانسه و انگلیس مجاور مانیست یا ندانند و نفهمند که از اردبیل به این صعوبت راه به تبریز آمدن گاهی دوازده^۳ روز طول می‌کشد. در میان طهران و قزوین و تبریز در زمستان بسا شده که یک ماه معطل می‌شوند، ولی از طهران و تبریز در همه فصل سال منتهی معطلی سفر پایتخت دول معمظمه از شش تا هفت روز می‌رسد، و انگهی حیثیت نروتی ما نیز مقتضی دانستن السنة خارجه است. زیرا که وطن ماجز سواحل دریای خزر از اراضی مخصوصه معدود نیست؛ غیر از میوه‌خشک از قبیل کشمش و بادام مال بیرون بری نداریم، برنج و پشم و ابریشم ما قابل ذکر نیست. پس برای فروش میوه‌جات خودمان خریداری یا بازاری لازم‌داریم. معلوم است این بازار و این خریدار در آسمان نیست، همان ملل مجاور است. آیا در این صورت یاد گرفتن السنة آنها، که

۱. پترزبورگ، لنیکراد.

۲. وینه، وین.

۳. دوازده.

بتوانيم بـی واسطه کلمات خود را مبادله نماییم، لازم است یانه؛ وایرانی باید با آنها ربطی داشته باشد یا خیر؟ قریش که هرساله از مکه به تجارت شام می‌رفتند، چون تجارت شام در دست یهودان بود، همه لسان عبری را آشنا بودند. احمد گفت آقا، پس قالی و پنبه ما مال التجاره نیست؟ گفتم خوب بودکه این مسئله جگر سوز را نمی‌برسیدی. بلی یک فقره عمده مال التجاره‌ما، که قابل هر نوع تمجید و ستایش باشد، قالی ایران است، همه عالم خریدار او بودند. فرنگیها بدین جواهر پشمی حسد برداشتند؛ الوان مصنوعی اختراع کردند، تجار مسلمان نمای جاهل‌ها آن الوان قلب را برای نفع موقعی دنیای خودشان در مملکت ترویج دادند، هم نقص بزرگ به عمل صباغت و فروش الوان ثابتة مملکت وارد نمودند وهم قالی ما را در انتظار خارجه بـی اعتبار کردند. حالا هیچ‌کس نمی‌خرد، واز آن جهت که کاسد شده، قالی بافها نیز از قماش و نقشه آن هر روز می‌کاھند تا ازان تمام نمایند و بتوانند بفروشند. لهذا شعبه ترویی بدین پایه اهمیت، که افتخار عملیات و مال التجاره ایران بود، کان لم یکن منسوخ گردید. و آنان که برای نفع چند روزه خود بادعوی اسلامیت به تضییع ثروت وطن و ترویج فروش مال قلب اجانب کوشیدند لعنت ابدی تاریخ را برای خود یادگار گذاشتند؛ «ذلک هو الخسran المبین»^۱. بازار پنبه ما به همین قرار مخصوص به ممالک روس بود. در خاک روسیه بالاطلاعات آخری هرساله یک‌کر و رخوار پنبه به کارخانه‌های نساجی نخ‌رسی صرف می‌شود. وطن ما اقلاده یک مبلغ را می‌توانست به بازار روسیه بفرستد. بدینختانه، از یک طرف تغافل کارداران، واز یک طرف تکاهل پنبه کاران مملکت دست بهم داده در این عالم ترقی، که «زلویس»^۲ های آفریق نیز توسعه‌ای به دایره تمدن تجارت خودشان داده‌اند، در تصفیه و تمیز تخم و تاجه بندی و سهولت راه حمل

۱. قسمت آخر آیه ۱۱ از سوره حج، «این زیان آشکاری است.»
۲. زولوها. قبیله‌ای از بومیان ساکن جمهوری افريقيا جنوبی.

ونقل، که بتوان زودتر و ارزانتر پنبه ما را به خارجه فرستاد ، ذرهای اقدامات به کار نبردند. واژیک طرف ممالک پنبه خیز اجانب، بهخصوص مملکت مخصوصه وسیعه «امریکا» ، ده مقابل به زراعت پنبه و خوبی و ارزانی آن افزودند.* واژیک طرف علماء وطنپرستان ملت روس دولت را متنبه نمودند که مایحتاج پنبه مملکت را بایندر داخله به عمل آورد تا هر ساله پنجاه کرور تومان ثروت یعنی روح مملکت و ملت به خارجه نرود. در این باب خود محمد نیل آرزوی ملت روس شدیم؛ محال ایروان و قفقاز وهمه آسیای وسط از دریای خزر تادیوار چن، با بلاد معروف تاشکند و سمرقند پایتخت پادشاه مبرور امیر تیمور معروف، و «بخارا» و «خیوه» و «اخال» و «مر» تا ده فرسخی خراسان به دولت روس مسلم گردید؛ فوراً صحرای وسیعه ترکستان را که قنات کشیدند، از آمریکا تخم پنبه آورده بسکنه بی پول قسمت نمودند، اشخاص عالم و مجرب برای تعلیم و تشویق پنبه کاران مأمور کردند، طریقه و آداب زراعت نافعه را

* ... اکثر متمولین آنجا سالی زیاده بپنج کرور تومان مداخل دارند. از کجا در عرض شصت سال یک شخص می‌تواند پانصد کرور تومان پول جمع کند؟ معلوم است از علم، از کفایت، از غیرت، از راستی. یک صحرای وسیعه دویست فرسخ مریع را قنات می‌کشند، شرکت تشکیل می‌کنند، راه آهن می‌سازند، معادن در می‌آورند، بعد از آن سالی صد کرور نقره می‌فروشند و پنجاه کرور پنبه می‌فروشند و سیصد کرور تومان گندم می‌فروشند ، و با این وسایل قدرتیه ثروت عالم را به وطن خودشان جلب می‌نمایند. ملت ما در دست اسبابهای سه هزار ساله خود تا امروز نیز اسیر می‌ماند، و در کریوهای آمکش خود زنده مدفون می‌شود ، و تنبلی ایشان را این کلمات تشویق می‌کند که « دنیا برای کفار است و آخرت برای ما است . اینجا همه فانی است و آنجا همه باقی. در اینجا باید خاک بخوریم، ذلت بکشیم، تکدی بنماییم تادر آنجا بسلطنت جاودانی برسیم»، و نمی‌داند «زین سوی اجل چنانکه باشی ز آنسوی اجل چنان بمانی ». **«طالبوف»**

بالسان قوم و بيان سهل و ساده طبع و انتشار دادند، سلف فروشی را، [كه] رعيت فقير از فرط احتياج بايست حاصل خود را پيشکي به معمولين بي انصاف بفروشد، غدغن نمودند. و باشك زراعت باز كردند، بهزار عين در وقت لزوم مبلغى با سود صدى سه ساليانه قرض مى دهند که بعد از فروختن حاصل خود وام خزانه را اданمايند.

از نتيجه اين مسامعه متعدد دولت و ملت، که حکماً و وجوباً باید در همهجا همعنان برود، حاصل پنهان در داخله روسيه نصف محتاج الـه مملكت را بالغ گردید. الان نيز هرساله از جانب وزير زراعت و فلاحت و وزير داخله مأمورین باعلم و غيرت ممالک وسیعه تركستان را مـیـ گردنـد، هرجـا اراضـی باـیر مستـعد زـراعـت پـنهـانـه يـافتـند سـکـنـمـیـ نـشـانـندـ، تـخـمـ وـپـوـلـ وـاسـبـابـ زـمـینـ کـاوـیـ مـیـ دـهـنـدـ، اـگـرـ کـمـ آـبـ اـسـتـ قـنـاتـ مـیـ کـشـنـدـ وـمـزـارـعـ جـدـیدـهـ اـحـدـاتـ مـیـ نـمـاـيـنـدـ. لـهـذـاـ اـزـپـنـیـهـ اـیـرانـ حـالـاـ يـکـعـاـ مـسـتـفـنـیـ شـدـهـ آـنـدـ وـرـوزـبـهـ رـوزـ بـهـ قـیـمـتـ فـازـلـ تـرـ مـیـ خـرـنـدـ، وـقـطـ درـکـارـخـانـهـهـاـيـ کـرـبـاسـ کـلـفـتـ وـ کـاغـذـ سـازـیـ مـصـرـفـ مـیـ کـنـنـدـ. بـعـدـ اـزـ اـنـدـکـیـ پـنـیـهـ ماـ رـاـ مـطـلـقـ خـرـیدـارـیـ وـبـازـارـیـ نـمـیـ مـانـدـ وـپـنـیـهـ کـلـانـ ماـ آـسـودـهـ مـیـ شـونـدـ.

احمد گفت آقا، چندی قبل از اين ياد دارم که شما از بيرون آمدید، از بغل خود روزنامه‌اي در آوردید، ما را دعوت نموديد و گفتيد بيايد رجال آينده اين وطن، بيايد، بدويid، شادباشيد، امروز تاریخ احیای يك شعبه مهمه ثروت مدفون ملتی است. اعلاحضرت اقدس همایون الوان مصنوعی را غدغن فرموده که وارد مملکت نشود واحدی در صبغیات^۱ استعمال ننماید. گفتم صحيح است، پير ارسال بود. درینگ که آن شف و سور ما با هزار مژده‌های مسرت انگيز دیگر بسیار زود مبدل به يأس و افسوس گردید.

سابق بمخاک عراق و مازندران تخم پنهانه امریکارا نيز دادند، در تهران کارخانه نخريسي باز كردند، در مازندران کارخانه قندريزی احداث نمودند.

شخص بزرگواری که مؤسس اين بدوييات نافعه محبي وطن بود

۱. رنگرزیها.

ودرکمال سرعت و ثبات در استقرار و توسعه آنها می‌کوشید علی‌الفله شریت وفات نوشید^۱، و همه اقدامات او با خود آن مرحوم مدفون خاک فراموشی و حق‌نشناسی ما گردید. می‌توان گفت سر نوشت وطن محبوب ما به حکم تقدیر تغییر یافت (تاریخ می‌شناشد که آن شخص بزرگوار شهید راه‌وطن که بود.) وانکه این‌طور احکام و اقدامات محیی وطن وقتی مجرامي شود که تبعه طالب آن باشد و معنی و فایده اورابفهمد یا اینکه حکومت، که قیمی یک‌عملت نابالغ را متعهد شده، در اجراء و استقرار اوامر خود ابراز استقامت و کفايت نماید. علاوه بر این احکامی کمدرطباع عموم سکنه تأثیر خاص داشته باشد بایداز روی اساس شرع‌مبین وضع شده، به صحة مجتهد عصر موشح‌گردد، و از دستگاه قانون برآید، و در دستگاه مخصوصی اجرا شود. آن وقت بدویات امور نافعه وطن و قواعد ملکیه از فوت یا تغییر شخصی تلون نیافته و تجویف^۲ نمی‌پذیرد. این است که احکام مملکت‌ما پنجاه سال است از جهل‌ما، قبل از اجرا، ثبت دفتر فراموشی می‌شود. چنانکه در هنگام غدنگان الوان قلب رنگها را هرجابود ضبط نمودن دولی بعداز یک هفته مأمورین، یعنی خانیان دولت و ملت، به اشخاص چندفر و چتند. باز به همان قرار بالانحصار به دو مقابل قیمت اولی مبایعه شد. ملت ماباید بداند و بفهمد و احساس نماید که هرگاه رنگ قلب استعمال نماییم عملیات خودمان را فاسد می‌کنیم.

اگر سوختن فانوسهای کوچه‌ها و روشن اسواق و سنگفرش‌معابر و پاکی آب حمام‌هارا نیسنديم خودمان در تاریکی و گل و غونت می‌مانیم. اگر مكتب نداشته باشیم اطفال ما بی‌سواد می‌مانند. اگر شرکتها تشکیل ندهیم، صنایع را ترقی و ترویج ننماییم، منسوجات وطن خودمان را نپوشیم باید از کبریت گرفته تا کاغذ محتاج فرنگیها بشویم، و هر روز اسباب نوظهور به کارخانه آنها سفارش بدھیم، و مال اجنبی را که هیچ کدام در خور مقتصیات زندگی ما نیست، ترویج ننماییم. ثروت، یعنی روح وطن خودمان را به اجنبیها رایگان بدھیم و خود محتاج باشیم. اگر ما

۱. منظور میرزا تقی خان امیرکبیر است.

۲. توحالی شدن.

استعداد حفظ وطن ومقبرهای اجدادی خودمان را نداشته باشیم پیش
چشم ما مستولیان اجنبی استخوان اجداد ما را کنده. در جای آنها
بازیگرخانه درست خواهند نمود نه استخوان دیگران را، زیرا خانه
خانه ماست نه خانه دیگران. پس باید چشم غیرت را باز نماییم و گوش
ناموس به آواز خیرخواهان عاقل وطن بداریم، ترهات اشخاص مفترض
ومفتون را گوش ندهیم، همه اقدامات نافعه دولت را تقویت نماییم و از
روی قوانین مضبوطه اداره خانه خودمان را، که اجرای اوامر شرع
شریف وحاوی جمیع جزئیات تمدن و تشخیص حقوق فردی و عمومی
وسد سدید به تعذیبات اقویا بر ضعفا و ظالم بر مظلوم است، نهاینکه ممانعت
نماییم بلکه جیبن تضرع به خاک تعبد سوده استدعا بکنیم و از روی علم
وبصیرت ملت خودمان را در روی اساس شرع قوی و بنای محکم اسلام
منظم نموده به اخلاف خود یادگار بگذاریم، وگرنه به خداوند ذوالجلال
که اخلاف ما زاین جهل و بی‌علمی و نداشت قانون مملکت و ندانستن
حقوق وطن محبوب در آینده خانه شاگرد و نوکر و چویان ملل اجنبی
می‌شوند. حالت وحیشیت آنها تابع میل مستولیان اجانب‌گردد؛ آواز
مناجات واذان صبح مناره‌های مساجد مابه‌خواب نوشین خانمهای آنها
صدیقه می‌زند وغدغن می‌شود، صدای ناقوس بانک مؤذن را محومی‌کند،
ودرس هر رهگذر می‌کدها باز گردد، و پر دگیان ما مجبوراً رو باز
می‌گردد، و به حکم «الغالب قادر»^۱ شریعت پاکما یکجا از میان می‌رود.
آن وقت ندامت کسانی را که برای دنیای پنج روزه و تصرف املاک مردم
با اسم آسمان حکومت می‌کنند و هر وقت در مملکت اسم قانون و تربیت
برده می‌شود بدون اینکه بخوانند و بدانند و بفهمند که این قوانین فقط
برای حفظ ناموس ملت و تقویت شریعت و احترام قرآن مجید است
نه تقليد فرنگیان یا اینکه العیاذ بالله اجرای رسوم مخالفین پاک‌اسلام
علی رؤس الاخشاب^۲ خودکشی می‌نمایند و شریعت را در خطر می‌دانند و
نور آفتاب عدل را که می‌خواهد آفاق و انفس را منور نماید و دست ظالم را

-
- ۱. پیروزمند تو انا است.
 - ۲. چوب برس (زنان).

از سرتبعه مظلومه کوتاه‌کند و قضاؤت مردمرا مطابق اوامر مقدسه اسلام
بدارد با هزار فن و استادی خاموش می‌نمایند و افسانه‌های بی‌فروع خودشان
را در وسط السماء جهل قوام بی‌لجام نیراعظم می‌ستایند و حافظ اسلام
به قلم می‌دهند، قایده نمی‌دهد. جبریل قهر خداوندی مشتی به دهنشان
کوبید و گوید «الآن قد نعمت وما ينفع الندم»^۱. بعد از آن می‌دانند که اگر
ما برای خودمان قانون وضع‌نماییم اساس اوشريعت پاک‌اسلام و نصوص
مقدسه قرآن است، واگر همین غفلت‌را اندکی امتداد بدھیم «حریفان
را نمس ماند نه دستار.» اجانب برای ما قانون وضع می‌کنند و ما را
مجبور تعبد می‌نمایند ولی نه از روی شریعت پاک اسلام. آنوقت دین از
دست اخلاق مایه درستی و مدام‌الدھر مثل بلاد حواشی مملکت مایرون
می‌رود «فسيعلم الذين ظلموا اي منقلب ينقلبون...»^۲

در این بین محمود واسد و ماهرخ وزینب وارد شدند و دور میز
کتابت‌مرا گرفتند. از مسکو ذره‌بین جدیدی آورده‌ام؛ یک قطره آب
گل‌آلود تعییه نموده گذاشت‌هم، حیوانات عجیب و غریب‌های را که در
میان یک قطره آب شنا می‌کند نشان می‌داد... قدری تماشا نمودند.
احمد گفت من حالا به شما چیز عجیب و غریبی نشان می‌دهم و در میان
کاغذ آب را می‌جوشانم... محمود گفت من می‌توانم آب‌دا بی‌آتش به
جوشانم کم‌علم توهمنمی‌تواند... [من بِمُحَمَّدٍ گَفَّتُمْ] این خودستایی
بود که نمودی که اقبیح صفات منعومه انسانی است. اعمال و اقوال مستحسنة
هر کس حاکی و متنضم سلایش عامل و قابل است، تکرار و تصریح او علامت
ضعف نفس و بی‌تربیتی وجهالت اگرچه از حکماء عصر یا سلطان مقتدر
باشد. خویشتن سلایی به همان درجه قبیح است که مرد خود را آرایش
بدهد یا بر خود زینتی بینند. آرایش انسانی صفات حسن و پاک نفسی
است و پیرایه‌اش علم و تجربه می‌باشد، و گرنه به آویختن نشان جلادت
مردگبون شجاع نگردد و بالقب خانی پست‌فطرت بمقامات عالیه انسانی

۱. اکنون پشیمان‌شده و پشیمانی سودی ندارد.

۲. آنان کم‌stem کردند بمزودی درمی‌یابند که به کجا باز خواهند
گشت. آیه ۲۲۷ از سوره شعراء.

ارتقاء نجوید. اگر عمل خیری برای ستایش و تمجید خود بکنی شر بی غرض از آن خیر بهتر است. بلی هر کس در راه وطن محبوب خود به زحمات نافعه اقدام نماید، و در حفظ ناموس وطن واستقلال و سربستگی آن جلاالت و صداقت مشمر نتایج مهمه ظاهر سازد، ناموس وطن و ملت را به درهم و دینار نفر وشد چنین شخص بزرگوار وطن پرسترا اخلاق حالیه و آتیه وطن باید همشه برای تشویق دیگران و تحریمک غیر تمدنان بستایند و روز ولادت و وفات او را از ایام تشریفات ملتی قرار دهند. محمود متبنی شد، و عده نمود که بعد از این هرگز سخنی یا حرکتی که مورث خود ستایی است ازوی سرفزند.

[بعد از اینجا صحبت به آنجا کشانده شد] که بخار گرم عضو آدمی را از آتش بدتر می سوزاند؛ مثلاً با دست همه کس می تواند آتش را بردارد و زود بینندگان و دست خود را نسوزاند ولی هیچ کس دست خود را بمنفذ بخار سماور نمی تواند نزدیک ببرد زیرا کمدراینجا خود بخار، که در سایر موقع وسیله حفظ عضو از سوختن می شود، عضو آدم را می سوزاند (مثل این فقره فیزیک در عالم تمدن نیز هست. هرگاه داد خواه خودش بی دادگر بشود یا به عبارت دیگر شخصی که حافظ حقوق مردم است خود بنای بی حسابی و سلب حقوق بگذارد، و پاسبان دزدی بگند در آنوقت حرارت آن آتش از جمیع حرقيات^۱ ظلمیه بیشتر گردد وجود اعضای هیئت جامعه ملت را پاک سوزانده خاکستر آنها را بر بادست می دهد چنانکه در اکثر جا با چشم خودها می بینیم) ...

احمد گفت آقا.. این را نیز بیان نمایید که یعنی مصنوعی را جطور درست می کنند، مگر وجود یعنی طبیعی کافی نیست؛ گفتم عمل انجام داد مصنوعی خیلی سهل و ساده و یکی از قوانین فیزیک است که در آینده به تو تعلیم خواهند داد، و ساختن یعنی مصنوعی در اراضی حاره، که زمستان نیست و در تابستان حرارت هوا به درجه هلاکت می رسد، برای سکنه موجب امتداد حیات است. احمد گفت آقا، مگر چنین مکانی هست که در آنجا زمستان و یخ و برف نباشد؛ گفتم این مسئله تو درست به آن می ماند

۱. سوزشها، سوختنها.

کمالی از فقیهی پرسید که تکلیف روزه گرفتن سکنه «غرينلاند»^۱، که در داخله دایرۀ قطب شمالی است و يک‌ماه آفتاب در آنها غروب نمی‌کند، چیست؟ فقیه گفت چنین جایرا خدا خلق نکرده. حالا توهم مثل او چون از وضع کره زمین که در وی ساکن‌هست مطلع نیستی به خیالت می‌رسد که هم‌جا زمستان دارد و آب یخ می‌بندد...

در این بین از یک گوشه‌حیاط صدای گریه شدید اطفال برخاست، قیل وقال بلند شنیده شد. از غوغاء و کلمات بی‌ترتیب نتوانستم چیزی حالی بشوم. محمود را صدازدم، اسد را صدا نمودم، صادق را مکرر خواندم هیچ‌کدام آواز مرا نشنیدند ولی صدای همه آنها را یکان یکان می‌شنیدم. نکران شدم. دیدم اطفال چنان‌گرم لم ولا نسلم^۲ هستند که هیچ دعوت فائقه را مستعد اجابت نیستند. ناچار به سمت غوغاء روانه شدم. احمد قبل از من دوید، وبالطبع مخلوط سورشیان گردید. رسیدم. معلوم شد اسد می‌خواسته از پیک^۳ زنبور، که در باعچه همیشه دارم عسل بگیرد تا دست بمسوی سبد یازیده زنبورها از دوسه‌جا سر و صورت اورا بانیش گزیده، ماهرخ خواسته آنها براند او را نیز خسته‌اند. زینب اینها را دیده فریاد کشیده، آدمها از طرف دویده جمع شده‌اند یکی زنبورها را می‌راند، دیگری اطفال را دلداری می‌کند، یکی به حرکت خلاف اطفال را توبیخ می‌نماید. لله اطفال ازانفعال غفلت پرستاری موظفة خود، کمورثویرانی خانه زنبور و زجر اطفال گشته، سربه‌پیش افکنده می‌گریست. صادق آب آورده آدمها را کنار می‌نمود که سر و صورت اطفال را بشوید. دیدم عجب تماشای غمانگیز است. حالت مجلس اطفال شست ساله هارا به یاد من آورد که هنگام مکابره‌چسان بی‌خود می‌شوند، حرف ناتمام دیگری را فصل می‌کنند، همه دریک آن تکلم می‌نمایند که مبادا یکی کمتر از دیگری لنوبات خود را به خرج بدهد، مصاحب خود

۱. گروئلنند.

۲. چرا و تسليم نمی‌شویم. یعنی به بحث و جدل و بگومکوس.

گرم بودند.

۳. در کتاب همینطور نوشته شده. به هر حال منظور کندواست.

را باتکان ولطمه متوجه خود می‌دارند و در جزء چندین بی‌ادبیهای دیگر هنگام تکلم دست درازی و گردنبازی، دست بهم زدن و خنده بلند قاه قاه خود شیوه بیشتری از معارف^۱ ماست.

اطفال را بغل گرفتم. بادست خود روی آنها را در دم حوض شستم. ماهرخ ساکت شد. اسد بازمی‌گریست. گفتم نور چشم من، آرام باش. در «عالی جهل» نوش بی‌نیش نیست. تو بی‌علم و بی‌اسباب و بی‌تدابیر لازمه می‌خواستی از عسل آن حیوان با شعور و متمدن و وطنیده است منتفع بشوی، آنها سکنه آسیا نیستند. در مز رعه «جهل» تخم‌نفاق نکاشته‌اند، در خواب غفلت و بیهوشی نفنوده‌اند، سهل و آسان مغلوب اجنبی نمی‌شوند و ثروت خود را به تاراج نمی‌دهند. هرگاه باوسایل علمیه و تدبیر لازمه بی تحصیل این حلاوت شفاذای می‌رفتی نه اینکه از عسل زنبور منقطع می‌شدی بلکه آنها را چون «اویلا» انگلیسی دست آموزمی‌نمودی کم‌طبع اوامر توباشند.

احدگفت: آقا یعنی چه؛ واقعاً زنبور دست آموز می‌شود؛ گفتم سندبی‌شبهه است. در مائه^۲ هیجدهم میلادی «اویلا» نام یک زنبور دست-آموز داشت، آوروبا^۳ را سیاحت کرد، بعلما و سلاطین نشان داد، همه کس را غرق حیرت و تعجب ساخت. زنبورها به فرمان «اویلا» در دو دقیقه پنجاه و دو هر کلت مختلفه می‌نمودند. بایک فرمان پریده، به سر و صورت او می‌نشستند، وبهایمای دیگری برخاسته به سر و صورت حضار می‌نشستند، و به فرمان دیگر همه یکجا جمع می‌شدند، با یک علامت جو قمذده مثل لشکر منظم هرجوچه در نقطه‌ای می‌ایستادند، بایک اشاره همه میان زنبیل رفته منزوی می‌گشتند. احمد بسیار تعجب نمود. گفتم نور چشم من، آوروبا یی از برکت علم و دانش کل ملل سایر نقطه‌های جاہل عالم را دست آموز نموده، همه مطبع فرمان آنها است. مگر اینکه ثروت وطن ما با فرمایشات اشیای نوظهور بی‌وجه و بی‌صرف و

۱. جمع معروف، رجال.

۲. سده، قرن.

۳. تلفظ روسی کلمه «اوروبا»

کودکانه، که هیچیک در خور اقتضای ما نیست، بادست خود به مملکت آنها جلب می‌نماییم دلیل دست آموزی مانیست؛ مایه‌رانیها اگر دست آموزی حیوان را معتقد نباشیم هزار کرو رآدم دست آموز آسیا زاکه مغلوب علم و نفوذ سی‌کرور آوروپایی است می‌توانیم تماشا نماییم. شاید در این تفکر قدرت علم را دریابیم وضع خود را اقرار نماییم.

اطفال را گذاشتم، بالحمد برگشتم به اتاق. صادق آمد خبرداد که آقا مصطفی وکیل کومپانیه^۱ جدید کارخانه تیزابکشی و صابونپزی، که تازه از غیر تمندان وطن تشکیل یافته و مرأ به عضویت شرکت انتخاب نموده‌اند، آمده و می‌خواهد من را ببیند. از او پذیرایی نمودم. کتابچه شرکت را آورده بود، خواندم. الحق در ترتیب و تنظیم و نکات باریک متعلق به حقوق شرکاء و وارث آنها و وظیفه مؤسسين شرکت و امورات داخله و اداره و انتخاب رئیس و خرید و فروش مال فرو گذاری نشده. معلوم است که فصول این شرکت نافعه مطرح‌مذکرة جمعی بوده و نتیجه خیال چند نفر اشخاص عاقل و با اطلاع است، زیرا کم‌شاوره در امور فرمایش حضرت ختمی‌ماب و فرمان خدا است. اگر تاکنون در بعضی مواد متعلق به مقاوله نامه‌های اجنب این طور دقت می‌نمودیم و مسئله را به صلاح‌حدید عقلای ملت محول می‌کردیم از داخل و خارج احدي حق اعتراض مارا نداشت. از تألف این شرکت‌نامه بسیار مشعوف‌شده دیدم بلی، مرهونیت وقت اقتضای طبیعی خود را می‌نماید و شدت احتیاج وحشی را رام و مضطرب را آرام می‌کند، همینکه بدیخت‌ترین و وحشی‌ترین ملل عالم آنها است که از اقتضای وقت و شدت احتیاج نیز رام و آرام نمی‌شوند و از غلغله‌رعد این عالم ترقی، کمگوش فلک‌را کر ساخته، لامحاله تأسی و تمثیل^۲ بعملت ژاپون نمی‌کنند و از خواب غفلت بیدار نمی‌شوند، «حتی تأثیم الساعه بفتحه او را تأثیم عذاب یوم عظیم»^۳

۱. کومپانی، شرکت.

۲. مثل‌کسی شدن.

۳. قسمتی از آیه ۵۴ سوره بیت و دوم: تا رستاخیز برایشان فراز آید یاعذاب روز بزرگ برایشان درسد.

این کارخانه یکی از شعبهٔ بسیار مهم تجارت است. آنچه تا امروز در مملکت ما به‌اسم صابون می‌پزند «پیمو خاکستر» را بهم مخلوط کرده، مادهٔ تیره‌کشی‌فی درست نموده، اسباب پاکی قرارداده‌اند بعد از انتشار این صابون و بازشدن دستگاه رختشویی، که بمواسطهٔ معلم‌ها، دخترهای یتیم و فقیر مملکت را رختشویی می‌آموزند واز آموختن این عمل‌دستی از ذل احتیاج می‌رهانند، آنوقت همه‌کس خواهد دید که در وطن ما احدي تاحال پيراهن تميز نمی‌پوشیده و دستمال تميز به‌جیب خودنمی‌گذاشته است. و نیز می‌داند که جمل و بی‌علمی مملکت ما واقعاً منتهی به‌مجموعی جزئیات لابیعنده بشری بوده، همینکه باید صد شکر بکنیم که ملت‌ما هنوز به پیراهنهای سردست و چاک آهار زده یا به عبارت دیگر به قلاوه‌های آهاری‌آوروبا که «مفرنگهای» بی... ماجزء چندین تقلید دیگر مقلد هستند معتمد نشده‌اند.* چون حالا در اروپا علماء و عقلاز

* در مسکو سه‌چهار نفر ایرانی دیدم «ویز تکه» دم درازی در برو «سلندر» (کلاه فرنگی) برس. معلوم شد فیروزه و بعض مال‌ایران را دستفروشی می‌کنند. یکی از آنها صاحب مغازه‌ای بزرگ و منسوب به‌یکی از تجار دزد ایران است. مطلق از فرنگی‌ما آبی‌گنسته و بدراکه‌سفلای بی‌ادبی رسیده و ابواب هوشیاری را بر روی انسانیت خود مغل داشته و کلیدش راشکسته ولکه ملت ایران شده است. به‌یکی از آنها گفتم که چرا تا این پایه تقلید دیگران را می‌کنی. توکه مسلمانی و مشرقی، شباخت قوم دیگر و انگهی مغربی به‌این شدت چه نفعی به حالت تودارد و حال آنکه هر روس در اول نظر واول تکم می‌داند که تو ایرانی‌هستی. گفت آقاچه بکنم، کاراست افتاده‌ایم! پس هر کس غیرت دارد عبرت بگیرد که کدام روس یافرنگی یادیگری کمدر وطن مالباس ملتی خود را تغییر می‌دهد، چرا ما باید از لباس دامن پهنه خودمان عارنماییم و اصل عار را نفهمیم. مگر با همین لباس دامن پهنه وقتی نصف دنیارا مالک نبودیم؛ بلی روسیه چون نزدیک شمال و بیشتر برودت دارد نمی‌توان با کفش ایرانی را هرفت باید چکمه پوشید و با راز صدعه سر ما بیشتر محفوظ نمود ولی هر کس بخواهد در ایران چکمه را متداول نماید دشمن ملت—

این عادت مضره کمالی بیست کرور تومان تلف می شود، یعنی تنها خرج آن قلاده های انان و ذکور فرنگیان است، چاره استخلاص می - جویند و بانی او را لعن و نفرین می فرستند حالا که از یمن مساعی غیر تمدنان وطن صابون معطر و خوش نگ و خوب و ارزان داریم قباهای دامن پهن اجداد خودمان را باده وصله پاک شسته می پوشیم و هرگز تشابه قوم دیگر و تقلید اجانب را نمی کنیم...*

صحیحت ۲

اطفال به باغ می روند. احداث باغ نباتات. ارابه طرح جدید امریکا. ما درجه استعداد اطفال خودمان را نمی شناسیم . عادتهاي قدیم ماهمه از روی حکمت است. از آسمان خون می بارد ، و شیر می بارد، و برگ می بارد . مسلحهای ما معدن کثافت است. شرح معالجه ناخوشی خناق.

امشب شب آدینه بود . به احمد و محمود گفتم برای اقوام و

→ خود می باشد. باید تدبیری نمود که دخل مملکت را زیاد کرد و گرنه از تراشیدن مخارج جدید فایده ای به حال ما مترتب نیست. و انگهی وضع مملکت و هوای وطن مامقتضی کفش وجامه گشاد و قبای چاک داراست اما از شدت جهل جهال ما مثل بوزینه فوراً به رجا رفتند و هر کس را بینند مقلدا و می شوند، لباس و زبان و رسوم و عادات خودشان را فراموش می نمایند زیرا که به وطن خود محبت ندارند و وطن معشوق آنها نیست. البته وطن نیز از این ابنای ناخلف و بی غیرت خود بیزار است. «طالبوف» * مایرانی های متشرع چون اساس مذهب ما بر پاکی و تفسیل است الساعه مسئله ای واجبتر اصلاح این نداریم. طهارت شرعی ما باید به این کثافت عرفی کمداریم غالب شود واورا بی عندر نابود کنند. «طالبوف»

اقارب متوفی سورة مبارکه یس تلاوت نمایند و سایر اطفال سوره فاتحه بخوانند. در عوض این تلقین نواب وعده نمودم فردا آنها را به باغ ببرم. اطفال اسم باعرا شنیدند مشعوف گشتند و مشغول شدند... وقت صبح از وجود سیر باع ، برخلاف ایام دیگر، خیلی زود بر خاسته و مشغول تدارک سفر یک فرسخی شدند... آنها را ردیف^۱ سوار نمودیم خودمان پیاده روانه شدیم. دیدم دو اسب قوی فقط چهار طفل را حمل می کند. اگر در وطن ما «عراده» متداول بود و دو اسب می بستیم همه ما، که هشت نفر بودیم، در کمال خوشی سوار می گشتم، نه پیاده می رفتیم و نه از حرارت آفتاب مژجز می شدیم، زحمت حیوان نیز پنج مرتبه کمتر می شد... به هر حال نداشتمن ارابه در وطن مایکی از معایب بزرگ هاست که لگزیها^۲ نیز حق تمسخر اورا دارند. علی الحساب همه اینها را می بینیم و می فهمیم و می دانیم و لازم داریم ولی ذره ای در اسیاب تسهیل و اجراء عملیات نافعه متحرك و مقدم نمی شویم و عنتر ما همین بس که گوییم: «اجداد ما نیز این طور آمدند و رفتند» باری زحمت پیاده روی را طراوت باع خیلی زود از نظر مامحو نمود. وارد شدیم. اطفال، چون مرغی که از قفس پریده باشد، به سوی در خیابانها وسیع می دویند. ائماد الوان یکی بیشتر از دیگری جاذب میل آدمی بود. گلهای عجیب و غریب و معطر و خوش نگ واقعاً آدمی را واله می نمود. بهبه^۳ ترانه شورانگیز آب و آواز موسیقی برگها که از نسیم روحبور بهم سوده می شوند نمونه نعمات طیور بهشت موعودی است. همه این درختهای گلبار و گلهای شکفتانگیز و ائماد درشت و لطیف از برکت باع «باتاینکی»^۴ نباتات است، که بعد از پنجاه سال غلت بالآخر در همه شهرهای معظم ایران به میز در تبریز، که هوای لطیف شرط روح افزایش است، به عمل آورده اند.

۱. دو ترکه.

۲. لزگیها.

۳. باتاینکی، گیاهشناسی. شاید منظور باع نمونه علمی باشد.

۴. خواننده لابد توجه دارد که این باع زایینه تخیل و بیان

آرزوی نویسنده است.

اگر چه دو قرن دیس ولی دلپذیر درست نموده‌اند.* باعنباتات در یک فرسخی تبریز عبارت از شش هزار ذرع طول و این قدرها عرض مساحت سطحی است که خصوصاً هوا مکانیت آنجا را آقا میرزا محسن اردبیلی حکیم نباتات، که از اجله علمای این فن شریف و معروف اروپا است، مساعد مقصود یافته و احداث نموده (لقب خانی را تکلیف کرده قبول ننمود). این شخص وطنپرست و غیرتمند در ترقی نباتات و عموم مغروبات وطن شب و روز بایک شوق مفرط کارکرده و چندین کتب و رساله‌ها در خواص و تربیت نباتات و اشجار نوشته طبع و انتشار داده است. کتاب «کشف الاسرار فی طبایع الاشجار» او که به زبان انگلیس و فرانسه و روس ترجمه شده بالاتفاق یکی از کتب دائم العی^۱ عالم علم است و بی نظیری او مسلم کل علماء است.^۲ خداوند امثال این جور اشخاص عالم و وطنپرست و باکفایت رادر آینده زیاد فرماید و اخلاف ما را بدگناه جهل ما متعجب ننماید و برای ایشان ابواب نجاتی از رحمت واسعه خود بکشاید... .

باری اطفال باغ را می‌گشتند. دیدم احمد می‌خواهد به درخت «هلو» برآید و میوه بجیند، مانع شدم. سپردم بددرختها دست درازی نکنند. هرچه میل دارند از باغبان بخواهند... گل و میوه را چنان باحتیاط باید چید که موی سراطفال را باید در نهایت دقت و احتیاط ببرید و تراشید؛ زیرا که اطفال گلهای شکفته و ثمرات درخت انسانیت هستند، سایر ازهار^۳ و اندام وسیله حفظ وجود آنها خلق شده و ما بدینختانه از آن مسئله دور و از این معنی بیکانه هستیم و در حفظ صحت

* باید دانست که خداشناسی در تحقیق و تعلیم نکات بی‌بیان عالم خلقت است نه در افسانه خوانی و تعجب در سر تیزی خارهای بی‌بیان .

۱. همیشه زنده.
۲. لابد این حکیم نباتات نیز موجودی خیالی و یکی از مظاهر آرزوهای نویسنده است.
۳. گلها.

وتعلیم و تربیت این ودایع خداوندی، که از اتفاقات میته در ساحت جهالت
مانشونامی کنند، ذرہ‌ای وظیفه‌شناسی و عدل و انصاف ملاحته نمی‌نماییم.*

* تراشیدن موی سر اطفال یا جوان و پیر در وطن ما بهمه کس معلوم است. تیغهای زنگدار و لته‌های چرکین که بمدسته تیغهای پیچیده‌اند معنی کنافت را مجسم کرده و اطفال را به انواع ناخوشیهای تحت الجلد دچار می‌کنند. هر کس دقت نماید می‌بیند که هم خودش و هم اطفال خود را همیشه به این ناخوشیها بادست خود دچار نموده؛ گاهی زنگ تیغهای به خون اطفال کموقت تراش می‌برند مخلوط می‌شود و مؤذی بمرگ و ناخوشی مستدامی می‌گردد. دلگین و فوشه و کله آب و تیغ سرتراشان ما را، به مخصوص کیسه‌بند سرتراشان بازار گرد یامیدانها، با چرمی که تیغ را صیقل می‌دهند و آبی که با چندین قطره اوسر دو نفر روتایسی را تراشیده‌اند هر کس یاد می‌آورد می‌داند که ما از اقوام وحشیه «زویس» چندان تفاوت نداریم. خزانه حمامهای ما، کمروزی پانصد نفر آدم‌توی او غسل می‌کنند و چهارمین طبقه ادرار می‌نمایند، چون اساس کریت آبدابه تغییر طعم و لون گذاشته‌ایم علی الحساب بهمان قرار است، و گویا صد سال دیگر هم خواهد بود. عجباً اشخاصی که برای خوردن جای چه سلیمهای، چه مجموعهای چه تنکها به خرج می‌دهند و از روی فرش فرش دیگر می‌اندازند و جمیع حواس خودشان را به این جزئیات بی معنی اسراف مصرف می‌کنند دو سه سال خودنمایی نموده و بعد دکان خود فروشی را می‌بندند، عوض این‌همه اسراف و مشغله بیجا برای اطفال خودشان، که مطلقاً زیبند و شایسته مرد عاقل و غیر تمدن نیست، هرگز خیال نگه داشتن یک فوشه و تیغ مخصوص را نمی‌کنند که منتها پنج هزار دینار قیمت دارد، هر وقت سرتراش بباید اول بگویند که دست خود را با صابون بشوید و بعد با تیغ و فوشه خود سرخویش و اطفال خود را تراش نمایند، و در پاکی و تمیزی آب غسل، که استنشاق و مضمضه می‌کنند و بعد از بیرون آمدن از حمام دور روز تعفن او از دور شنیده می‌شود، هرگز دقت نمی‌نمایند و قابل اعتنا نمی‌دانند؛ زیرا که همه کارهای ما از روی تقلید است نه شغور. «ای دو صد لعنت براین تقلييد باد» «طالبوف»

اگر آنها بدبخت نمی بودند و به این استعداد طبیعی در خاک علم کاشته می شدند و از بر معرفت آب می خوردند و از با غبانان رحمت تربیت می یافتدند کل سعادت می شکفتند و نمر برکات می چیدند. می توان در نزد خداوند خالق این سلسله بیکناه را، که سایر ملل متمدن نمره فواد^۱ و در وطن ماهیولای بیشурور هستند، شاهد قرار داد که آنها در هیچ نقطه دنیا، حتی در جزایر صحر محیط کبیر^۲ و افریقای مرکزی نیز از بی مبالاتی هر بیان تا این درجه محروم و مظلوم نیستند که ما آنها را نموده ایم و می کنیم. پارسال در مکتب «بلدیه مژرو» پنجاه نفر طفل ترکمان تحصیل خود را تمام نموده، و یکی از اطفال فارغ التحصیل به عموزاده خود به خراسان مکتب فرستاده بود، از جایی به دست من افتاد خواندم. تفصیل از اوضاع مکتب و تربیت متعلمین نوشته، و کاغذ رابه این کلام خداختم نموده بود: «فاعتبرو یا اولی الابصار لعلکم تفلحون»^۳. خواندم و چون طفل باهای گریستم...

صبح احمد از من زودتر بیدار شد. کتابچه های خود را می چید... برخاستم. نماز خواندیم. جای حاضر بود، خوردیم. سایر اطفال نیز آمدند. با غبان را خواستم یک قدک قباواری که همراه داشتم بروی تعارف نمودم، و از زحمات پذیرایی و اظهار خورسنده و ممنونیت کردم، و روانه شدیم. احمد گفت آقا، با غبان خادم واجیر ما است، او را هر دفعه تعارف دادن و اظهار امتنان نمودن چه لازم است... گفتم نور چشم من، آنچه برای جنس انسان وقت و موقع مخصوص ندارد سخاوت و بذل است که به شرط ملاحظه شان واستطاعت باید بینهد و به بخشند. سخاوت بعد از راستی و عدل اول صفت ممدوحة انسانی است. برای اوجزگناه کثیره تبدیل و اسراف مانع دیگری خلق نشده. مسلماً اشخاصی که از منافع زحمات حلال خود در هر جا به هر کس بسی استثنای سخاوت می نماید و بذل و بخشش می کنند، یاد را عمال نافعه عمومی از قبیل

۱. عقل.

۲ اقیانوس.

۳. ای صاحبان چشم پنلگیرید باشد که رستگار شوید.

تعمیرات منازل مجانی مسافرین یا موقایمات معارف مبالغی مصروف می دارند بهترین و اشرفترين اعضای هیئت جامعه متمنین عهد خود محسوبند، و در انتظار همیشه محترم و مفتخر می باشند. همین، که یک نوع سخاوت چشم اندازی عهد مامنتهای بد بختی و دیوانگی است، چه کسانی هستند که مردم را می چاپند و مال امام را سرت می نمایند، خون ضعفا را چون «زالو» می مکند، به آب چشم بیوه و پیتم رحم نیارند، بهر وسیله باشد در ریاست و قضاؤت خود رشوه می گیرند، و برای جمع نمودن پول مباشر انواع فضایح تاریخی و قبایح فوق طاقت می شوند، و از یک طرف مسجد می سازند، گنبد و مناره بر می افزارند، آب انبارها درست می کنند، کاروانسراهای معابر را تعمیر می نمایند، بعمردم چیز می بخشنده آنها ظالمان عادل نما و دیوانگان عاقل منش هستند و غافلند از اینکه نتیجه این گونه سخاوت تاریخ ملعنت آنهاست لاغیر. زیرا که وظیفه بشری قبل از همه مثوابات^۱ و حسنات و نیکویی بر جان خود یا به اینای جنس خود یا به وطن خود [ویا] به مقربان خود فقط پرهیز نمودن از مال حرام بی طمعی و نگرفتن مال غیر است و بس . هر جا که طمع نیست انحراف از صراط المستقیم عدل و انصاف ممکن نیست ، هر جا که انحراف نیست معصیت نیست . پس از این جمله معلوم شد که ام الخبائث^۲ دوتا است: یکی طمع و تصرف در اموال یا زحمات دیگری و یکی ام الخبائث معروف^۳ . هر کس به ام الخبائث اول مبتلاست از ادانی^۴ و از ارادل بنی نوع ما است و هر کس با استعمال دویمی معتاد است ظالم نفس خویش و دشمن خدادست ... ما گرم این صحبت بودیم که یکدفعه عفوونت مسلح^۵ به دماغ ما رسید و معلوم شد که به جوار شهر رسیده ایم. هر چه بیشتر می رفتیم عفوونت زیادتر می شد، تارسیدیم بمقابل مسلحی که قصابان شهر حیوان ذبح می کنند و گوشتش

۱. ثواب ها.

۲. مادر زشتیها.

۳. منظور می و شراب است.

۴. دنیها ، پستها .

۵. سلاح خانه ، کشتارگاه .

را برده در بازار و سایر معابر شهر می‌فروشند. اول می خواستیم از مقابل این گندگاه بگندریم؛ از یک طرف بوی گند که بی مبالغه نیم فرسخ صحرای خدا را متعمق نموده نمی‌گذاشت دستمال را از دهن و دماغ خودمان بکشیم، تنفس نماییم. از یک طرف به قدر پنجاه سگ ادبار و چرکین هماواز دور ما را گرفته عوو می‌زدند. چه فایده که از تجدید این کثافت واژ تقریر این خباثت که دم دروازه شهری عمثل تبریز و در ملتی متدين با دین پاک اسلام است قلم از تحریر و زبان از تقریر تا بیک درجه عاجز است. هزار سال است این خبائث موروثی مسلح و دکاکین قصابی و ترازو و پیشیند و دسته ساطور و کلاب^۱ همانوی آنها هر روز به کثافت دیر و زی و هر سال به گند و عفونت پارسال می- فزاید و رجال وطن ما در تحديد کریت آب و تفصیل احتیاط از لوث و اجتناب از کثافت و ناتمیزی مواعظ حسن می‌گویند و می‌شنوند. مسلحهای ممالک اجنبي، که ما حسب التوحید نباید مقلد آنها باشیم، نوعی ساخته شده که شخص بی اطلاع ایرانی را از مراتب تمیزی و پاکی و تفصیل^۲ فرشهای مرمر محوطه مسلح و سایر سلیقه‌های فوق التصور آنها ایرانی را نمی‌توان حالی کرد و آنها را معتقد نمودکه این دستگاه وحشت و منبع تعفن که سلاح خانه می‌گوییم حتی در مملکت «زولس»^۳ ها نیز ماذون و معمول و معتاد نیست تا چه رسد به ممالک متمنه، کم حیوان را در مسلح می‌کشند و بیشتر از دو فرسخ راه با زیر زمین از راه عراده روسر پوشیده که گرد ننشیند و مکس نمیند رویش را با چادره کتان سفید پوشیده ، به دکان قصابی حمل می‌کنند و مسلح را با یک نهر آب می‌شویند، و مطلقاً بوئی در آن محوطه که از هزار ذرع تا پنجهزار ذرع زمین مربع و ابنيه عاليه به تناسب کثرت سکنه بلاد ساخته شده ، شنیده نمی‌شود . کی است که منکر این کثافت وطن محبوب ما باشد ؟ مگر اساس ملیت ما العیاذ بالله به کثافت و خباثت است ؛ که اسوق^۴ شهرهای ما مزبله^۵، و حمامهای

۱. کلبهای سگها . ۲. شستشو . ۳. زولوها .

۴. سوقها ، بازارها . ۵. زباله دان .

ما گنداب ، و مسلحهای ما محل برآز^۱ ، و مساجد ما باید انبار خربزه باشد؛ و از این رو هر سال در یک گوشة شهر یک قبرستان مبسوط جدیدی احداث شود؛ کدام پیرزن در وطن ما همه این معایب را نمی‌داند؛ بی‌مبالاتی رجال دولت ما مگر می‌توانندعنه حسیات طبیعی ملت بشود؛ پس چرا دست به روی هم گذاشته ، همتی نمی‌کنیم و غیرتی نمی‌نماییم. پس چرا می‌گذاریم به قول میرزا جعفر خان مشیرالدوله مرحوم فرنگیها شریعت ما را بدزدند ، امشش را قانون بگذارند و وعمول دارند [و] مجررا نمایند، از برکت شریعت ما متمدن گردند ، عالم را در کشفیات حقایق به حیرت آورند ، ارتقاء بهاعلا درجه نفاست و تمیزی نمایند و آنچه از ما دزدیده‌اند بهما بفروشند. ما مسلمانان نیز تنها به‌اسم بی‌مسمه اکتفا نموده ، در میان «گل» و «لای» گندیده‌غسل جمعه بگنیم. عوض این که از دزدان فروت و دیانت مسر وقه خود را استرداد نماییم ، از ماهوت آنها عبا بدوییم ، از تنزیب آنها عمامه بپیچیم ، روی کاغذ آنها قرآن مجید بنویسیم ، با عینک آنها تلاوت نماییم ، «رفناد» آنها را قند سفید گفته میل بفرمائیم ، و «پیه» آنها را شمع کافوری گفته بسوزانیم ، از سوزن گرفته تا کبریت و کفن اموات محتاج فرنگیها بشویم اقلًا ذل احتیاج را هم نفهمیم ۱
 « وای اگر از پس امروز بود فردایی» ...

صحیبت ۳

عيادت مریض. مکتوب ایرانی منافق . امتحانات فشارهوا .
 شرح مختصر قوای جنب ودفع . امتحان جنب اجساد . زمین
 مدور است و می‌گردد . مسافت دور و سطح کره ارض .
 معنی ساعت . امتحانات الکتیر . معنی ورست روس و متر
 فرانسه . قله خلاص کوه .

۱. گه و پهن.

امروز رفتم به عیادت آقا میرزا عبدالله خسروشاهی ، که از نجای ایران و همسایه ما است. از ورود من بسیار خوشحال شد. مدتی است بیچاره بستری است ، صورتاً به آدم تندرست می‌ماند؛ می‌خورد و می‌خوابد . ولی می‌گفت ضعف روز بمروز بزر من مستولی می‌شود ، دیگر قدرت قیام و راه رفتن را ندارم: از اطبای موروثی ما شکایت‌می‌نمود که نه علم تشريح می‌دانند و نه تشخیص مرض می‌توانند. فضیلت آنها فقط اسم بی‌سمای حکمت اجدادی است. هر روز مرا اطمینان صحت دادند و بالآخر باز پای در آوردند. به اطبای حاذق انگلیس و روس رجوع نمودم آنها متفق‌الکلمه می‌گویند کم‌مرض از معالجه‌گنشته و مهدی نتیجه و خیمه است. فقط دست امیدم به‌دامن رجال‌الغیب واوتاد واقطاب^۱ است که مرا از این مرض مهلك شفا بدهند. دلم به‌حالت این شخص بسوخت. بسیار متأثر شدم و دلداری‌دادم، به‌صحبت او دعائی نمودم. یاددارم که در هفده و هجده سالگی چمچوان خوش‌سیما وقوی و مقبول و واسیتاز و صیداند از بود. استعداد فوق العاده اورا از نادره^۲ عالم خلقت‌می‌شمردند. خداوند همه نعمات خود را از قوت و ثروت و علم به او عطا فرموده بود. اگر ایام جوانی خود را صرف لهویات و بلهوی نکرده، نصایح مشفقات خود را می‌شنود یکی از اکابر^۳ عصر خود می‌توانست بشود. متملقین بی‌انصاف، هرگاه شخص صادقی بر روی تقریبی جست، همدست شده چندین موانع بر روی می‌تراشیدند و برای نفع شخص خودشان، که یکی بتواند یک مزرعه و دیگری یک باغ [و] سومی یک ده ازار اجاره نماید، جوان بی‌تجربه را هر روز بمطوري و هرگاهی به وضعی می‌فریفتند. وبالآخر راه اصدقای^۴ را به‌نزد او بستند و اینطور شیشه‌حیاتش را، کم‌دتی می‌توانست عمر نماید، شکستند. حالا مشرف موت، ودم و اپسین اوست. از غفلت در معالجه خود خیلی نادم است. گریه نموده،

۱. پیشوایان طریقت.

۲. کمیاب.

۳. بزرگان.

۴. جمع صدیق، دوستان خیرخواه.

مي گفت اگر صحت يافتم مي دانم چطور حفظ بدن را بکنم . ولی هيج کس بالافوس و گريه و تضرع گم کرده خود را پيدا ننموده . بعضی وصایای مخفی بهمن نمود كه بهذکر آنها مأذون نیستم . می گفت این ضعف و ناخوشی نگذاشت وارسي بکنم . مستأجرین بی انصاف املاک من ویران نمودند ، نصف رعایا متفرق شدند ، همینکه هر چه از پدرم مانده بود سربسته نگهداشتم ، و برای اطفال چهل پنجاه تومان پول نقد هر طور بود جمع نموده ام . اما نمی دانم بعد از من چگونه زنگی خواهند کرد . گفتم حمدخدا را پسران شما همه عاقل هستند . گفت نه در میان ایشان صفا نیست . می ترسم همسایگان میان و راث من تفرقه بیندازند و فتنه ای حادث کنند و مستملکات آنها را بازور یا پول از دستشان بگیرند . هنده خاتون و عثمان آقای کرد چندان حریص ضبط املاک دیگران نیستند این رستم سلطان بی دین چند دفعه دوشه مزرعه خوب را ، که مجاور املاک اوست ، از من خواست بخرد ، نفروختم . شنیدم در جایی گفته بود بعداز او از پرسش می خرم ، و گرنه نوکرها را می فرستم ضبط می کنند . گفتم یعنی چه ؟ محاکم شرع داریم . مگر مستملکات دیگری را می توان غصب نمود ؟ مگر نماز نمی خواند ؟ چه حق دارد این جرئت را بکند . گفت چهمی فرمائید ! حالا همه حقوق در درشتی مشت است و کثرت معاون . این رستم سلطان مگر فراموش نموده اید بی عنده و بهانه همه املاک تیمور آقا و نصف املاک همین عثمان آقای کرد و میرزا منوچهر و سرخای بگ را ضبط نمود . حالا نصف دنیا را مالک شده ، خرسکباز نعره هل من مزید می کشد . گفتم صحیح است ، حالا سایر همسایگان این نوع اعتساف^۱ اورا تمکین نمی کنند . البته می دانند که یکروز چنین برای آنها نیز هست . گفت نهنه نگویید . عثمان آقارا وجود حساب نمی کنند . هنده خانم را همیشه حق السکوت داده . من دو مزرعه خوب بزرگ مجاور املاک هنده خانم دارم که خودش بارها از من خواسته نفروخته ام . اگر آنها را رستم سلطان بهاو واگذارد آن وقت خط ضبطیات^۲ آنها مساوی می شود و کار پسران من سخت ضایع گردد .

۱ . ستم . ۲ . منظور املاک است .

در این اثنا اطبای فرنگی که برای مشاوره دعوت شده بودند وارد شدند. من با هزار پرسشانی به خانه برگشتم. داخل شده دیدم احمد از مکتب آمده در جای من نشسته کتاب می خواند. روی میز کتابت مکتوبی دیدم. برداشته باز کردم خواندم و پاره نموده میان کاغذهای بی مصرف انداختم. احمد گفت آقا چرا غیض نمودی. شما همیشه میگویید حالت غیض عقلا جنون موقتی ایشان است. گفتم نور چشم من، راست است. غیض یعنی دیوانگی، غضب یعنی بهائیتی. هر کس غیض خود را نخورد مالک خود نیست، انسانیت او در خطر است. این مکتوب یک نفر ایرانی منافق است که تبعه خارج هشده و مرآ به غیض آورد. از من عنبر می خواهد که اورا حرکت ویس فونسول ایران به این امر شنیع و ادار نموده. سلمنا که این مأمورین جزء بی استثنای در مالک قفقاز روسیه جز هنک احترام غربی ایران که با استعداد خودشان در مالک اجنبی سالها زحمت کشیده تحصیل وجه معاشی نموده اند، و شارت و فروختن صد یاهزار صفحه کاغذ دارای مهر دولتی منطبقه خود به اسم تنکرۀ ملتی، یا وساطت تحصیل شیوه ای اجانب و مبادری اندواع فضایع و قبایع، به حفظ حقوق تبعه دولت متبوعه خود ذره ای اعتنا و قدرت نفوذ ندارند. ولی محبت وطن را با این وقایع سیئه اندوه فزای است مراری نمی توان معاوضه نمود و ناخلقی یک یا چند پسر را وسیله رنجش و روگردانی از مادری که هارا در آغوش خود پروردۀ نمی توان ساخت. معلوم است که از مصادر سقیمه مشتقات صحیح حاصل نمی شود. بهمن می نویسد چرا به او قهر نموده ام، مکتوبات اور اجواب نمی دهم و حال آنکه رد جواب مکتوب چون رد جواب سلام واجب است. او مگر در تغییر تبعیت خود اندیں اسلام نمود بالله تبرأ^۱ نموده؟! این منافق نمی داند که من با عقاید باطنی هیچ کس کارندارم. ذهن دیوانگی است که شخص در اعمال روحانیّه دیگران تصرف نماید و عقاید مردم را مقیاس و ظایف مسئول عنه اعمال جسمانی و تمدن آنها بداند. بیشتری از موحدین هزار بت در آستین دارد. هر چه خواهی باش. ما با عقیده تو چه کار داریم آنکه کفر و دین راجع به اوست. «گر جمله کاینات کفر

۱. دوری جستن.

گردد بر دامن کبریا ش نشیند گرد.» کفر علنى تو، که راجع بهمن وابنای وطن من است، انفلاک تو از عضویت هیئت جامعه ملت ایران است که مسجد کلیه وطن را مجرح ساختی. واژمن وسايرین فصل نمودی که دیگر هیچ مرد غیر تمند و وطن دوست وصل ترا طالب نباشد.

در اين بين اسد و ما هر خ وزينب وارد شدند. احمد بي اختيار به استقبال دوستان خود برجست... قدری باهم رازو نياز نمودند. احمد گفت اگر آقا اذن بدهد. گفتم اگر عمل ماذون است هر چه می خواهی بنما... احمد گفت آقا، زمين ما می گردد؛ گفتم بلى، زمين مایکی از آن کواكب است که... دو حرکت دارد؛ يکی در بیست و چهار ساعت به دور محور خود، و يکی در سیصد و شصت و پنج روز به دور کره آفتاب...

احمد گفت آقا شما گفتید بعد خالی از جهات اربعه و پست و بلندی است. حالاکه ما ايستاده ايم جهات سته^۱ داريم: چپ و راست، پس و پيش، بالا و پايان. اين را نفهميدم که بي اين جهات محسوس ما در عالم چگونه نقطه‌اي موجود باشد. گفتم همینجا که ايستاده‌اي بر حسب تعين توجهات سته موجود است. توهsti، بهرسو نگاه کني يكجهت تواست. شبر اسحر می کنی، چند ساعت برای تو گذشت، زمان تواست. در جايی که مقیم هستی مكان تواست. چون کوه از سطح زمين بر جسته، بلندی است. نقطه دیگر بالنسبه پايان است، پستی است. پس اگر کوه نباشد بلندی نیست و اگر بلندی نیست پستی کجا است؟ توبنا کردي ابتدا است، تو تمام کردي انتهاست...

احمد گفت آقا اگر معنی ساعت را بيان نمایيد دیگر از شما سؤال دیگر نمی کنم؛ چون نمی توانم حالی بشوم این عقربکهای کوچک چگونه اوقات ما را معلوم می نمایند. گفتم ساعت حالا، مثل شاهین ترازو، از کثرت خود موقع هیچ گونه توجه و تعقل نمی باشد حال آنکه يکی از اسباب تالی معجزه عالم علم است. نهاينکه مثل تو اطفال مكتبي، بلکه پيران بي كتاب که ساعات عمر خودشان را درجهل و غفلت

گندرانیده‌اند و ساعت بغلی را میزان حرکات شنیعه و اعتسافات فضیحه قرارداده‌اند نیز نمی‌فهمند که از مرور هریک ساعت وقت‌گرانبهای آنها چسان فوت‌می‌شود و به پرتگاه بی‌ته عدم نزدیک می‌شوند، که اگر اورا می‌دانستند و بمغفلت نمی‌گندانیدند البته می‌توانستند از اکابر اشخاص عهد خودشان بشوند، از آب حیات محبت وطن سیراب شده همراه‌حضور معرفت مادام‌الدهر مستغیتان^۱ را اجابت استمداد نمایند...

در این‌بین صادق‌آمد، خبر داد که آقا یوسف مهندس تبریزی مدیر شرکت چراغ‌الکتیر بدیدن من آمد. چون آقا یوسف شخص عالم‌وصادق و ملت‌دوست وطنپرست است برخاستم، در صحن خانه‌استقبال نمودم. تعارف صمیمی به عمل آمد، باهم نشستیم، از پیشرفت کارخانه پرسیدم. معلوم شدروزبمروز در ترقی است. اداره‌بلدیه قرارگذاشته در همه شهر ششصد چراغ‌الکتیر، که هریک چراغ قوه هزار شمع را داشته باشد، بسوزانند. یک قطعه کتابچه‌ای را، که خریطه^۲ و ترسیمات خطوط برقی و ستون چراغها و مآکنه^۳ و کارخانه بود، بهمن بخشید. از این قرار بعداز دوماه که وعده ختم تعمیر است گودهای معابر تبریز، که هر شب چندین سو پای می‌شکند، از عمق خود می‌کاهمند و از مردم رفع زحمت می‌نمایند، شب چون روز روشن می‌شود^۴.

واقعاً این شخص غیرتمند و بزرگوار دقیقه‌ای از اقدامات نافعه وطن غفلت ندارد، و در جمیع شرکتها مشیر بالاستحقاق است. می‌گفت حمد خدارا بعد از وضع قانون معروف چهاردهم رمضان سال ۱۲۹۹ موسیوهای اجامر متمدن نمای خارجه. یعنی امراض مسری ملت ما، دندان طمع را از قاپیدن برکات ما شکسته‌اند. بعد از تشکیل چهار شرکت ایرانی فهمیدند که ملت ما هم غیرت دارد و هم استعداد. از

۱. کسانی که فریادرس می‌طلبند.

۲. نقشه.

۳. ماشین.

۴. خواننده قطعاً توجه دارد که آقا یوسف و کارخانه بر قش از تخیلات نویسنده است.

استاتستیق^۱ وزارت داخله، که رسماً اعلان شد، معلوم می‌شود که بعد از متداول شدن قدک و قلمکار اصفهان و شال کرمان و پتوی خراسان و پارچهای حریر لطیف تبریز و خراسان در سال ۱۳۱۲ چهار کرور تومان مال قلب فرنگی کمتر به ایران داخل شده، و بعد از استعمال رنگهای ثابت از قالی و منسوجهای حریر یک کرور تومان به مبلغ مال بیرون رو افزوده، و از این قرار بعد از دایر شدن کارخانه چینی و بلور کمبانیه سعادت، که تازه با سه کرور تنخواه تشکیل یافته، سال آینده در تطبیق آنچه از خارج می‌آوریم و به خارج می‌بریم مبالغی معتمد به اضافه بیرون بری ما به هشت کرور تومان بالغ خواهد شد، و بعد از سه سال یک نفر ایرانی از وطن خود دیگر هجرت نمی‌کند، و یک نفر فقر لاشیتی در وطن ما پیدا نمی‌شود^۲.

از این قبیل صحبت‌های روحیه و می‌نمودیم. از تجار ما شکایت می‌کرد. می‌گفت: چنانکه حکام ما به علم اداره، قضات ما به علم حقوق منکرند، تجار ما نیز بر اینکه علم تجارت علمی است مبسوط و باید تحصیل نمود منکر هستند. تاجر امروزی ایران، یعنی حمالهای فرنگیها، عبارت از اجزاء سلسله‌ای است که منتظر نشسته تا فرنگیها مال قلب و خوش ظاهر و جا حل پسند خود را آورده، از بیست تاسی ماه و عده بخرد و به اشخاص جزء بفروشد تا از این میان پانصد یاهنار تومان باز بارخانه خری نفع نماید. بعد از یک ماه بارخانه دیگر نوظهور بباید و اورا نیز برا اصلاح سه‌ماهی باید او را نیز برا اصلاح خرید دوم، و هکذا بیان استمرار و تسلسل بخرد و بفروشد. و بعد از چهل سال در این نزد جهالت تنخواه خود و دیگری را مفت بیازد. و اگر کسی بگوید فلان ارمنی با دکوبه‌ای بیست سال قبل بنا و ارابه‌چی بود، سه‌هزار منات مایه‌گذاشت

۲. استاتستیک، آمار.

۱. خواننده خود می‌داند که اینها همه آرزوها و ساخته‌های ذهن طالبوف است، و متداول شدن قماش وطنی و افزایش صادرات قالی و حریر و دایر شدن کارخانه چینی و بلور و تشکیل کمبانی سعادت هیچ یک تحقق خارجی نداشته است.

چاهی‌کند، حالاروزی سمهزار تومان نفع می‌کند و دهکرورتومان دولت دارد، بیایید مانیز در ضمن هزار تقلید بیجا که مدیگران نموده‌ایم در این عمل به بادکوبه‌ای و امریکایی، که در بیست سال آخری هزار کروبه ثروت مملکت خودشان از همین نفت سیاه افزوده‌اند، این تقلید نافع و این تأسی مفید را بکنیم؛ هزار نفر هریک پنجاه تومان پول جمع کنیم، مدیر دانشمندی انتخاب نماییم، و اداره‌ای در طبق زمینه معقول و مجبوب برای عمل شرکت تشکیل بدهیم، از دولت اذن بگیریم و نفتهاي اردبیل و ارومیه را مثقب بیندازیم، بعداز سه‌ماه وطن خودرا از جوهر بادکوبه مستغنى نماییم و سالی یکصد هزار تومان نفع برداریم، واگر نفت فواره نزنند و ساعتی پانزده خروار بیرون نریزد منتهای ضرر ما همان پنجاه تومانست که بهای یک مهمانی بیجای تجاراست می‌گویند؛ ای بابا! کیست ازما پی این جور کارها برود، بپرد تنخواه خودرا به صحرا بریزد و آسوده باشد که گریبان او در دست فراشان قزوینی نخواهد ماند و در محبس روزه نخواهد گرفت. به آدم باید خدا بدهد، از این کار بدیهی، با این سخنان بی‌معنی که ناشی از جهالت است، استعیذ بالله به خدای عظیم الشأن اسناد بخل و حسد نیز میدهد که به بادکوبه‌ای و امریکایی رئوف و رحیم است و به ایرانی نه.

راست است در وطن ما اساس اطمینان مال و جان تبعه مفقود و موقوف بمعیل حکام است، هیچ‌کس در اقدامات نافعه خود مطمئن نیست که به مشت و فحش فراش یا نوکرباب واوباش دیگر دچار نشود. همین بدینختی فوق‌الکلام است که آرزوهای وطن‌پرستان را با خون دل ایشان مخلوط داشته با اشک چشم بیرون می‌ریزد. ولی حالا از همه‌جای‌ایران به مرکز تلفراف داریم؛ اگر وقایع و بد و بی‌حسابی حکام جزء در تبریز به حضرت اشرف‌والا، و در طهران به موسطه صدرا عظم به خاکپای اقدس همایونی عرض شود اشهد بالله هیچ‌کس را نمی‌گذارند متضدر یا متعدی گردد. شرکتی که دارای هزار صدا است حاکم جزء اردبیل و ارومیه چکونه قادر می‌شوند به مدیر و اداره آنها تهدی و بی‌احترامی بکنند؛ مگر هزار صدای بلند را بهم بیندی به‌تهران و تبریز نمی‌رسد؟

«اتزعم انك جرم صغير». آنجا که شرکت است علم و ثروت و همت و اتفاق است . هرجا که اين چهار سعادت بي نفاق است قلع جبال و خرق غربال يکي است. «آري به اتفاق جهان می توانگرفت». حکيم معروفی گويد، قوت روحاني هر ملت موقوف به کثرت شرکتهای متشكله اوست، زیرا که صدای جماعت صدای خدا است. افسوس که مانه خودرا، نه پادشاه خودرا و نه رجال دولت خودرا می شناسیم. بزرگان ما هر نوع حمایت و جانبداری ایرانی غیر تمند و کافی را حاضرند، بلکه از بی کسی یگانه چنانند که خواهش قلب هر بیگانه را به عمل آورند . امتیازی که اعلاحدضرت اقدس شهریاری به کومیانیه آذربایجان مرحمت فرموده بود، تا نود و نه سال همه برکات طبیعی معدن و بیشه و طرق و سایر نکات تزیید ثروت این مملکت منتفع بشوند، کدام پادشاه در کدام تاریخ به ملک خود بهتر و بیشتر مرحمت نموده؛ اگر ما از جهل خود نتوانستیم منتفع بشویم دولت چه تقصیر دارد؛ کی قوانین اطمینان مال و جان را از دولت استدعا نمودیم بهما نداد؛ دولت در دست جهالت ما اسیر مانده؛ هر وقت در راه ترقی قدری بر میدارد دچار هزار موانع جهل و عصیت ما می گردد. يکی از فضلا بمن نوشته بود ما ایرانیها باید بدانیم و بفهمیم و معتقد باشیم که در مبدأ بخل نیست، «هر چه هست از قامت ناساز و بی اندام ماست». با وجود اینکه در ایران نامی از حقوق برده نمی شود ما برای خودمان حق بسیار بزرگی تراشیده ایم، متوجهیم با آن مبلغ محقری که رعیت سایر دول فقط به نام خرج تسطیح معابر خود می دهند و ما به اسم مالیات به دولت می دهیم دولت اطفال مارا نیز درس بدهد، ایتمام مارا پرستاری نماید، قراول مارا بکشد، و صحرای لمیز رع مارا قنات بیاورد، کارخانه ها احداث بکند، راه شوسه و آهن بسازد، و چراغ الکتیر بسوزد، و گوجه های مارا فرش نماید و همه جزئیات معیشت مارا فراهم بیاورد. خیال نمی کنم که چرا این همه تمدنی صعب را از دولت باید بکنیم، و انگهی دولت عبارت از شخص اعلاحدضرت اقدس پادشاه و صد نفر رجال است. آیا این صد و یک نفر می توانند که همه شداید مارا رخا بدهد. مگر در سایر دول همه اینهارا دولت برای

۱. زندگی راحت .

ملت می کشد؛ آیا آنچه ما به دولت می دهیم در خور این مقتضیات ماست؛ حاشا، ثم حاشا. همه اینها عمل حتمی خود ماست. اسباب سعادت و نیکبختی مارا باید معافر اهم آوریم، در شداید و موانع از دولت استمداد بکنیم. آقا یوسف صحبت را تمام نمود و برخاست. تا دم در حیاط اورا مشایعت نموده برگشتم ...

صحبت ها

جشن سال هشتاد پرنس بسمارک. معنی قانون چیست؟ تفصیل اداره سلاطین اعصار گذشته. شرح مختصری از سلاطین نوزده‌گانه اروپ. معنی ثروت در السنّه علمای اروپ. تفصیل تدارک جنگ دول اروپ و تربیت کبوتران نامه‌بر. کشف صوّه غیر مرئی رفتگین.

معلوم است خوانندگان محترم مستحضرند که آقا احمد ما مدتی است به مکتب می‌رود، و از مقیمات علوم عادیه تحصیل مراتب نموده، به‌گرایی بازی خود بسیار تخفیف داده است. استعداد فوق العاده خودرا که در خلقت، بی مبالغه، منحصوص اطفال یتیم ایران است (۱) بنوعی که داعی شکفتی است ابراز می‌نماید. همین امروز صباح، چون ایام تعطیل است و به مکتب رفتنی نبود، کتاب «مرآت‌البلدان» جدید را، که یکی از دانشمندان وطن در شرح پایتحث دول روی زمین تألیف و نقشه بیشتر از آنها را کشیده [و] برای توسعی اطلاعات برادران وطن که مقصود عمده وطن پرستان است طبع و به قیمت نازل نشر نموده است، در گوشه‌ای نشسته می‌خواند. البته شکوه ظاهری بلاد معتبر اروپ؛ مثلای خیابانهای پاریس و عمارت‌جنديں طبقه لندن، طفل را مشغول نموده بود. یک‌دفعه کتاب را برداشته پیش من آورد و گفت: آقا، سبب این آبادی حیرت انگیز بلاد خارجه چیست؟ چرا ممالک‌ما به این آبادی نمی‌رسد؛ مگر ما زنده نیستیم؛ اگر انسانیم چرا مثل بوم طالب ویرانی

هستیم و بلاد ما به هرسو بنگری خرابه و قبرستان و مزبله و گل و عفوونت و تاریکی است؛

گفتم : نورچشم من، ملل اروپ پانصد سال قبل ازاین وحشی-
ترین ملل روی زمین بودند. تنگی کوچه «سیته»^۱ لندن شاهد مدعاست،
که وقتی کوچمهای لندن تاریکتر و تنگتر از کوچه های بلاد
وطن ما بود، ولی از برکات این عمارت عالیه (نقشه مدرسه اول پاریس
ولندن رانشان می دادم)، که بیتالمال فرانسموانگلیس است، آنها نایل
سعادات لاتحصای^۲ تمدن شده‌اند، و ملت ما هنوز ره به معنی مقصودنبرده
و نتایج علم را منکر هستند.

بلی، مملکت ما اگر از علم و ثروت و حیثیت قحطی و گرانی
است از طرف جهل و نکبت بسیار بسیار فراوانی و ارزانی است؛ درس
هر معتبر و بازار که بخواهی غرفه‌های یاقوت جنت را دستفروشان آسمانی
به هیچ می فروشند مارابی همه علم و مساعی «ماتشهتی الا نفس و تلد -
الاعین»^۳ در بن دندان است، وهمه برکات خداوندی فقط در آخرت
تیول ابدی ما است. زیرا که از این همه ملل عالم تنها امتیاز فرقه
ناجیه زیور عروس جمله عقاید روحانی ما است. سایر ملل روی زمین
معتقد «لیس للانسان الا ماسعی»^۴ هستند ما منکر نفس آیه شریفه و
فرمایشات حضرت ختمی مآب هستیم. سخن را کوتاه نمودم. احمد باز
مشغول تماشای کتاب خود گردید.
روزنامه را برداشت. جشن سال هشتادم پرنی بسمارک صدر-

۱. «سیته» قسمت اصلی شهر بزرگ لندن است که کوچمهای تنگ و کثیفی داشت. از دوم تا ششم سپتامبر سال ۱۶۶۶ دچار آتشسوزی عظیمی شد. پس از تجدید بنا لندن کنونی به وجود آمد.

۲. بی حساب بیشمار.

۳. سوره زخرف آیه ۷۱: آنچه که نفس‌ها به آن میل می‌کند و جسمها از آن لذت می‌برد.

۴. سوره القمر آیه ۴۰: انسان را جز آنچه که می‌کوشد نصیبی نیست .

اعظم سابق آلمان‌را، که در ماه مارت^۱ ۱۸۹۵ (مطابق شوال ۱۳۱۲) ملت آلمان چیده بود، مطالعه می‌نمودم . . . در روز جشن پرنس بسمارک ده هزار نفر وکیل از همه ممالک آلمان هریک در جای خود ایستاده. در این حالت، که ده هزار چشم به دیدن آن اعجوبه آفاق منظر بود، پرنس بیرون آمده بملت آلمان تشکر می‌کند و به حضور خطاباً نطق می‌نماید . . .

از کلمات این شخص عاقل و معروف آشکار و معلوم است که استقلال و اقتدار ملی اگر اندست برود دوباره تحصیل کردن او مشکل است. ملیت هر طایفه بسته با استقلال آنهاست و گرنه در صورتی که اجنبی به صاحبخانه تحکم نماید و به انقیاد خود مجبور بکند رقیت است نهریت. حالا ماجون ایرانی وطندوست و تبعه صادقاً پادشاه دین پناه هستیم مأذونیم که ببینیم حیثیت استقلال ما چگونه است؟ در این پنجاه سال آخری ملک موروثی چند هزار ساله خود را دو دفعه، که شهر «هرات» باشد، تصرف نمودیم بعد از دو روز باز به اخراج و تخلیه مجبور شدیم. نصف مملکت بلوچستان به مساطت یک دولت از مملکت ما جدا شد. حقوق تعیین پاشایی بغداد و نظارت دخل و خرج مواضع متبرکه به مساططه یک دولت ازما مسلوب گردید. بعداز پانزده سال کشش و کوشش اگر کنگره بر لین جمع نمی‌شدمسئله قوطور تا کنون لاينحل می‌ماند. هرگاه پیشوايانما در چمن سلطانیه ايلچی ايمپراتور «نکولای» اول را قبول می‌نمودند و رساله جهادیه نمی‌نوشتند سرحد ما از جولف^۲ و آستارا پنجاه فرسخ بالاتر بود.

پس اگر با متر محبت و صداقت و غیرت و یغرضی آنجه استقلال ما در این مدت از خود کاسته مقیاس نماییم می‌بینیم که الان ازمویی آویخته است، و اگر این موی بکسلد یکجا مفقود گردد، همین که معلوم نیست بعد از شصده سال اختلاف ما اورا دوباره تحصیل می‌کنند یانه؛

حالت عصر امروزی هرگز دخل بسابق ندارد؛ امیر تیمور

۱. ماه مارس، ماه سوم سال مسیحی.

۲. جلفا.

گورکانی، ملکشاه سلجوقی، سلطان محمود سبکتکین، شاه عباس کبیر، نادرشاه افشار اگر حالا بودند نه اینکه نصف دنیارا مالک نمی‌توانستند بشوند بلکه بموسعت یک و جبرحد مملکت خود قدرتمن نمی‌رسید. قدرت امروزی دول علم است و ثروت، که ما بدینختانه پدین هر دو برگات خداوندی گذا وجاہل هستیم.

شخص اعلیحضرت اقدس همایون ما شهدالله از همه عقلای عالم و وزرای ایران به قدر روحانی و جسمانی ملت متبعه خود بیشتر دانا و بینا است، ولی بی معاون و تنها است. از یک طرف جهل ملت، و از یک طرف غرض شخصی متنفذین، و از یک طرف بی‌علمی و بی‌تجربتی و طلا-دوستی و خواجه تاشانی بعض از رجال دولت، و از یک طرف بی‌مبالاتی و بی‌ادبی و هرزگی بعض فرنگی ما آبان ما که مبلغی پول دولت را خرج نموده و در مکاتب فرنگستان از تحصیل السنّه خارجه به خیال خودشان تربیت شده‌اند بعد از مراجعت به وطن خود عوض نشر معارف و تألیف قلوب هموطنان آداب و رسوم منصب ملی را تقبیح می‌نمایند، هرچه می‌گیرند پس نمی‌دهند، قماربازی و شرابخواری را جزء اعظم «سیویلیزا-سیون»^۱ می‌دانند و تکیه کلامشان همیشه قسم به انسانیت است! و از یک طرف رقابت دو ملت بزرگ هم‌جوار، که سیه جلدی ایرانی مزرعه مستعدی برای کاشتن تخم نفاق و اصله خیالات فاسدۀ ایشان است، دست به هم داده نمی‌گذارند که ذات ملکوتی صفات اقدس همایونی به‌وضع و اجرای قانون مملکت امر و اقدام ملوکانه فرماید تا در انتظار خارجه ملت ایران جزء ملل نیم و حشی محدود نشود و اداره دولت اداره ظالمه یا حکومت بی‌قانون محسوب نگردد. زیرا مملکتی که قانون ندارد آنچا عدل یعنی درجات تنبیه معلوم نیست؛ هرجا که در جات تنبیه معلوم نیست هرچه از روی عدل نمایند عین ظلم است.

در اینجا لازم است قدری از قانون سخن بگوییم و بدانیم که معنی قانون چیست؛ و واضح اوکیست؟ قانون یعنی درجات حقوق و حدود؛ حقوق یعنی وظایف افراد بشری نسبت به هیئت جامعه خود، حدود یعنی تنبیه باوسایل استقرار انتظام هیئت جامعه بشری. تنبیه یعنی قصاص یا مجازات در ازای تقصیر. قصاص و مجازات یعنی عمداً تکرار مامضی.

بدیهی است که حق وحدتی نوع بشر دو قسم است: یکی راجع به روح و یکی راجع به جسم آنهاست. قوانینی که راجع به روح است واضح آنها انبیای عظام هر عهد است که بهطور وحی و الهام به نام شرع به امت خودشان تبلیغ نموده‌اند. قوانینی که راجع به جسم است عبارت از تعین حقوق و حدود است که عقلاً و حکمای یک ملت در طبق اقتضای وقت و اطوار ملیه وهیئت جامعه خود به عنوان مدنی و سیاسی وضع می‌کنند. چگونه که روح و جسم بهم مربوطند، وجود یکی بی دیگری محال است شرع و قانون نیز خواص و ارتباط مثل مرجع خود می‌باشند. همه حوادث روحانی و جسمانی در آئینه شرع و قانون باید نموده شود. البته همه تغییرات شرع و قانون نیز از تعلقات فطری ارواح و اجسام است. مقیاس طبیعی حفظ و ترکیب ارواح و اجسام فقط شرع است و قانون. از حفظ ترکیب ارواح و اجسام تولید شرع و قانون می‌شود. هرگاه دو منبع ابتداییه حق وحد و فطریه و تحریره را مرکب نماییم قوه‌ای به نام ظلم صرف تحصیل می‌کنیم. تشخیص درجات استعمال عادیه این قوه را عدل صرف خواهند و ترتیب تشخیص این درجات را شرع و قانون می‌نامند.

بنجام^۱ حکیم معروف می‌گوید بشریت بالطبع در تحت اداره دو ریاست فائقة «راحت» و «زحمت» خلق شده؛ فقط در اقتدار راحت و زحمت است که نشان بدهد چه بکنیم و چه باید کرد، زیرا نمونه نیک و بد یا سبب و فعل مسلمان در قبضة اقتدار این دو قوه تعبیه شده؛ راحت و زحمت در همه اقوال و افعال و خیال بشری مدیر اولند. همه مساعی انسانی از استخلاص تبعیت این دو ریاست مطلقه ادله اثبات عبودیت خود می‌باشند. بنی آدم قولًا قادر است منکر نفوذ راحت بشود و در عدم تبعیت خود هر چهار خواهد بگوید ولی فعلاً مادام حیات در تبعیت خود باقی خواهد بود. اعتراف تبعیت اساس منافع زمینه آن نقشه و

۱. جرمی بنجام، فیلسوف انگلیسی متولد در ۱۷۴۸ و متوفی در ۱۸۳۲ بنیانگذار مکتبی است که فایده امور واشیارا بر هرجیزی مقدم می‌دارد.

و ترسیمات [است] که مهندس عقل و عمارت باشکوه سعادت تمدن را از مصالح تشخیص یقین از تردید، صدق از کنک، عدل از ظلم، نور از ظلمت و عقل از دیوانگی در آن زمینه برافراشته و او را قانون نام نهاده.

پس، از بیانات سابقه نتیجه حاصلهٔ ما این شد که هر جا قانون نیست اساس منافع نیست، و هر جا اساس منافع نیست تمدن نیست، هر جا تمدن نیست وحشت است، هر جا وحشت است سعادت و برکات نیست؛ پس هر جا قانون نیست سعادت و برکات نیست . این قانون، که حکماً او را سعادت و برکات می‌نامند و معنی اوچنانکه گفتیم عبارت از ترتیب تشخیص درجات حقوق و حدود است، در میان هر ملت که وضع شود انوار درستی قول، نیکویی فعل، اطمینان مال و جان، محبت عامه، مساوات تامه، انتشار معارف، معنی تدین، وطنیوستی، سلطانپرستی، سادگی در وسائل زندگی، ترقی صنایع، تزیید فروت عمومی ، رونق تجارت، پیشندی نفوذ اجانب، سرحد وظیفه متنفذین آفاق و انفس را منور می-نماید. لهذا از سعادات این همه نتایج حسنی که شمردیم برکات کلیملی تولید گردد. آنوقت معنی «ويملاء الله الأرض قسطاً وعدلاً بعد ما ملئت ظلماً وجوراً»^۱ نقاب از چهرهٔ غیب خود برآورد آزاد، آب رفته به جوی باز آید، قبرستانها مبدل به گلستان گردد. چون صحبت مابهاینچا رسید و وسخن از معنی قانون گفته شد باید چند کلمه از معنی سلطنت و دولت نیز کمتر تمثیل گذشته است ذکر نماییم:

سلطنت یادولت عبارت از یک یا چند مملکت و ملت است. ملت یعنی هیئت جامعهٔ بشری، مملکت یعنی وطن یا مسکن محدود المسافة آن هیئت جامعه که رئیس آن اداره را در هر مملکتی به عنوانی تسمیه می‌نمایند . بعضی از این رؤسا با القاب مخصوص ممتاز «شاہنشاه» و «ایمپراتور» و عموماً تاجداران در عرایض شفاهی و مکتوبی اعلاه حضرت مخاطب و مرقوم می‌شوند. هرگاه شخص رئیس، با هر عنوان که باشد، در

۱. پس از آنکه زمین از ستم وجود پر شد خداوند آن را از عدل وداد خواهد انباشت.

ملکتی تخت و تاج را موروثاً مالک است و نام اداره را به چند نفر وزیر سپرد که ورزا فقط در نزد پادشاه مسئول هستند و اجرای اوامر او را می‌کنند و قانون مخصوص ندارند و یا الگر دارند وضع و اجرای آن بهم مخلوط است و اختیار جان و مال تبعه در قبضه اقتدار اعلاء حضرت اوست، اورا سلطان مطلق واداره او را سلطنت مطلقه می‌نامند. در چنین مملکت تبعه و رعایا تنبيه هیچ تقصیر را قبل از صدور نمی‌دانند. گاهی آدم کشنه را می‌نوازند، گاهی بیکناه را مقتول می‌سازند، ریاست ممالک را به حکام من فروشنده، مالیات تبعه را به اجاره می‌دهند، اجرای اوامر موقوف بهکثرت پیشکشی می‌شود، هر کس برای خود حقی می‌ترشد؛ علما بیرون وظیفه خود ریاست می‌کنند، مظلومین امکان زیستن در وطن مألف خود نداشته به بlad خارجه جوقه جوقه مهاجرت می‌نمایند، اقویا برضعا دست یازند، اجamer [و] او باش به‌اسم نوکر باب پهچاپیدن مردم می‌پردازنند^۱.

هرگاه شخص رئیس موروثاً صاحب تخت و تاج مملکت است، ولی اداره مملکت قانون اساسی در مجلس «سناتو»^۲ یانجبا که پادشاه تعیین می‌کند، مجلس وکلا که ملت از میان خود منتخب می‌نمایند قسمت شده تدبیر مصالح جمهور، تعیین بودجه «بنیجه»، وضع قانون، و اعلان جنگ و صلح همه موقوف به رد و قبول این دو مجلس است او را سلطنت مشروطه یا سلطان محدود گویند؛ که حق پادشاه فقط تعیین اجزای مجلس «سناتو»، و دادن مناصب لشکری، و امتیازات، و تعیین وزرا، و ریاست کلیه لشکر، و امضای جمیع قوانین مملکت که بر حسب اقتضا تألیف ویا تحریف او را مجلس مبعوثان یا وکلا حک و اصلاح یا یا وضع و اجرا می‌نمایند، خطاب اعلاء حضرتی و سکه دنانیر^۳ و خطبه منابر می‌باشد شخص اعلاء حضرت مقدس [و] خارج از تحت قضاوت و

۱. چنانکه معلوم است منظورش اوضاع ایران و سلطنت مطلقه این‌کشور است ولی مطلب را مستقیماً نمی‌گوید.
۲. سنا.
۳. دینارها، پول.

سياست واستخفاف واستنطاق است. وزرا در محضر مجلس مبعوثان از تمرد احکام، و اجرای اوامر غیر مشروعه، و خیانت و انحراف از وظیفه مأموریت خود مسئول می‌باشند، و بعد از تحقیق تحت مجازات گرفته می‌شوند.

هرگاه مملکت تخت و تاج ندارد، و رئیس موروثی هم نیست در این صورت اداره مملکت بامجمع «سناتو» و مجمع وکلا است. هر یک از این دو مجلس از سناتورها (اجزای عشورتخانه) و وکلا یا مبعوثین از هیان خودشان به اکثریت آراء رئیس موقتی منتخب می‌کنند و در کنگره مخصوص برای ملت یک نفر رئیس به وعده سه یا شش سال انتخاب می‌نمایند و او را «پرزیدانت» یاری‌پس جمهور گویند؛ عوض پادشاه ریاست می‌کند اما تاج نمی‌گذارد، به تخت جلوس نمی‌کند، و لباس مخصوص سلاطین را نمی‌پوشد، در زندگانی خود شکوه سلاطین را ندارد، اعلاه‌حضرت خطاب نمی‌شود، مثل یکی از افراد ملت زندگی می‌کند، همین‌که در هر جامالت در حق او احترام سلاطین را می‌نمایند بعد از اتمام وعده انتخاب، اگر از تدبیر خود به خوبی‌بختی جدید و پیشرفت اعتبار و ثروت ملت نایل شده و جلب قلوب و نظر محبت ملی را بر خود معطوف ساخته دوباره به وعده دیگر او را منتخب می‌نمایند و گرنه شخص دیگر را انتخاب می‌کنند، رئیس اول جای خود را تخلیه و از عمارت دولتی به خانه خود تحويل می‌نماید. رئیس ثانی تا یوم موعد مباشر ریاست امور جمهور می‌گردد.

سلاطین اعصار سالفه هیچ شباهتی با سلاطین حالیه، و وضع اداره آنها با وضع اداره امروزی دول این عصر تمدن ربطی و نسبتی ندارد. [در] ایام سلف اداره مملکت و اختیار جان و مال بتعه مطلق بسته به میل و خواهش شخصی سلاطین بود. عرایض و مهمات مردم به واسطه دو سه‌نفر وزیر و امیر مقرب به حضرت پادشاه معروض می‌شد. معلوم است پادشاه در این صورت از حالت ملک و ملت یکجا بی‌خبر، و بیشتر مشغول جهانگشایی، اسب‌تازی و صیداندازی با تعیش خود می‌زیست، و ریاست را همان‌وزیر و امیر می‌نمود. فقط و خامت حرکات آنها عاید شخص پادشاه و ثبت صفحات تاریخ مخفی او می‌شد. گاهی سلطان عادل و باکفایت در

یک مملکت جلوس می‌نمود؛ شخصاً وارسی امورات مهمه را مباشر می‌گشت، کمال عدل و نصفت را در حکومت و ریاست خود به کار می‌بست، ولی چون ادارهٔ ملیت در تحت قوانین مملکت مضبوط نبود در حال حیات او تبعه آسوده ویحتمل کمتر مظلوم می‌شدند، بعد از وفات او عدل و کفایت او نیز با خود او متفقون خاک «کان لمیکن» می‌گردید؛ مدعیان تاج و تخت و خزانه (که طلا را از مرابعهٔ تجارت جلب و بی‌فایده در میان قباب^۱ آهنهای می‌اندوختند) از هرسوب مرکز مملکت می‌تاختند، از قتل و نهب و غارت و هیچ نوع حرکات و حشیانه و گذاری نمی‌کردند، و هر یک بیشتر از دیگری با سفك دماء و قتل عام نمودن یک مملکت یا شهر رعب و حشیانه خود را در قلوب سکنه می‌انداخت، تا یکی از آنها بر حسب اتفاق یا از مساعدت بخت کور زمام مملکت ویران و ملت مظلومه را دست می‌گرفت و به استیصال خانواده‌های قدیم و اشخاص معروف و قتل و نفی آنها می‌پرداخت تا استقراری در سلطنت و استقلالی در حکومت خود می‌داد؛ اختیار مال و جان بردم را مالک می‌شد، و مطلق العنان هر چه می‌خواست ده و بیست سال می‌نمود تا ظالم دیگری بدفع او بر می‌خاست و درستهٔ ظلم را به همان تفصیلی که گذشت امتداد می‌داد، و اجداد ما نیز با این زحمت و مصیبت زندگی می‌نمودند. ولی حمد خدا را حالا عصر ما بالنسبه عصر تمدن است، قوانین ملل متقدمه اکثر این خودسریها و حرکات و حشیانه را از ریشه برکنده و نابود نموده. حالا تبعه در همه امورات متعلقه به مملکت و ملت رأی و عقیده‌ای دارند. حل و تسويه مسائل دایر به مصالح امور آنها بالاکثریت آراء رد و قبول خود ملت حل و عقد می‌شود. هرگاه مسئله‌ای در میان سلاطین از قبیل اصلاح سرحدات، یا تنظیمات بیع و شری، یا طلب ترضیه از بی احترامی و خسارت‌همدیگر حادث شود از سلاطین یا وزرا یا علمای دول بیطرف حکم انتخاب می‌کنند، مسئله متنازع فیها را به صوابدید آنها محول می‌نمایند، و قضاؤ آنها را بی‌حرف مقبول می‌شوند، و با این وسائل مصلحانه گاهی قتل و خونریزی را دفع می‌دهند و آتش مشتعل را خاموش می‌نمایند. اگرچه عقدة متوحش‌های

۱. فبهما. قبهایا یعنی پیمانه‌ها.

که مخصوص سال است به اسم مسئله شرقی در میان دو دولت رقیب روس و انگلیس، که دقیقه‌ای از اقدامات غیر مشروعة خود در تصرف مملکت آسیا از حمله و دفاع یکدیگر آسوده نیستند، واژ سال ۱۸۷۰ رقابت آلمان و فرانسه به حجم وحشت افزای آن مسئله افزوده در هر بیست سال جنگ بزرگی را تولید می‌کنند و شعله آتش افروخته او مستقیم و معوج در همه روی زمین تأثیری داشته و دارد، ولی از برکت انتشار علم و معرفت در این ده‌سال آخری که منتج استقرار حسیات عدل و انصاف است از حدت خود به مراتب کاسته. الان دول رقیب از ترس هم‌دیگر به دورادوی رعب افزا منقسم شده‌اند، و عقد اتحادی در خور اقتدار حمله و دفاع یکدیگر باهم بسته‌اند. از یک طرف آلمان، افسترا^۱، ایتالیا، واژ یک طرف روس و فرانسه، از طرف دیگر دولت انگلیس ظاهراً بی‌طرف ولی باطنی حمالة‌الخطب و طرفدار اتحاد مثلثه، واژ یک طرف شب و روز در تکمیل علم و اسلحه و اسباب جنگ و تکشیر تعداد لشکری هستند؛ چنان‌که امروز شش دولت بزرگ سی‌کرو در نفر بتواند به میدان جنگ بفرستد مساعی مجدانه مبنی‌دارند. و طرح جدید تفکهای ته پر، باروت بی‌دود و صدا که در هر ثانیه پنجاه تیر می‌اندازد و از نیم فرسخ نشانه می‌زند که عقل بی‌علم از احاطه اوقاصل است، توپهای «متالیوز» که هر دقیقه دویست و پنجاه گلوله مثل قطرات بارش لاینقطع بر صفوی دشمن ببارد، توپهای بنادر که وزن گلوله هر یک سه خروار است دو فرسخ می‌راند، سنگرهای فولاد متحرک با توپهای صحرایی که قطعه قطعه ساخته و دو ساعت بعد از نزول به هم وصل نموده قلعه فولادی در صحراء احداث کنند، دسته‌های سیار سفاین‌هوایی «بالون» که در محصوری از میان اردو یا قلعه صعود نموده به هر جا بخواهند بروند و خبر بدند و امداد دعوت نمایند، دسته‌های اسب آهنی خودرو «ولوسید^۲» کمس باز سوار شده در تک و پیو از اسب رونده زودتر حرکت می‌کند، دستگاه تلفراف که به واسطه مفتول اردوهای متفرقه را باهم وصل می‌دهند و

۱. اطریش.

۲. «ولوسید» کلمه روسی و به معنی دوچرخه است.

فرمان سرکرده را هر شعبه بمواسطه تلفن یا تلفون بلاواسطه می‌شنود و جواب می‌دهد. با تالیونهای^۱ «سپور» که بابل و کلنگ در یک شب کنده‌ها و مارپیچ یک فرسخ طول چندین ذرع پهن و عمق برای تحصین اردو و یا یورش قلعه‌جات دشمن حفر می‌نمایند، «پارکه»‌های چراغ‌الکتیر که شب نقطه نشانه را از نیم فرسخ روشن می‌کنند اردو یا قلعه دشمن را تیرباران می‌نمایند، یا شب تاریک به واسطه بالون بمهوا برآمده از بلندی محل اردوی دشمن را روشن می‌کنند و عکس بر می‌دارند، یا تدابیر حربیه دیگر معمول می‌نمایند و خودشان از انتظار خصم در تاریکی مستور می‌مانند، هنگام لزوم دسته سگهای معلم قراول به پیش‌قراری اردو آموخته نگهداشت‌هایند، پوسته‌های کبوتر که کبوترهای آموخته‌را در میان همه قلاع سرحدات مملکت تربیت و تعلیم داده‌اند واژ قلعه به قلعه‌ای خبر می‌فرستند، همه این تکمیلات حربیه فوق العاده که ذکر نمودیم بحتیل مسئله خلع السلاح را عنقریب در کنگره‌ای منعقد از مأمورین همه دول متمدن قبول کنند، ملت و مملکت را از زیر این بارگران ائتلاف ثروت که به مخارج این همه تدارکات قتل این‌جا جنس خود مصروف می‌شود خلاص نمایند؛ «سالی هزار کرور تومان» و شعله آتش حرص جهانگیری و رقابت را خاموش بکنند، اسم بی‌سمای تمدن را که اکنون دارند در معنی خود نایل باشند. آن وقت هر ضعیف درگوشة انزوای خود می‌تواند نفسی بکشد و دمی آسوده برآرد، و گرنه با این دستگاه وحشت، که اورا تدارک جنگ می‌گویند، هیچ‌ملت غیر‌تمدن و وطن‌بودت نمی‌تواند آسوده بنشیند. یا باید سالی دویست کرور تومان ثروت خودشان را صرف حفظ استقلال خود نمایند و همه لشکر بشوند، یا عبد ملت دیگرگردند.

چون سخن بدینجا رسید از معانی کثیره کلمه قلیل‌اللفظ ثروت، که هنوز در وطن ما معنی او مبهم و مجھول است، توضیح مختصی بی‌فایده ندیدم: علمای «پولتیک ایکانوم» در شرح معانی ثروت ایضاً احات بسیار مبسوطی دارند، و بیانات زیاده نوشته‌اند، و در طبق معانی لاتین‌های

۱. اصطلاح نظامی، بمعنی گردان.

او بر حسب اقتضا چندین الفاظ و لغات وضع نموده‌اند. ثروت یعنی روح و مدیر عالم تمدن یا بمعبارت دیگر ثروت یعنی استعداد و استقلال و زحمت و محل و عملیات است، که نتیجه این ترتیب در یک جا روح و مدیر عالم مدنیت یا ثروت است.

اگرچه بعض الفاظ هست که در مملکت‌ها تایلک درجه معنی نسبی ثروت را می‌فهماند: نقد، دولت، تنخواه، سرمایه، توانگری، تمول و هکندا. محض اینکه در معنی ثروت‌گمراه نشویم اول تعقل می‌کنیم و می‌بینیم این الفاظ‌ها اینکه منفر از آنکه هم‌دریکجا معنی ثروت را نمی‌فهماند، و همه اینها چون صفر بی‌رقم فی نفسه تهی ولاشیتی و هیچ است. و بعد از آنکه سرحد افق نظری ما از بیانات آینده قدری توسعه یافته آنوقت معتبر می‌شویم که فی الحقيقة تاکنون در وطن ما معنی این لفظ مجھول بوده تاجه رسد به حقیقت ثروت.

نقد یعنی فلزی که وسیله مبادله است؛ اورا بدینی در عوض مایحتاج بکیری. دولت یعنی داشتن ضیاع^۱، عقار^۲، اسب، استر، باغ، کاروانسرا، و سلمنا مزرعه وغیره. تنخواه هم به‌این معنی. توانگری یعنی داشتن آنچه از وی مداخل عاید می‌شود. تمول تحصیل آنچه با وی می‌توان معاوضه و مبادله و دادن و ستادن نمود. حالا ببینیم اگر لباس یا غذا نباشد که عوضش را طلا داده اورا تحصیل نماییم در این - صورت طلا را می‌توان خورد؟ نه. اگر دکاکین و کاروانسرا و اسب و استر تحصیل طلا نکنند اورا می‌توان در وقت لزوم سدجو^۳ یا ستر بدین نمود؛ نخیر. طلا همه‌کس دارد؛ نه. دکاکین و املاک و کاروانسرا و حمام دسترس همه افراد ملت است؛ نه. طلا را می‌توانند بینزندند؛ بله. طلا یا هرچه از طلا عمل آمده می‌تواند در دریا غرق شود، در آتش بسوزد، دزد ببرد؛ البته می‌شود. دکاکین و کاروانسرا و حمام باید بالاخره رو بمویرانی بنهد و تجدید او لازم‌گردد و هرسال مبلغی برای تعمیر او مصروف شود؛ البته چنین است. معلوم است اینها هیچ‌کدام

۱ و ۲. ملک و زمین .

۳. رفع گرسنگی ،

روح عالم تمدن نیستند بلکه اسباب یا وسیله مبادله هستند. پس فروت باید چیزی باشد که روح و مدیر عالم تمدن باشد؛ و آن، چنانکه گفتیم عبارت است از استعداد، یعنی علم و استقلال، یعنی مصون از تصرف حوادث ایام و امتداد زمان بودن. و زحمت یعنی بذل مساعی یدی و خیالی. ومحل یعنی ناف زمین، همچو. و عملیات یعنی آنچه از ناف زمین بیرون آورده؛ بعضی دتصورت طبیعی مانند «حبوبات» و «انمار»، و برخی بهصورت مایحتاج آوردن آنها را (یعنی از سنگ آهن، و از آهن کلد و تبر و چاقو، از پشم نخ و پارچه، از چرم کفش و چکمه، از پنبه کرباس و تنزیب) . ثروت را روح و مدیر عالم تمدن می‌گوییم. کسانی که با نظر کوتاه خودشان داشتن چند هزار طلا و نقره مفشوش وطن مارا، که بهای یک مهمانی متمولین سایر ملل است، با ابیاع جند بار مال فرنگ و فروش اورا ثروت می‌دانند گمراه همان اغفالات نظریه هستندگه قرص شمس را اشرفی می‌پندارند و دوری قمر را قران چرخی می‌شمارند. پس مسلماً ثروت لفظی است که معنی آن واقعاً همه جزئیات تمدن را دارا است و ما اورا بالاستحقاق روح و مدیر عالم تمدن می‌نامیم، و فی الحقيقة علی الحساب وطن ما اورا و استعداد تحصیل اورا ندارد. هرگاه ما استعداد یعنی علم داشته باشیم بیشه‌های خودمان را، که بیشتر شمشاد و درخت گردو و زیتون است، با قانون منحوص از زخم تبری لزوم سکنه جاهم و تبعه خارجه حفظ می‌نماییم و بعد از بیست سال به ثروت طبیعی مملکت بیستکرور می‌افزائیم . هرگاه استعداد یعنی علم داشته باشیم معاشر غیر مسلوکه خودمان را بهقدیری که اقلاً ارابه رو باشد به تعجیل هرچه تمامتر تسطیح می‌نماییم تا در زنجان گندم اهالی نپرسد و در تبریز فقرا از بی‌نانی نخر وشنند. اگر استعداد یعنی علم داشته باشیم در اراضی بایر مملکت هرجا که لازم است پنجاه چاه « آرتزان^۱ » یعنی مثبتی می‌کنیم ، به دوکرور رعیت ممن معیشت جدید باز می‌نماییم و آنها را از مهاجرت مانع می - شویم، و بعد از بیست سال چندین کرور به ثروت مملکت و عدد نفوس

۱. چاه آرتزان .

علاوه می‌نماییم. هرگاه الوان قلب را در کارخانه‌جات خود استعمال نماییم، و منسوجه‌ای حریر و پشمی مملکت را بدون روکار و میانکار درست ببافیم، و استادان ماهر را تشویق بکنیم در انتظار خارجه بیشتر جلوه می‌نماید و عوض اینکه ما مشتری بجوییم خریدار خود کارخانه‌های مارا پیدا می‌کند؛ بعد از ده سال یولیغ^۱ صداقت مال التجاره ایران از خشکبار و منسوجه و پنبه و تریاک از همه عملیات دستی دنیا به توسعی انتشار خود مسافت بعیده تبخیر می‌نماید، و از رونق تجارت البته بعداز ده سال چندین کرور به ثروت ما افزوده گردد. هرگاه استعداد یعنی علم داشته باشیم هیئتی تشکیل می‌دهیم و دستگاه مخصوص برای کار فرمودن معادن بربپا می‌نماییم؛ از نقود^۲. تحت الارض علی العجاله یک کرور بدين دستگاه تنخواه می‌دهیم تا چند نفر مهندس معادن دور مملکت مارا بگردند و هرچه پیدا نمایند به این دستگاه تقدیم کنند، تجزی^۳ نمایند، و اگر لازم است به کار بیندازند، بعد از ده سال پانصد کرور به ثروت مملکت می‌افزاید. هرگاه استعداد یعنی علم داشته باشیم بعد از بسته شدن سد اهواز، اگر نیل و شکر تاریخی ما به هندوستان فرستاده نشود اقلام مملکت را از فرستادن مبلغ معنابهی بمحجهت تحصیل این دو محصول مستغنى خواهد نمود. معلوم است که از این رو بعد از ده سال چندین کرور به ثروت مملکت علاوه خواهد شد. هرگاه رودخانه کارون را به زاینده رود وصل نماییم بمقدار محصولات آن نواحی ده مقابله زیاد می‌شود، و بعد از ده سال چندین کرور به ثروت مملکت اضافه گردد. هرگاه استعداد و علم داشته باشیم معنی ثروتدا درست می‌فهمیم. اینها که علی الحساب بی وضع قانون، و بی تنخواه معتنا، و بی امتداد وقت که ما اورا بدیختانه و بیرحمانه فوت کرديم صورت نپذيرد لامحاله آنچه در اقتدار ما است که نه منتظر قانون و نه محتاج تنخواه وقت است اورا معمول می‌داشتیم؛ یعنی قدک اصفهان را می‌پوشیدیم، و از شال یزد و کرمان لباس می‌دوختیم، عوض ماهوت ادبیات اجانب از پوست شیر-

-
۱. فرمان . ۲. جمع نقد، ثروت
۳. تجزیه.

ازکلاه میساختیم، عوض ظروف چینی خارجه ظروفهای مس نقره‌نمای مملکت را استعمال می‌کردیم، قلیان گلین خودرا بهشیشه و بلور اجانب ترجیح میدادیم، دریک مهمانی پانصد شمع کافوری ملت خارجه را نمیسوختیم، اسباب اورا نمیخریدیم محسود فقر آنمیشدیم، و بی‌اینکه دخول مال التجاره اجانب را که منافی عهد نامه تجاری ما با آنها است مانع بشویم از امساك استعمال و خرید اشیای بی‌لزوم بعد از ده سال شهدالله ده کروز به ثروت مملکت خودمان می‌افزودیم. مدرسه نداریم، مدرس نداریم، جز کتب افسانه کتاب نداریم، مشوق نداریم، محرك نداریم، مربی نداریم، و ازاین رو ثروت‌هم نداریم.

پس، از بیانات گذشته هر مسلمان وطنیوست و سلطانی‌ست البته معترف می‌شود که اگر ما قانون داشته باشیم آنوقت صاحب علم و ثروت و نظم و استقلال خواهیم بود. اگر انکار بدیهی بکنیم یا دیوانه یا خاین ملت و منصب و وطن خود خواهیم بود. اشخاصی که تاکنون هر وقت اسم قانون برده می‌شود، برای نفع شخصی و حفظ احترام خانواده خود، در انتظار معانی نفرت‌انگیز می‌تراشند، مردم را متوجه مینمایند چگونه که بارها گفته‌ایم خاین دولت و ملت و وطن هستند. آنها می‌خواهند که در آب گل آلود ماهی بگیرند، خودشان صاحب ده و مزرعه و اسبویدیک بشوند، استطاعت مردم را به‌وعده سعادت موهمی در دنیا از دستشان بر بایند و جلو زده پشت سر خودشان بگردانند و دست خودشان را ببوسانند. ما ملت ایران راست که گوش بهاین نوع پیشاهنگان نکنیم. مآل امور خود و اخلاف خودمان را فکر نماییم، هادی ومضل را فرق دهیم، دوست و دشمن را بشناسیم، خودرا از ذل رقیت بر هانیم. حالا ببینیم ما که قانون نداریم و اگر بخواهیم قانون داشته باشیم باید اقلای هزار مسئله به‌کتب فقه خودمان بیفزاییم، آنها را به‌ترتیب بیاوریم، مدون بکنیم، به‌حکومت و قضاوتها مملکت تقسیم نماییم که از روی آنکتب عمل نمایند چندین سال مدت می‌خواهد، که از یک‌طرف مکاتب ما قضات و حکام ممتحن^۱ تربیت بدهند و از یک‌طرف

۱. امتحان داده، ورزیده.

کتاب احمد

مأمورین عاقل دولت بهتألیف قوانین مشغول شوند. آیا حوادث ایام فرست احیای این خیال مقدس را بهما میدهد؟ و سیل بنیانگن اطراف عمارت ملیت مارا تا آنوقت ویران نمیسازد؟ هر عاقل در جواب می‌گوید: نه، نمی‌دهد و نمی‌سازد. بله، فقط تحقیقات این مرض مهلك همان حقایق ساده است که « لرد سالیسبوری »^۱ در مجلس تشریفات بیکلربیکی^۲ لندن یک‌ماه قبل از این درخطا به معروف خود نشانداده است. می‌گوید: « مملکت بی‌قانون اکرچه مدتی از رقبابت دول متنافعه می‌تواند وجود خود را حفظ نماید ولی بالطبع و بالخاصیه یا به حکم تقدیر، هر طور بخواهید بفهمید، باید چون درخت پوسیده بالآخره متلاشی‌گردد و از هم بپاشد. در مشرق میان اشد مصائب این است که حکمداران مملکت بمفایدو قدرت قانون معتقد نیستند، و هر استقراری که از روی عقیده نباشد منتج فواید و اقتدار نخواهد بود... »

پایان جلد دوم کتاب احمد

-
۱. سالیسبوری (۱۸۳۰ - ۱۹۰۳) از رهبران حزب محافظه‌کار انگلستان بود که چند بار نخست وزیر شد.
 ۲. رئیس و کدخدای یک شهر، شهردار.

- در اختصار آینده روی کره زمین و ملل عالم یک «فلدراسیون»
کبیری به عنوان جمهوریت سرخ تشکیل می‌کند و هزارو پانصد
کروز سکنه دنیا به منابه یک اهل بیتی می‌شود و اعضای
یکدیگر گردند.

مسائل العیات

یا

(جلد سوم کتاب احمد)

اثر خامہ

عبدالرحیم بن شیخ ابوطالب ابن علی مراد نجاشی تبریزی

بسم الله الرحمن الرحيم

رب اشرح لى صدرى، ويسرى امرى
واحلل عقدة من لسانى، يفقره واقولى^۱

امروز صبح به اتاق کتابت آمدم . در را بستم ، آسوده نشستم . قلم را برداشتم که این سطور را بنویسم ، به مرکب فروبرده می خواستم شروع نمایم بی سبب حالت منقلب شد . گویی اراده من از کار ماند ، و آمر وجودانی که حواس را مأمور به جلب مضامین و ترکیب الفاظ و ایجاد قالب معانی می نمود از ریاست خود معزول شد ، که یکدفعه از من سلب هیجان و حرکت و فهم و تصور گردید . فقط نفس گلوگیرم مشعر^۲ حیات و داشتن رمق جزئی می توانست بشود . اگرچه امتداد این حالت دقیقه‌ای

۱. آیات ۲۶ و ۲۷ و ۲۸ و ۲۹ از سوره بیستم : پروردگارا سینه‌ام را گشادمدار . و کلام را آسان ساز . و گره از زبانم بکشا . ت سخنم را دریابند .

۲. خبر دهنده ، آگاه کننده .

بیش نکشید اما تفتیش^۱ سبب حدوث این دقیقۀ بین الموت والحياة
چند ساعت مرا مشغول خواهد کرد؛
نماز نمی‌خواندم که اورا حضور قلب ستایم، گریه نمی‌کردم که
غش متواری مولد این حالت گردد، حادثهٔ متوجهه‌ای نبود که شدت
وحشت و اضطراب اعصاب را مختل نماید، مزدهٔ فوق العاده نرسیدکه
نفوذ و قوا را از تصرفات خارجی مانع گردد. به نظرم سکتهٔ می‌آید؛
افسوس که داعی تخلیهٔ منزل را لبیک اجابت مقدیر نبود که برای من
بهتر ازاو آرزویی نباشد، «خوشا دمی که ازاين چهره پرده برفکنم».
در این بين به خیالم رسید که چرا این آرزو را می‌کنی؛ چرا
قدرت نعمت حیات را نمی‌فهمی؛ این‌چه ناشکری است که سرزدهٔ مباشر
می‌شوی؛ آفرینندهٔ جرای ما اجل معین و وظیفهٔ مخصوص قرار داده.
اگر بسرعت انقضای آن برآیم، اگر معنی زندگی خود را ندانیم که
هریک از ما اعضای جسد یک هیئت نوعیهٔ آفرینش و اجزای بدن یک
ملت هستیم و مأموریت مخصوصی، مثل جسم و گوش و دست و پای و
زبان تن شخص، در مساعدةٔ بدن و جسد ملیت و نوعیت داریم این خود
ناسزایی بمعنوان خلاق کبیر ما می‌شود، حال آنکه محبت تخمیری
انسان مقتضی است که بعد از ایفای عهد و انجام مأموریت و انقضای
اجل باز استدعا و آرزوی امتداد تعقیب معاونت بنی نوع خود را بکند،
و وسیلهٔ تسهیل شداید آنها باشد.

حکیمی گوید: اگرنتیجهٔ خلقت جز محبت و معاونت همدیگر
بود من اورا لنو می‌دانستم. دیگری می‌گوید: اگر عبادت غیر از محبت
و معاونت است من اورا لایق معبود نمی‌دانم. یکی از معارف می‌گوید
که من زندگی را برای آن می‌خواهم که شاید به سعادت یک محبت و
معاونت اینای نوع خود نایل باشم. دیگری می‌گوید: آرزو می‌کردم
در رأس اداره‌ای واقع بشوم و معنی محبت و معاونت را به زیرستان
خود نشان بدهم. حکیمی می‌گوید: حیات ما ثروتی است که از خزانهٔ
غیبی به قسمت هر کسی شمرده و سپرده شده. اگر اورا در بازار وجود

سائل الحیات

با محبت جنس و معاونت نوع مبادله بکنیم آن وقت نعمت می‌شود و شکرش واجب‌گردد. از حکیمی پرسیدند زنده مرده کیست؟ گفت آنها که نقد حیات را غیر از محبت و معاونت بشر به چیز دیگر مصرف می‌نمایند.

در این حالت که مشغول تنبیه نفس خود بودم در را زدند. احمد اذن دخول خواست؛ چون قرار من بر این است که اهل خانه و یا بیگانه، اگر در اتاق من پیش است، می‌آیند آهسته در را می‌زنند. اول می‌پرسم کیست و چیست؛ اگر کار فوتی یا استیدان^۱ پذیرایی شخص است اذن دخول می‌دهم والا همان از پس در بر می‌گردانم. «لاتد - خلوالبیوت»^۲ حکم قرآن است، ولی افسوس آنچه در میان ما از این قبیل نصوص^۳ مقدسه کمتر معمول است استیدان است.

گفتم بیاید. با اینکه از ورود او خوشنود هستم این بار در خود اثر بی میلی ملاحظه کردم، که نقشه من برهم خورد و حواس متفرق شد. با وجود این باز شوق دائمی صحبت‌های شیرین اورا فوراً رنگ بی میلی و جنات مرا تغییر داد و زنگ پریشانی جزئی را بزدود. اما احمد بنده‌زاده را رفقای من و همه متعلمین مکاتب ایران می‌شناشد، کمدر طفولیت چه استعداد غریبی داشت، چه طفل بامزه‌ای بود. حکایت گریه عینکی، مرکبازی، عکس اندازی، و لباس توپیچی پوشیدن او معروف است. اگرچه اولاد موهمی بنده است اما دیگران بیشتر از من به سلامتی اودعا می‌کردند، و مرا بهداشت‌جنین طفل مستعد و زکی^۴ تبریکی نمودند. اکثر رجال معروف در مکاتبات بنده ازوی احوال پرسی و عرض اشتیاق‌دیدن می‌نوشتند. حالا از مدرسه عالیه بیرون آمده، تحصیل خود را تمام کرده، مهندس خوب شده، صاحب تألیفات است. معلومات

۱. اذن خواستن، اجازه گرفتن.

۲. آیه ۵۳ از سوره سی و سوم، ای کسانی که ایمان آور دید در سرای پیامبر داخل نشوید مگر آنکه شملرا بمطعم اذن داده باشند.

۳. جمع نص، کلام صریح و آشکار.

۴. ذکی . زیرک ، باهوش .

عبدالرحیم طالبوف

زیاده بر استعداد طبیعی خود افزوده و همان قدر نیز در حفظ عواید^۱ ملی و وطنبرستی ابراز عشق و کفايت می‌کند. گفتمن بنشینند. قدری ایستادگی نمود. به نظرم آمد که از سیماei من بیموقع بودن ورود خود را دریافته، چون یکی از معلومات تحصیل او علم قیافه و انتقال است. وانگهی چون خودش اهل کاراست بهتر می‌داندکه چیدن اسباب تعطیل برای مردان کار چقدر ناگوار است. نخواست بنشینند؛ گفت مادرم را چند روز است ندیده‌ام. گفتمن پریروزکه اینجا بودی چرا ندیدی؟ گفت رفتم به دراندرون، گل اندام گفت مهمان نامحرم دارد، داخل نشد. اکراه احمد را فهمیدم. نگذاشتمن برود. نشانیدم. پرسید باز مشغول کتابت^۲ هستید. درس پیری با این امراض متعدده وضعف شدید و بی‌نوری چشم چرا از عمر خود می‌کاهید. هرچه تاکنون گفته و نوشته‌اید، اگر می‌خوانند و می‌شنیدند، برای بیداری هر خفته، وهشیاری هر مست، و تأدیب هر بی ادب، و تعلیم هرجا هل، و تعدیل هر ظالم بالغاً مابلغ کافی بود. می‌بینید که در دل جماد ایرانی چون «برسنگ خاره قطره باران افر نکرد»، واژاینها عوض قبول و اذعان، اسناد جنون وضعف ایمان شنیدی. این خود ظلمی است که به خود و بر بستگان خود می‌کنید. چند روز قبل در مجلسی کتاب هیئت شما دست به دست می‌گشت. یکی جلدش را تعریف می‌کرد، دیگری خطش را توصیف می‌نمود، سومی نقشه‌هایش را خیلی می‌پسندید. یکی از متنفذین، با تنخنج^۳ شیوه موروثی عزیز بی‌جهتان مصدر ما، گفت شنیده‌ام نویسنده این مزخرفات معقول سر و سامان دارد و صاحب چیز است^۴، اما می‌گویند مخبط است^۵. سخنانش هرچه می‌گوید و می‌نویسد اصلاح معایب وطن است. کسی نیست از وی

۱. عادات، رسوم، سنتها.

۲. نوشتن.

۳. صافکردن گلو و سینه.

۴. طالبوف صاحب باع و آسیاب بوده و زندگی آسوده‌ای داشته است.

۵. کسی که عقلش ناقص است.

سائل العیان

بپرسد که بندۀ خدا، وطن مارا با این میوه‌های بهشتی و عطرنام کمدر هیچ جا نیست، چه شده، چه عیب دارد که اصلاحش لازم باشد؛ یکی از حاشیه گفت: من اورا ملاقات کردم، نمی‌توان گفت مخبط است. بیچاره ناخوش است و به درد خود پسندی شدیدی مبتلا است. در ایران هیچ کسی وهیچ طبقه را نمی‌پسندد. از مرکز سخن گفت، گفت بی‌قانون است و نظم ندارد. از حکام پرسیدم، گفت ظالم‌مند، جبارند، رشوه‌خورند. از میرزاها سخن بهمیان آوردم، گفت کره میم و دایره نون را خوب می‌کشند اما هندسه نمی‌دانند، علم حساب نخوانده‌اند، مرده‌شوی جزر و مد آنها را ببرد. از طلاب مدرسه پرسیدم، گفت یغما خوب شناخته. از علما سؤال نمودم، گفت آنها که در عتبات هستند حرص و آزار ندارند، از تجملات بی‌نیازند و از خورش کبک و دراج قانع به‌پنیر و پیاز؛ آنها پدران روحانی ما باشند، و چون جانشین ائمه مفترض الطاعه^۱ هستند. اما اکثر آنان که در ایران هستند ملاک‌نند، محتکرند، آشوب‌دا دوست دارند، غوغای رجال‌مرا می‌پسندند، و صدای نعلین را می‌پرستند، از سی تا پنجاه هزار تومان دخل املاک سالانه دارند. از تجار پرسیدم، گفت آنها فجارتند، جز ترویج فروش مال اجانب، یا انبار کردن حبوبات از این طبقه فایده به حال ملک و ملت نیست. روزی از البسه نسوان سخن بهمیان آمد؛ گفت بلى، ایرانی برای غیرت و شعور خود قصر^۲ لباس زنانرا مقیاس صحیحی قرارداده. بسر مبارک آقا، که همه اینها را بی‌واسطه از مترجم این کتاب، حاجی میرزا عبدالرحیم تبریزی در تمرخان شورا درخانه خود او شنیده‌ام. حالا محکمه^۳ فرمائید ناخوش است یا مجnoon. احمد بعد از نقل این اخبار آهی کشید و گفت این عرایض بندۀ کافی است که شما برای این ملت جا هل هرچه زحمت کشیده‌اید همه را برباد رفته و به آب شسته و به آتش سوخته پنداشد. من گوش می‌دادم، از خود احمد بیشتر مأیوس می‌شدم که چرا افق

۱. واجب‌الاطاعت.

۲. کوتاهی.

۳. حکم، قضات، داوری.

بصیرت او عوض توسعه تضییق^۱ شده. چرا عقیده دیگراندا مستوجب ترک یا اقدام عمل می‌داند. چرا حکم امر بمعروف ونهی از منکر را فراموش کرده. چرا نمی‌داند که اول کار صعب دشوار است. خواستم اورا تنبیه کنم؛ پرسیدم آنها که آن جهلا در حق من می‌گفتند حق بود یا باطل، فی الواقع مدح بود یا قدح^۲. گفت باطل بود والبته قدح.

گفتم در این صورت اگر من برای چند نفر عیبجو و بداندیش از عمل خویش بازمانم، آنچه می‌دانم نگویم و تنویسم تفاوتمن و آن جهال چشمی شود؛ کسی که از ذلت امروزی و مخاطرات قرب^۳ انفرض دول اسلام خبر ندارد، از محبت وطن جزو فور میوه و عطر نان، و از معلومات جز بافت آسمان و ریسمان حظ دیگر ندارد مگر او انسان است که سخشن مؤثر باشد. جای تعجب است که بهشما چنین تأثیر کرده، و منتظر بودی که بهمن نیز دل آشافتگی بیاورد. آنچه در مجلس جهلا شنیده می‌شود باید در همانجا فراموش نمودنها یعنی که در مجالس، و انگهی در حضور ادباء، متذکر شد که این خودیکی از خواص منعمومه^۴ آدمی است.

احمد گفت به قبیح سخن چنین مسبوقم. ولی چون پدر من هستید خواستم شمارا از خیال منافقین و مخالفین بیاگاهانم. گفتم چون من در اینجا مخاطره جانی و ضرر کلی ملحوظ نیست، و این گونه اخبار جز دل آزردگی فایده ندارد لهذا از شخص عالمی مثل شما خلاف است. تبلیغ اخبار غیبت به هیچ ملاحظه و عندهای درست نیست. هر کس ترک صحبت اورا نکند شریک او است. من از اجرای وظیفه خود تمرد نمی‌کنم. می‌گوییم و می‌نویسم. اگر گوش معاصرین کریا شدوفی الابصارهم غشاوه^۵ در اعصار آینده اقل فایده این نوشتگات ذکر خیس و تشویق سایرین به ارائه تمدن، و قدردانی ایام زندگی، و آزادی ملت ما می‌شود. پیغمبر ما را

۱. تنگ.
۲. بدگوئی، عیبجوئی.
۳. نزدیکی.
۴. ناپسند.
۵. بر چشم هاشان پرده.

سائل الحیات

جهال قریش مجنوں گفتند و «ماهو الا ذکر للعالمین»^۱ شاهد این است، اگر بهمن که مردی پساد هستم اسناد جنوں بدینهند چه می شود.^۲ تاکنون سخن در پرده می گفتم حالاً «فاس می گویم و از گفته خود دلشادم»؛ وطن معشوق من است، وطن معبود من است؛ زیرا معبود حقیقی از ستایش بندگان خود مستغنى است اما وطن محتاج پرستش اینای خودمی باشد. سخن را در اینجا کوتاه کردم. از احمد پرسیدم که در جرائد از اخبار جدیده چه خوانده؛ گفت الان میان علماء مسئله خیلی غریب مطرح مذاکره می باشد، مباحثه سختی در گرفته. می دانید که یک سال قبل پرافسور «کیوری»^۳ با زوجه محترم خودش از تتمه معدن «اوران»^۴ در کوه «یواخیتم استال» مملکت «بوهم»^۵ متصرفی دولت اتریش فلزی به اسم «راده»^۶ کشف نموده. حالا از تحقیقات جدیده معلوم می شود که خواص این فلز عمارت عالیه اصول حکمت طبیعی را از بن خرابی کند، و آنچه تاکنون مصنون از هرگونه تصرف و تغیر شمرده می شد خلاف اورا ثابت می نماید، یعنی هر چه هر کس در چندین سال تعلیم تحصیل نموده از یک نظر به جهل خود اعتراض نماید بکند، از نو عمر بخواهد و از نو معلومات جدیده یاد بگیرد. این او اخر ضوء «رونتگین»^۷ که عکس داخله بدن و اشیاء مغل و ملفووفه را بر می دارد، تلفراff بی مفتول «مارگونی»^۸

۱. آیه ۵۲ از سوره شصت و هشت: و قرآن جز پند جهانیان چیزی نیست.

۲. پیرکوری (۱۹۰۶ - ۱۸۵۹) فرانسوی و ماری کوری (۱۸۶۷-۱۹۳۶) لهستانی- فرانسوی کاشفین خاصیت رادیوآکتیویته در توریوم و پولونیوم. این دونفر به همراهی «بهمن» در دسامبر ۱۸۹۸ رادیوم را کشف کردند.

۳. اورانیوم.

۴. قسمت کوچکی از چکسلواکی کنونی.

۵. رادیوم.

۶. منظور اشعه ایکس یا اشعه مجهول است.

۷. مارکونی (۱۹۳۷-۱۸۷۴) مخترع تلگراف بی سیم.

ایتالیایی که از پانصد فرنگی واسطه سیم خبر می‌دهد و می‌گیرد، تحصیلات فادزه را مرض خناق و زهر مار و سک هار که هر سال دوکرور بندگان خدا از آنها تلف می‌شوند حالا معالجه می‌کنند و صحت یابند، و تلفرافون «پولسون^۱» نام دانمارکی کمترعت مخابره [یا] یک صفحه یا صندوزع سیم به یک جهان کافی است، و هریک در عالم کشفیات قابل هر- نوع تمجید و ستایش کاشفین است، حواس علمای را مشغول نموده بود. ولی اینها در روی همان معلومات اصولی بود که تاکنون مسلم علم ریاضی است، اما ضوء فلز «راده» مارامتحیر و گمراه می‌کند، چنانکه گفتم اساس معلومات اولی مارا برهم می‌زند.

به احمد گفتم خواص «راده» آنچه تاکنون معلوم است دارای این غرایتها و تغییر اساس معلومات نیست، واگر تحقیقات جدیده هست مفصل بگویید که درست حالی بشوم. احمد گفت: بله، هست، و خیلی زیاده هست. اول باید اصول ثلاثة معلومات مدارس مارا در علم ریاضی یادآوری بکنم، بعد توضیحات جدیده را ذکر نمایم:

اول، می‌دانید که عالم متشکل از ذرات لایتجزا است، یعنی قابل قسمت نباشد. دویم اجسام کائنات از سه حالت غازی و مایعی و انجامد خارج نیست، و حالت رابعی ندارد. سوم عناصر منبع کائنات ثابت و بی‌زوالند، یعنی قلب ماهیت نمی‌کنند. حالا ببینیم این اصول سهگانه قابل قسمت نبودن ذره، انحصر حالت ثلاثة غازی و مایعی، و انجامد اجسام و عدم قلب ماهیت عناصر را فلز «راده» چگونه برهم می‌زند. از استخراجات صحیحه و امتحانات بالغه ثابت شده که یک خردل «راده» می‌تواند مسافت معینه را گرم بکند و هرگز سرد نشود، روش نماید و هیچ‌گاه خاموش نگردد، تولید الکتریک نماید اما بدل مایتحلل نخواهد، از خود لاینقطع ذرات لایتناهی بهضادفع می‌کند اما از حجم خود ذره‌ای نمی‌کاهد. اگر غاز «راده» را بمطری بگیریم سریسته نکهداریم بعد از مدتی خودش معدوم می‌شود و عوض او در آن ظرف، غاز معروف به «غالیه^۲

۱. والماریولسن (۱۹۴۲-۱۸۶۹) مخترع تلکرافون.

۲. شاید منظور «گالیوم» باشد.

سائل‌الحيات

تولید گردد . حالا بفرمایید عقاید و معلومات قدیمه ما چگونه می‌تواند با این فلز عجیب برتابد؛ پس از این که ذره قابل قسمت نیست ذرات «راده» قابل قسمت لایتناهی است. اگر عناصر قلب ماهیت نمی-کند پس چگونه غاز «راده» مبدل بهغاز «غالیه» می‌شود. این‌که اجسام از سه حالت غازی و مایعی و انجامد خالی نیست و حالت رابعه ندارد مگر همین حالت انفکاک ذرات لایتناهی، تمواج و طیران آنها در فضا، واعدام یکی از عناصر وتولید عنصر دیگر حالت رابعه اجسام نیست؛ «اسپرت-فوروس^۱» سی سال قبل دریافت و گفت؛ علمای معاصر به قول او ختّدیدند، وحالا «راده» در کمال وضوح ثابت می‌کند و گناه خنده بیجا به‌عهده مضعکین می‌ماند^۲ ...

به‌احمد گفتم؛ بسیار خوب، همه کارهای عالم و کشفیات علماء وقتی معنی دارد کمتر او تجارتی متصور باشد، یعنی به عالم تمدن یا سهولت معيشت فایده‌ای که با او توان مبادله نمود به عمل آید، و گرنه به‌هر شکوه [و] آوازه که باشد اورا لغو و یازحمت بی‌ثمر باید شمرد. تلفراف و تلفون بعد مشرق و مغرب را به تقریب یک دقیقه رسانید، فتوگراف نشان داد که مجموع حالت ما در لوح ایام محفوظ است؛ اگر به‌مکسى دست اعانت یازیده‌ایم، سربه‌مسجدۀ نماز نهاده‌ایم، یابند قبارا به می‌باشی معاصری بازنموده‌ایم، کم وزیاد ثبت دفتر حیات ماست، می-توانیم عکس اورا برداریم و هزار سال به اخلاف خود یادگار بگذاریم، فونوگراف درحال حیات و معات صد بار صدای مارا تکرار می‌کند، و می‌فهماند که اقوال ما از تلاوت قرآن یامدح وقدح این و آن در اوراق کتاب زمان مسطور است. بفرمایید که فایده راده به‌عالمند تمدن و انسانیت چیست؟

احمد گفت ازاوفواید زیادرا منتظریم. امراض صعب العلاج را

۱. منظور «سر ویلیام کروکس» (۱۸۳۲-۱۹۱۹) فیزیکدان انگلیسی است.

۲. سپس شرح مفصلی راجع به ایجاد حرارت و نور از رادیوم و سایر آثار و عوارض آن بیان می‌کند که حذف شد.

بعواسطه او معالجه خواهیم کرد^۱ ...

برای نفوذ ضوء را ده حدی و مانع نیست. اگر این فلز عجیب تکشیر یابد، دسترسی هر کس بشود تصور بکنید چقدر فواید بیشمار خواهد داشت و چقدر اسرار مخفی خلقت استهار خواهد یافت، چگونه وجود اکسیر باز علمارا به توفیق کشفیات زیاد نایل می‌کند. احمد از این بیانات دلکش خیلی مشعوف بود. من، چون اطفال متعلم، در کمال دقت و شوق گوش می‌دادم. احمد بالیده می‌شد، سر نیم خمیده خود را برافراشت و به آواز تعجب و درمانگی گفت:

آقا، حیرت من نه از کشف او و نه از خود اوست، تحریر من از قدرت بشر است که این جرم صنیر چگونه دارای عوالم کبیره و ادراک بی‌انتهای است. گویی آفریننده جهان در مغز محقر انسان وسعت لامکان، و در دل کوچک او هیولای منابع امکان را گنجانیده و خزانه علوم خود ساخته. خلعت امتیاز را به قامت انسان دوخته، و نقود سایر موجودات را فقط برای توجیه او اندوخته. قدری باید تأمل نمود، سیر کرد که موافقاً در این جهه محدود چه قدرتهای نامحدود وجهه ینابیع^۲ فضل و تکریم وجه منابع شرف و تهظیم موجود است. چگونه رفته سنگر اطلاعات خود را در تسخیر قلاع معلومات داخل محروسة الوهیت پیش می‌برد، و با پر و بال غیر مرئی مرغ خیال خود چسان به دامنه قله تحقیقات و رأی قیاس و گمان می‌برد.

سی سال قبل سرحد معلومات بشری را در ندانستن نتایج موالید متکونه ارحام^۳ می‌دانستند حالا معلوم است که چهار میلیان ذرات صلبی و سه میلیان بطنی اساس انعقاد نطفه می‌باشد. بوکل^۴ انگلیسی

۱. در اینجا نویسنده مختصری از خواص درمانی رادیوم بیان می‌کند.

۲. چشمها. ۳. جمع رحم.

۴. هنری توماس بوکل انگلیسی متولد ۱۸۲۱ و متوفی در ۱۸۶۲ تاریخنویس و از بنیانگذاران فلسفه تاریخ است، و کتاب او به نام «تاریخ تمدن در انگلستان» معروف است.

سائل‌الحيات

معروف می‌نویسد که در آینده شاید به واسطه تکمیل شیشه ذره‌بینی پانصد رجه حجم اجساد را زیاد بکنند؛ یعنی گندم را به واسطه شیشه به بزرگی پانصد گندم ببینند، باز آنچه ببینند بزرگی حجم او می‌شود و کیفیت قطر اومجهول می‌ماند، که این‌یکی خارج از احاطه علم بشر و داخل محروم‌الوہیت خواهد بود. حالاً بلور ذره‌بین ده‌هزار بار حجم و قطر اجساد را بزرگ می‌نماید.

به احمد گفتم این که از معلومات خواص راده صحبت کردید اساساً معلوم است که ذرات کائنات در هر لمحه تغییر می‌کنند. موجودات لمحه ثانوی غیر ازاولی است، یعنی هر چه در لمحه اول بود در لمحه ثانوی یا چیزی از خود کسر کرده یا برآفزوده، یا موجود و یا نابود گردیده. بدیهی است که در این استحاله‌کبیره تحلیل یک‌عاده تولید ماده‌دیگر، و اعدام یک‌قوه ایجاد یک‌قوه دیگر را لازم دارد. اپس آنچه در محروم‌الوہیت وجود کائن است از فیض حدوث و قدم یا وجود عدم خالی نیست و مسلم‌ماهر- یک از این عوالم مقتضی فیض دیگر می‌باشد. این که حالاً به کشف اکثر حقایق موفق می‌شوند واضح است. چگونه که تکمیل کائنات در عالم نبات و جماد بروز می‌نماید، غاز زغال الماس شده و اتمار خود رو به فواكه^۱ مینو طعنه می‌زند، عالم حیوان‌نیز به همان اندازه ترقی نموده. تنها بشر را به مقام امتیاز خصوص کشیدن غلوی است که نصارا در الوہیت مسیح می‌کنند، حال آن که بشر در استعداد از نبات و جماد پایینتر است. آنچه به جماد و نبات ممکن است به انسان محال است. هر چه تا امروز بنی آدم کشف نموده هیچ‌کدام ثمر عقل او نیست، ناشی از فکر و تأمل او نبود، «اوایت»^۲ انگلیسی از حرکت سردیگر جوشنده قوه بخار را فهمید. «آلبرت» از تشریع غوک وزدن بر قوه الکتریک را کشف نمود. بعد از آنکه اساس بدهست آمدراه آهن ساختند، جراغ بر قی سوختند، کشتی مختارالحرکه در بخار^۳ به کار آنداختند. به حکم آفریدگار

۱. میوه‌ها.

۲. وات، جیمزوات (۱۸۱۹ - ۱۷۳۶) اسکاتلندی، مخترع ماشین بخار. ۳. دریاهایا.

همه این مقادیر از بیو خلقت در دایرۀ عالم کار می‌کرد. این همه جبال مرتفعها بخارا زقط خود زمین ترا کانیده و برافراشته؛ «الل ترا الى الجبال کیف رفت^۱» از آیات آسمانی است. برق تادنیا بود هوارا خرق^۲ می‌نمود، از صدای شدید خوشایند خود زلزله، واژپر تو خوشنمای خود جهان را تنویر می‌کند، که بعداز هزاران سال به اکشاف آنها موفق گردیدند. این که استعداد آدمی از سایر موالید کمتر است از تطبیق نبات و انسان ابتدامی کنیم؛ عطرگل در بشر نیست، عمر درخت ده بارا ز آدمهای معمربیشتر است، پیوند اشجار موجب درشتی و لطافت اتمار آنهاست ولی پیوند آدم به تلطیف نسل و تزکیه^۳ اولاد او بی ثمر است. گذشته از اینها اگر نبات نبود نه آدم بود و نه استعداد او. حالا بیاییم انسان را با حیوان تطبیق بکنیم؛ در انسان دلیری شیر و قوت پلنگ نیست، مثل ماهی کشاurot^۴ هزار فرسخ شنا نمودن نمی‌تواند، چون آهی تبت از خون مشگ نیاورد، فضلات انسانی عنبر نباشد، سرعت طیران کبوتر کار بشر نیست، وفای سگ کی از آدم دیده و شنیده‌ای، مورچه و مکس شیرینی را از دور می‌شنوند بنی آدم تانخورد نمی‌داند، تحصیل عسل و موم زنبور و مهندسی این حیوان پاک برای آدم و رای ادرارک است. «وفيء شفاء للناس»^۵ به احتیاج ما و استغنای زنبور مگر مقیاس صحیح نیست؛ حالا انسان را با جماد تطبیق می‌کنیم. یقین بعدازشنیدن ادله بالغه دیگر بشر را تنها ماحضر خان^۶ خلقت نخواهید گفت؛ چشم آدمی در آسمان شش هزار کوب می‌توانست بشمارد، حالا بمواسطه دو قطعه بلور ششصد کرورد بشمارد. دیده مادرات حیه^۷ را هیچ نمی‌بیند

۱. جبال را نمی‌نگری که جسان برافراشته‌اند.
۲. پاره کردن. شکافتن
۳. پاک کردن.
۴. ماهی عنبر.
۵. قسمتی از آیه ۷۱ سوره شانزدهم؛ و برای مردمان در آن درمانی است.
۶. غذای سفره.
۷. زنده.

سائلات‌الحيات

اما «اولتر مکر سکوب»^۱ چیزی نمانده که ذرات مجرده را بهما نشان بدهد، یعنی چیزی‌دا مرئی نماید کم‌صدکرور او از نقطه زیر «با» بیشتر نیست. گوش ما از نیم فرسخ مسافت رعد و توب، واژصد ذرع آواز جلی را می‌شنود. اگر تلفون را به گوش خودمان بگذاریم از دویست فرسخ نوزای پریلن مکس و چک چک ساعت بغلی را می‌شنویم. اگر بمدست کسی دومثقال گندم پریزیم بعد، چنانچه خودش نداند، دوگندم از روی آن برداریم احساس تنزل تقل را نمی‌کند، اما ترازوی کیمیا قسمت صدم یک‌گندم را می‌داند، اگر برداریم یا بگذاریم استواری^۲ خود را برهم می‌زند. اگر به کسی چندین اسماء و کلمات بخوانیم که بمعیل خود یکی از آنها را یاد بدارد، بعد رشته یک اسباب جدید الاختراع که داریم بمدست او می‌دهیم، همان اسماء و کلمات را دوباره می‌شماریم و می‌خوانیم، تابه منوی^۳ اور سیدیم تنبه و حرکت خفیف در اعصاب او حادث می‌شود که خودش نمی‌فهمد اما عقربه آن اسباب متحرک می‌شود و منوی اور انسان می‌دهد، یعنی در کدام اسم و کلمه که عقربه حرکت نمود منوی او همان است. اسباب مختصری در رصدخانه‌های دنیا گذاشته‌اند و قوع زلزله رادر دوهزار فرسخ مسافت دودیقه قبل از وقوع نشان می‌دهد، یعنی استعداد بخار را قبل از حرکت می‌فهماند. اسبابی در پاریس موجود است که گردیدن زمین را محسوس می‌نماید. بفرمایید کدام بشر این قدر ترا، که از یک مثقال آهن بروز می‌کند، قابل فهمیدن است کجا مانده به داشتن.

بعد از این تفصیلات من شما را به کیفیت عقل بالغ آدمی، که این همه‌مایه تعجب و وصفی شما است، ارائه می‌کنم. همه ثروت‌دوحانی ما عبارت از آن اندوخته‌ها است که قوای باصره، سامعه، شامه، ذاتقه، ولاسه ما از دیده و شنیده و بوئیده و چشیده و سوده‌های خود تحصیل

-
۱. اولترا میکروسکوب، که از میکروسکوب‌های معمولی ریزبینتر است.
 ۲. برابری، تعادل.
 ۳. چیزی که نیت شده.

نموده، یا نتایج تجربه‌های اسلاف ما است که اجداد ما بمواسطه همان قوای پنجمگانه خودشان تحصیل کرده به ما ارت گذاشته‌اند. در این صورت بدیهی است دایرۀ عقل آدمی محدود آن قوا است که اسباب جلب توضیحات آنها بوده و آنها را از محسوسات خود یا منقولات محسوسات اسلاف خود جمع نمود؛ به عبارت دیگر عقل مانکن‌جایش آن وقایع را دارد و محیط آن وقایع است که از حدوث آنها قوای ظاهری ما با قوای باطنی ترکیب واستحاله یافته و انعکاس صور آنها در مفزع حافظ ما ترسیم گردیده. اگر قوای ظاهری ما از وقوع حادثه بی‌خبر بماند، یعنی ترکیب واستحاله و ترسیم حاصل نشود، عقل ما نیز از احاطه او عاجز و بی‌خبر می‌ماند. امثال این معنی بسیار است: اگر ما نعل مفناطیس را بگیریم، ببوئیم، بچشمیم، لمس کنیم هرگز وجود قوه مفناطی یعنی دفع و جنب اورا نمی‌فهمیم. اگر در این بین سوزنی یا پارچه آهنی به او نزدیک بیاوریم می‌بینیم که کشید و به خود چسبانید. از امتحان دیگر می‌دانیم که از نعل قوه مفناطیسی سیال^۱ [است]، و می‌بینیم یک پارچه نعل دور اس متفاوت دارد که یکی جنب و دیگری دفع می‌کند. همه اینها را می‌بینیم اما نمی‌فهمیم که ماهیت آن قوه سیاله چیست و هرگز نخواهیم فهمید. هرگاه چند طرف، با همان ترتیب که در تلفراخانه‌ها دیده‌ای، درست بکنیم مفتول آنها را به هم وصل نماییم می‌بینیم که چراغی سوخت، زنگی زد، ارابه‌ای راه افتاد[و] خود به خود رفت. همه اینها آثار آن قوه است، اما خود آن قوه چیست، نخواهیم فهمید و عقل ما مطلقاً از او ادراک ذخیره نخواهد داشت. زیرا خالق ما در طبیعت ما اسبابی برای احساس آنها، چون جسم و گوش و اعصاب دیگر، نیافریده. از این جهت عقل ما نیز از ادراک او عاجز مانده. پس فهم مامحدود قوا، و عقل ما محدود فهم ماست. اگر این بیانات مسلم است بدیهی است که ما از اسرار خلقت آنچه می‌دانیم بسیار کم و آنچه را که نخواهیم دانست از نصاب حساب افزون است.

حالا برگردیم به خواص مخصوص آدمی: کدام حشر^۲ بهایم

۱. روان، جاری. ۲. گروه، انبوه. ۳. چهارپایان.

دوگرور مسلح می‌شود، به جنس خود هجوم آورد و حمله می‌کند، ده فرسخ میدان جنگ از خون صدعازار جوان آغشته می‌نماید، توپها که یک خروار وزن‌گلوله آنها است به قلاع مخصوصه و بلاد معمور ممی‌اندازد و عمارت‌های عالیه را ویران می‌سازد، اطفال و نسوان را چون مرغان بسم‌درخاک و خون می‌طیاند؛ کدام جنس حیوان شراب می‌خورد، مست می‌شود، عربده می‌چیند، و از خود بی‌خبر افتاده آلوده لوت خود می‌گردد؛ کدام سیع دخان می‌کشد، خود را مسموم می‌نماید؛ کدام بهایم افیون می‌خورد و می‌کشد، خود را بی‌غیرت وضعیف می‌کند، ذلیل و محتاج و بی‌نسل و نتاج می‌سازد؛ گذشته از اینها کدام وحشی بنات^۱ و نسوان خود را با لباس سینه‌باز (دکولته) می‌پوشاند، آرایش عروسانه می‌دهد، بمجالس می‌برد، به آغوش جوانان می‌سپارد و به رقص می‌گذارد؛ اگر دختر آرایش خود را ناقص نموده مادرش تغیر می‌کند که صوفیه یا ماریه تو امروز چندان دلفریب نیستی، دختر فلان خانم از توزیباتر می‌نماید که همان مدعايان مدنیت و شرف نوعی یعنی اروپایی بی‌ناموس و بی‌شرف جزو «سولزانسیون» می‌داند و می‌کند. «ان الانسان لفی خسر»^۲ کلام خدا است. «خلق الانسان عجولا»^۳ به نقص جسم‌اندازی ما کافی است. حاصل کلام، کلمه بشر که تصریح خواص شهویه بخل و حسد و غیظ و غصب و صحت و بیماری و احتیاج دوا و غذای یومیه او را می‌کنند و نقص سراپای او جای تردید نگذاشته که ما او را با دلایل و برآهین رفع نماییم. هر ذیشور می‌داند که از اول ولادت تا آخر حیات وجود او محتاج فیض و ترتیب و تحصیل مواد هوای محیط اطراف او بوده؛ از آهن قسمت حدیدی، از نمک شوری، از سنگ قسمت حجری، و از سایر معادن و فلزات و نباتات تکمیل وجود و تحصیل بدل مایش حل خود را می‌کرده، حال آن که آن معادن بسیطه از انسان هیچ فایده‌نمی‌گیرد، مگر نباتات که از تنفس ما ترشی خود را می‌دهد و زغال ما را می-

۱. دختران.

۲. آیه ۲ از سوره صدوسوم. که انسان هر آینه در زیان است.

۳. انسان را شتابزده آفریدم.

خورد. او نیز برای وجود خود آدمی لازم است. هزار کرور سال این خلقت عظیمه و بساط کبیر بی وجود آدمی و ذیروح زنده و دایر بود. پس با این همه نقص و احتیاج دیرآمدن و مصدق شدن چرا؛ دعویلمن- الملکی تفضیل و تعظیم بهجه دلیل است؛ فرمان تیول شرافت و تکریم ما ازکدام دفترخانه ازلی صادر شده ؟ آسمانی مگر آسیابی است که القاب و ریاست خلق را به مزاجکوبی^۱ یا تقدیم وجهی رایگان بفروشد؛ پا متنفذین ایران است [که] هر که آید و آندر صف پیش استد زوداو را مؤمن پاک شمارد و قول او را صحت بداند. پدر ما نبود که روضه رضوان را به دوگندم بفروخت؛ مگر ما اولاد ناخلف او هستیم که به دوجو نفروشیم؛ اگر در انبات تفصیل آدمی به سایر مخلوقات تمسک ادلۀ موروثی بشویم؛ نطق رامایه شرف و تکریم قرار دهیم و دلیل مثبت اقامه نماییم اول باید ملتفت باشیم که نطق عبارت از ترکیب صور مخارج یعنی حروف است که به اختیار ناطق گاهی مستحسن گاهی مستهجن، گاهی فصح گاهی فضیح^۲، گاهی قبیح تصنیف می‌تواند بکند، و اگر اراده ما شرف و تکریم ما است او نیز میان انسان و حیوان مشترک است . باز در ربودن کبک، شیر در درین آهو ، گربه در صیدعوش، بنی آدم در غصب و غصب حقوق اراده دارند. پس نطق وارداده، کمگاهی منتع شکر و گاهی ناسپاسی و گاهی مورث‌عنویات^۳ و گاهی معاصی است، بی- تردید دلیل شرف و تکریم آدمی نمی‌تواند بشود.

در خاتمه این تفصیل دلیل آخری بهشما می‌گوییم که متم^۴ گنشتمها گردد و هرگز جای معاجه^۵ احدی نماند . اگر بشر ناقص نبود وجود مبعونین هر قوم و مرسلین هر عصر چه لزوم داشت؛ اگر بنی آدم از صراط المستقیم خلقت منحرف نمی‌شد و گمراه نمی‌گشت ظهور هادیان

۱. تملق گوئی.
۲. رسوا، زشت.
۳. ثوابها.
۴. تمام کننده.
۵. مخالفت.

مسائل الایات

آسمانی و بانیان شرایع و ادیان برای چه، و به ارائه وهدایت که بود؛ پس ثبت الاعتراض، که بشر، من حیث آنکه بشر، ناقص و محتاج، و از نبات و جماد و حیوان پستتر و کمتر است. بلى «ولقد کرمنا بنی آدم» فرموده خدا است، ولی مصداق خارجی او فقط برای فهمیدن ما نامینه شده. آن معنود قلیل که هادی سبیل حق بودند بشر هستند و می‌گویند پسر هستیم، اما کیف پسر؛ آنها را، چگونه که ما اعصاب یا اسباب احساس قوه مغناطیسی و الکتریک وضو را ده رانداریم، همان طور از کیفیت و فهمیدن حیثیت ایشان بی‌خبر و عاجز هستیم. آنها اگر چه مثل سایرین خون و گوشت و استخوان داشتند، اما در حالت تأیید از این ترکیب مجزا می‌شدند و از این درد^۱ مصفا می‌گشتند، یعنی از این عوالم تخلیه منزل می‌کردند و این قوارا تعطیل می‌نمودند، قدم بمعالم اوادنی یا ماهیت معلومات و مخزن مقادیر می‌گذاشتند و از آن انبوخته‌ها کیسه اختیارات مصالح بنی نوع خود را می‌انباشتند، و از آن انبوخته‌ها کتب و الواح آسمانی می‌نگاشتند. آنها را ما پسر مجرد می‌دانیم و مرکب معصوم می‌خوانیم و، چگونه در فوق گفته شد، فقط اثر آنها را می‌توانیم ببینیم اما کیفیت آنها را، که در بشریت چگونه مجرد و در ترکیب چسان معصومند، هرگز نمی‌توانیم بفهمیم زیرا که اسباب فهمیدن اورا نداریم. بلى در طبقه بشر صنفی هست که دارای قسمت بزرگی از شرف و تکریم است. آنها را انسان می‌گویند؛ می‌خورند اما برای بدل‌مایت حلل بدن نه لذت ذاته، می‌خوابند برای تحصیل قوای مصروفه نه برای حلاوت نوم^۲. مرگ را بذلت سؤال ترجیح می‌دهند. نقض عهد نمی‌کنند، غیظ ندارند، غصب را نمی‌دانند، حسد به کسی نمی‌برند و از اعتدال حرکات خودشان محسود کسی نمی‌شوند. عطا را بی‌امید جزا، و ترک ملاهي و مناهی را بی‌خوف سزا می‌نمایند. بنی نوع خود را دوست دارند و جنس خود را محبوب شمارند. از هر کسی او را می‌خواهند که خودشان می‌توانند بدهند. صبر ایشان را سرحدی نیست و اتفاق^۳ ایشان

-
۱. ته نشست، لرد.
 ۲. خواب
 ۳. دادن یا بخشیدن چیزی، بی‌چیز شدن.

را محل منحصوص، جز فقر مطلق، نباشد. این صنف در میان جمیع ملل عالم بوده و هستند، و منحصوص یک طایفه نیست. هر شرکه دارای این خواص ممدوخه نیست انسان نیست، حیوان ناطق است.

احمد گفت، اینها صحیح است. نقص بشر بدیهی است، محتاج اقامه این همه ادله مثبته نباشد. اما آنچه شما در اثبات نقص آدمی با تطبیقات موالید نلاته^۱ نمودید همه آنها مدح بنی آدم و مزید شرف او بسایرین است. آفرینشندۀ بشر از روی حکمت قوای ما را محدود نموده که بساط باشکوه خلقت انتظام یابد. اگر حس ما در فهمیدن تقل^۲ مثل ترازوی کیمیا می بود آنوقت هشتاد خروار فشار هوا را بینها چگونه متحمل می شد؛ هرگاه ما گردیدن زمین را حس می کردیم نمی توانستیم راه برویم. اگر چشم ما ذرات حیرا می دید نمی توانستیم غذا بخوریم، تنفس نماییم؛ خودمان را در میان دریای حیوان عجیب و غریب در شنا می دیدیم و از وحشت می مردیم. اگر ما منویات دیگران را می دانستیم [و] از غیظ و خیالات فاسدۀ دیگری مطلع می شدیم رسوا می گشتم، زندگی ما ممکن نمی شد. تصور بکنید که چه فسادی در عالم بروز می کرد. اگر ما حقیقت اشیا را می دانستیم زندگی ما بی لزوم و لنو می شد، و از تحصیل حاصل مقصود خلقت ما، که معرفت و ترقی است، بعمل نمی آمد. این است که ما ناقص خلق شده ایم تا در این عالم فیض از اسباب خارجی تکمیل نواقص نماییم، و مساعی مجданه ما سبب امتداد حیات و بقای نوع ما گردد. همین فهمیدن نقص احتیاج معنی معرفت ما است که بشر را ارائه بهیک وجود واجب غنی بالذات می نماید، و همین معرفت عبارت یا^۳ علت غائی خلقت ما می باشد، و نتیجه این معرفت شرف و تکریم است که هر بشر داشتن و دعوی او را محق است.

۱. منظور از «موالید نلاته» جامد و گیاه و جاندار است.
۲. وزن، سنگینی.
۳. بنظر می رسد که اشتباه چایی است و بهجای «عبارت یا» باید «عبارت از» باشد.

سائل‌الحیات

به‌احمد گفتم معرفت را ما خداشناسی می‌دانیم، حالا شما فهمیدن نقص احتیاج خودمان را به معرفت الله توجیه می‌کنید. این بیان شما خیلی غریب است.

احمد گفت خدایی که شناختمشود غایت فهم تو است، الله نیست. شما خودتان معتقدید که قوّه‌شناختن بشر‌های کامل‌الخلقه رانداریم، از کجا می‌خواهید خدار ا بشناسید. مگر شناختن خدا از شناختن مخلوق آسان^۱ است؛ فهمیدن نقص احتیاج راجع به معرفت نفس ما است، و آنچه راجع به معرفت نفس ما است همان راجع به معرفت مربی و خالق ما است که ما او را منتج شرف و تکریم گفته‌یم.

باز برگردیم بر سر تطبیقات شما اگر ما کمال یک مخلوق را بانقص دیگری تطبیق نماییم و او را میزان فهم خود قرار بدھیم آن‌وقت بنی آدم چندین نقص و کمال دیگر دارد که شما یاملتافت نشده‌اید یا اغماض نمودید. مثلًا ما از تشخیص وقت یا عبور مدت یکجا عاجز هستیم؛ فقط با عبور آفتاب و تغییر سایه می‌توانیم مقیاس ناقص داشته باشیم. اما ساعت برای ما دقیقه، ثانیه، ثالثه را نشان می‌دهد، یادستگاه «فدرزن» که از اختراعات جدیده است یک قسمت صد هزار ثانیه را مشخص می‌نماید. حالا بفرمایید قصیرتر از لمحه بصر^۲ ابنای بشر چه مقیاس را استعداد فهمیدن دارد تاچه رسد به تعیین او. همچنین بنی آدم در قوّه شامه از همه مخلوق برتر است. مثلًا «مارکاتمان» چیزی است که بوی مخصوص دارد؛ اگر از او بهقدر دانه خردل در جایی باشد بنی آدم بوی او را می‌شنود یعنی قوّه شامه آدمی دویست و پنجاه بار از اسباب «اسپیکترسکوب»^۳ یا جاذب شعاع بیشتر است. بعض محققین قوّه شامه سگ را به آدم ترجیح داده‌اند ولی به انبات او امتحانات معموله کافی نبوده. پس باز تکرار می‌کنیم که آفرینشندۀ کائنات استعداد و «اینرزه» اجساد را چنان خلق کرده که کمال یکی به نقص دیگری

۱. یعنی آسانتر است.

۲. کوتاهتر از جسم برهمن زدن.

۳. طیف سنج.

رباطه آمیزش و احتیاج گردد، احسان نقص خود و کمال دیگری را نماید، در تکمیل و ترقی خودسی بکند، و از این‌کشمکش معاون احیای یکدیگر بشود.

از احمد پرسیدم معنی «اینژه» به زبان فارسی چیست؟ حاجی میرزا عبدالرحیم^۱ او را فیض ترجمه کرده، درست است؛ گفت: نه، این کلمه فرانسوی عبارت از شدت حرکات مادی اجسام است که موجودیاً مولد قوّه‌دیگری شود. مثلث است حرکت قوّه الکتریک تولید حرارت، شدت حرکات حرارت تولید نور می‌نماید و هكذا.

پرسیدم برای تعیین اینژه مقیاس مخصوص دارند یا مقادیر عادیه است. گفت مقیاس مخصوص دارند، او را «یرغ»^۲ می‌نامند. می‌دانید که اول برای تعریف اوزان مفردی وضع می‌کنند و از تزیید آن مفرد تحمیل مقادیر کثیر ممی‌نمایند. مثلا در ایران از چند گندم یک نخود، از چند نخود مثقال، و از چند مثقال من، و از چند من خروار تشکیل می‌کنند. ولی برای مقیاس معلومات این علایم یادگار قبل از طوفان به کار نمی‌خورد. ملل متعدد مفردات صحیحه وضع نمود. ومنصوصاً برای اینژه «یرغ» را مفرد قرار داده‌اند، و در تعریف او یعنی «یرغ» گویندقوه‌ای که یک «میلوغرام»^۳ را بهارتفاع یک «سانتیمتر» بردارد واو را یک یرغ گویند.... پرافسور «لانقله»^۴ به واسطه «غالوان^۵ متر»، اسبابی که با اوقدرتولید قوّه الکتریک را می‌توان معلوم نمود، یک قسمت از دو کرور (یائسلیان) قسمت یک درجه حرارت فلز گرم شده را مشخص نمود، یعنی احساس حرارت «غالوانومتر» دویست هزار بار از بدن ما

۱. منظور خود طالبوف است. برای ما معلوم نشد که او قبل در کجا به جای «انژی کلمه» فیض را به کار برده است.

۲. ارگ

۳. میلی‌گرم.

۴. ساموئل پرپونت لانکله (۱۸۳۶ - ۱۹۰۶) دانشمند امریکایی مخترع بولومتر.

۵ گالوانومتر.

سائل‌الحیات

زیادتر است. چطور می‌دانید اگر احساس تن آدمی به آن شدت بودی می‌توانستیم در تابستان گرمی جهل نا شست درجه حرارت آفتاب را متحمل بشویم، بکاریم، بدردیم، بند برداریم و زندگی کنیم؟! ... پرسیدم پارسال ضوء «ین» که پرافسور فرانسوی «بلاندلو»^۱ کشف نموده بود آخرش به کجا منتهی شد. گفت «بلاندلو» ضوئی کشف نمود که چشم آدم از دیدن آن ضوء عاجز است، اورا ضوء «ین» نام گذاشت. بعداز چندی همان عالم معلوم نمود که این ضوء در همه اجساد موجود است و در کائنات از انوار بسیطه می‌باشد. از این کشف جدید ثابت شد که در عالم تاریکی مطلق نیست... آنچه تاکنون به دست آمده این است که با ضوء «ین» معالجه امراض قوای باطنی انسان ممکن خواهد بود... اگر در تحقیقات این ضوء علمای قدیمی فراتر گذارند شدت وضعف حرکات قوای آدمی را میزان صحیحی به دست آید، کاهش و فزایش آن قوارا، جگونه که گفتیم، امکان تصرف و نفوذ از مجروسه گمان به معمورة یقین می‌رسد. آن وقت می‌دانید جهمی شود؛ مغز مرکز حقيقی ما، کمدیر اصلی این مراکز عدیده است والآن محل او به علم تشریع مجہول است، پیدا می‌شود. تربیت می‌کنیم و به واسطه او قوای باطنی مارا تهذیب می‌نماییم. این قدر باید دانست که بعداز پنجاه سال برای آدمی اسرار زیاد کشف می‌شود، و حدت ماهیت را می‌داند، عالم ارواح را در میان عالم اجساد پیدا می‌کند، بعداز آن دریابد که استحاله کائنات در هر لمحه چندان مدد حدوث و تغییرات است که برای فهمیدن و دانستن آنها عمر هزار ساله ما کافی نیست، یعنی مطلق احاطه او از تحت عقل و علم بشری بیرون است. آن وقت در پیشگاه کبریایی نظام و مدیر این بساط عظیم و دستگاه کبیر سر عجز و اعتراف به مسجد می‌گذارد و می‌خواند، «سبحان الله الخالق البارء المصور له الاسماء الحسنی».^۲

احمدا به این بیانات حکیمانه و عقیده پاک آفرین گفتم و دعا نمودم در این حالت، بعداز استیدان، آقارضا و آقا عبد الله دو دوست بسیار

۱. قسمتی از آیه ۲۴ از سوره پنجاه و نهم: پاک است خدای آفریدگار پدید آرنده صور تبعخش که نامهای نیکودارد.

محبوب من واردگشتند. معلوم شد احمد را مدتی است ندیده‌اند، گرما—
گرم مشغول صحبت شدند. از آقارضا، کمرد فاضل و شاعر است، پرسیدم
تازه چمدارید؟ گفت جامع المعقول والمنقول نزدشما نشسته، من چهمی—
دانم و چمداشته باشم. گفتم چرا فروتنی و شکسته نفسی می‌کنی. ده‌هزار
جلد کتاب داری، دفینه معلومات شما بهده نفر عالم کافی است. گفت
نه خیر، آنچه من و امثال من می‌دانم السنّه اموات است یا معلوماتی است
که از حیز انتفاع عصر افتاده و جزو افسانه شده. آنچه آقا احمد می‌داند
امروز به کار خود و دیگران می‌خورد، همه‌دنیا محتاج آن معلومات است.
هر چه هامی‌دانیم در روی کاغذ ملت دیگر باید بنویسیم و باعینک فرنگی
باید بخوانیم. معلومات ما وقتی کافی بود که احتیاج مردم این قدر و سعت
نداشت، مرا وده ملل با این تقریب خارج تصور نبود. اما احمد می‌تواند
از خاک هاچینی بسازد، سنگ مارا بلور بکند، ریگ صحرای ماراشیشه
نماید، از پنهان و پشم وطن تنظیف و ماهوت خوب بپاک برای عمامه و ردا
بیافد، از نفت سیاه روغن خورش تجزا بکند و جوهر اورا چون روغن
چراغ بسوزاند، زمین را تاگاوماهی بکند [و] هرچه طبیعت در ناف
او گذاشته و پنهان نموده همراه در آورد [و] مصرف نماید و به ثروت
عمومی بیفزاید. چه بکویم، بنده از معلومات خود منفعلم. آنچه می‌دانم
این است که هیچ نمی‌دانم.

آقا عبد‌الله گفت رفیق من آقارضا در هر جا این صحبت را تکرار
می‌کند و مرا از اشتباه خود دلتنگ می‌نماید. از خدا می‌خواهم که آن
معلومات در وطن من منتشر نگردد. آنچه آقارضا به این شدت آرزو و
میل قلبی طالب است از عدم اطلاع نتایج وخیمه‌اوست. این کثرت امتعه
کارخانه‌های فرنگستان، و برای فروش آن امتعه‌بی لزوم و بی‌وجه جستن
بازار، و به‌اسم ترویج تجارت تسخیر ممالک و فتح بلاد، و برای تسخیر
و غلبه اختراع اسباب جنگ و کشتار از سفایین زره پوش و عساکر مسلح،
که بالآخره به این وحشت فوق بھایمی و حیوانهای درنده رسیده از آثار
آن معلومات است که در عصر مازنگ آلمان و فرانسه، روس و عثمانلو^۱،

۱. عثمانی، حکومت سابق ترکیه.

سائل‌الحیات

امریکا و اسپانیا، بوری^۱ و انگلیس، عثمانی و یونان، زاپون و روس یعنی در عرض سی و دو سال هفت‌صد هزار نفر مقتول و دوکرور مجروه شده، دو هزار کرور ثروت فقر ا صرف این جنگ و لشکرکشی گشته، ونتیجه‌او دهکرور بیوه وايتام بی معاون و پرستار است که به عدد فقرای محتاج افزوده... کسی نیست از این گمراهان بپرسد که ارت مشترکی شما چیست کمدرس تقسیم او خون یلک کر و بندگان خدارا می‌ریزید. درست مخبر شدید کم‌معنی آن کلمه گوش پسند و خوشایند «سولیز اتسیون»^۲ و «کلتور»^۳ که مفرنگان^۴ ما اورا تهذیب اخلاق و ترقی و تربیت ترجمه کرده‌اند چیست؟ همه‌اینها نتایج همان معلومات شیمی و فزیک‌است، که آثاراً مداعی آنهاست، [و] مردم را به‌این شقاوت و قساوت و بی رحمی و خونخواری واداشته. عجباً گویی رجال الغیب سرگذشت ایام را به حضرت صاحب‌الامر عرض نمی‌کنند و نمی‌خواهند حجت خدا ظهور نماید. مگر کلاه نمین هنوز از ظلم و فساد پرنسشه که امتلای^۵ قسط و عدل لازم گردد. کو نصایع کتب آسمانی، کو محبت نوع و مواسات^۶ جنس، کو اوامر شرایع و ادیان؛ اگر اینها اثر آن معلومات و سولز اتسیون و کولتور نیست پس چیست؟!

احمد گفت: آقا، مسئله‌ای که شما طرح نمودید بی‌مقدمه روی او سخن گفتن قایل و مستمع^۷ را به یک درجه مورث عدم حل اشکال می‌شود. اذن بدهید اول مقدمه‌ای ترتیب بدیم تا اکثر عقده‌های شما بی‌زحمت باز شود، و از نتایج او اعتقاد سقیم شما صحیح گردد.

این را اول بدانید که جنگ ابنای بشر بایکدیگر طبیعی است

۱. بوری.

۲. سیولیز اتسیون، تمدن.

۳. کولتور، فرهنگ.

۴. فرنگی ماب.

۵. سریز شدن.

۶. بایکدیگر یاری دادن.

۷. گوینده و شنوونده.

نمصنوعی وعارضی. دلیل این دعوی را شخص محترم شما کافی است که بعداز اندک تأمل در حالت خوش اعتراف خواهید نمود. بدیهی است که اساس طبیعی زندگانی بشر مرابحه و منافعه ، یعنی تحصیل اسباب مبادله و وسائل رفع احتیاج است. هر کس از قول و فعل هر چه می‌گوید و می‌کند برای نفع شخص خود می‌کند. در جمیع اعمال روحانی و جسمانی مقصود اول انتفاع، و اگر مقصود ثانوی هست باز راجع به اولی است. اگر کسی صفت می‌کند یا تجارت یا زراعت یا مزدوری می‌نماید برای ربیع است. نماز می‌خواند ، احسان می‌کند ده مقابل ربیع موعودی و خلاص نار یا تزویج حورالین انتظار واستدعای اول او است. پس هیولای تکوین بشر عبارت از دوقوه مقتدره جنب نفع خود ودفع جنب نفع دیگری است که ما این حالت را تحصیل معاش یا مجاهد حفظ وجود نامنهاده ایم. همه حوادث عالم را از اعصار جاهلیت تا دوره تمدن امروزی اگر بشکافیم می‌بینیم که اثر همین جنب ودفع یا تحصیل معاش و حفظ وجود است. از آنجاکه خواص فردیه جماعت و جماعت به ملت منتقل می‌شود و منتهی می‌گردد پس جسد کلیه هر ملت عبارت از همان دوقوه مذکوره است . در این نقطه به نظر تحقیق نگاه می‌کنیم و می‌بینیم که عالم عبارت از چندین ملل متسلکه دارای خواص جنب ودفع، یا یک دریای بزرگی است که جزر و مدش جنب ودفع و مجادله و مقاتله است، که به اندازه احتیاج و قدر فهم، افراد هر جماعت در داخله باهم درکشش و کوشش، وهیئت ملل در خارج یا یکدیگر علی الاتصال در مجاهده و محاوره علمی و عملی، که بالآخر منتهی به محاربه فعلی و سلاحی می‌شود، هستند بودند و خواهند بود. نه تنها در میان بشر، در میان نبات و حیوان و جماد همین قانون طبیعی حفظ وجود به یک نهجه مجرأ و معمول است. اگر پشمخون آدم را می‌مکد، مکس روی شیرینی می‌نشیند، گرگ از پس گوسفند می‌دود؛ اگر ساقه بزرگ یک درخت شاخه دیگری را زیر سایه خود می‌خشکاند، اگر در معادن اجساد مایعه در وقت انجماد به مجدد سخت تر از خود برخورده و معیوب الخلقه منجمد شده ، همه اینها ادله مثبتة تقریرات ما است. [فقط] این که گاهی مشعله آتش جنب ودفع مخفی و پنهانی است و تایک درجه مدتی امور جمهور به مصلح و سکوت می‌گند

مسائل العیات

واداره می‌شود. چون درنهاد بُنی آدم، مثل سایر اجساد، غیر از دو قوهٔ جنب و دفع قوهٔ سومی نیز هست (حفظ حالت موجوده) در هر حالت کمواقع شد اگر از خارج قوهٔ دیگر او را متحرک نکند و برهم نزنند خود به خود حالت موجودی خود را برهم نمی‌زنند و تغییر نمی‌دهد. لهذا مطابق همان قانون گاهی مدتی میان دو ملت یادو نفر کوشش و مجادله کمتر دیده می‌شود. پس، از بیانات فوق حاصل مایین شدکه صلح و سلم عالم موقتی، جنگ و مقاتله دائمی و طبیعی است.

آقا عبدالله برآشت، گفت: من معنی این کلام شمارا نمی‌دانم. از قرار تقریرات شما جنگ ژاپون و روس از حوادث عادیه و طبیعی است، باید داعی وحشت و تعجب گردد. ما باید برای تحصیل معاش و حفظ وجود دائم در حمله و دفاع زندگی بکنیم. این چه زندگی شد؛ من معنی این اجبار را نمی‌توانم بفهمم.

احمد باحلم^۱ مخصوصی کمدارد گفت: حالا کمها طرف حکمت مسئله را حالی نمی‌شود قدری بالا می‌رویم و شما را بیشتر به تردید می‌گذاریم. منظور از طبیعی یا طبیعت، که هر جا می‌گویند و می‌نویسند، خواص تخمیری آدمی است که آفریننده در هیولای بشر سر شته، غیظ و غضب، حرص و طمع داده، محتاج غذا و لباس و مسکن مسقف نموده، در دل سنگ آهن آفریده، آتش را قوهٔ گداختن داده و در تعلیم استفاده او «والنا له الحدید»^۲ فرموده. به قول صاحب مسالک المحسین^۳ «اگر نبایست بریده شود نبایست بزنده باشد»^۴. اگر جنگ طبیعی نبود زره داؤدی برای چه بود؛ این تنگی و تیزی شمشیر و تیر برای که بود؛ از آسمان حکم جهاد چرا نازل می‌شد؛ حالا ملتفت شدید که حفظ

-
۱. برداری
 ۲. قسمتی از آیه ۱۰ از سوره سی و چهارم. و آهن را برای او (داود) فرم کردیم (تا از آن زره بسازد).
 ۳. کتاب دیگر طالبوف.
 ۴. به صفحه ۱۰۰ کتاب «مسالک المحسین» چاپ مصر مراجعه شود.

وجود وحقوق متعلق به وجود طبیعی است. «انهی الافتنتك»^۱ جسارت موسی کلیم الله است. غلبه بومی و مغلوبی رومی، چون یکی از دول مقنده عصر خود بود وضعف مغلوبی او به سهولت نشر کلمه توحید وسیله خوب می شد، داعی خشنودی خدا و رسول گشته، از برق ذوالفار لوث صد هزار کفار سوت و پاک شد. «ولا تقولو المن يقتل في سبيل الله اموات - بل احياء»^۲ یعنی جه؛ مگر سبیل الله جز حفظ وجود، که قالب ارواح دیانت و توحید است، مسلک دیگر دارد؛ «ليس للإنسان إلا ما سعى»^۳ چه معنی دارد؛ مگر توصیه انسان به سعی جز کشمکش تحصیل معاش و حفظ وجود است؛ هر کس غیر از این بداند و بفهمد گمراه نیست؛ این که «سولزانسیون» رامنتج بیرحمی و شقاوت، وجنگ و خونریزی را ثمر و انر علوم می دانید ناشی از عدم تعمق شما در تاریخ ایران است. مگر چنگیز خان، که بیست کرور ایرانی را ازتیغ گذارانید، عالم بود؛ یا محمود افغان نصف اصفهان را مقتول نمود شیمی و فزیکا می دانست؛ جنگ قادسیه و یا تویسر کلان را بر افسورهای اعراب می کردند؛ این همه قتال و نهب اموال و اسیری نسوان و اطفال تاریخی وطن مارا، که از هیچ کدام تاشکست گنجه و تخلیه گر جستان و قفقاز ذره‌ای رشتہ غیرت ما متنبه نشد، دیروز نبود؛ و عهدنامه ترکمانچای حالا دستور العمل سیاسی دولت مانیست؛ حاشا، ثم حاشا! از این عقیده فاسد برجردید. تابش بوده حرص غلبه بر دیگری بوده و هست. دوپسر آدم ابوالبشر چرا با همیگر عداوت کردن و قتل اول را تاریخ گذاشتند؛ حالابیاییم به فواید علم و نتایج همان سولزانسیون که شما منکر شدید او هستید.

۱ . قسمتی از آیه ۱۵۶ از سوره اعراف : و این چیزی جز فتنه تو نیست (که هر که را خواهی گمراه کنی و هر که را خواهی راه نمایی).

۲ . آیه ۴۹ از سوره بقره: و نگویید آنان که در راه خدا کشته می شوند مرده‌اند که زنده‌اند.

۳ . آیه ۴۰ از سوره پنجاه و سوم : انسان جز آنچه کوشید نصیبی ندارد.

جنگ و خونریزیهای این عهد هیچ نسبت به عهود سابقه ندارد. در محاربات سابقه مجروحین را زیر پای اسپ پایمال می‌کردند، اسرا را قطار بسته گردن می‌زدند، بلاد مفتوحه را قتل عام و غارت و ویران می‌نمودند. حالا عقب محاربین دسته اطباق و نسوان خادمه به عنوان خواهر مهربان به‌اسباب جراحی و کوزه‌های پر آب و خورجین دواجات و تابوت‌های فنری برای حمل مجروحین قدم به قدم می‌روند، زیر گلوله می‌گردند، زخمشان را می‌بنندند. و چندین سکه‌ای معلم دارند که به پشت آنها خورجین باکوزه آب و پنبه و تنظیف^۱ و سایر چیز‌ها، که برای بستن خون مجروح موقتاً لازم است، بسته‌اند که مجروح افتادگان زیر سنت‌گها و بین درختها و ته دره‌ها را، که دور از میدان جنگ افتاده‌اند، می‌دود و می‌بوید [و] پیدا می‌کند. اگر مجروح بی‌هوش افتاده او را آهسته تنبیه^۲ می‌نماید. با صدای بلند خودکه از نیم فرسخ مسافت شنیده می‌شود خبر می‌دهند. حمال و تابوت می‌رود و می‌آورد. اگر مجروح مقتدر حرکت است سک خورجین خود را نشان می‌دهد و می‌فهماند که تاریخ‌سین اطباق بینند که خون نرود و بسیحال نشوی ! از برکت همین اقدامات مسرعه عدد مقتولین باشست سال قبل از صد شصت نفر کمتر شده . همه اینها که می‌گوییم سخن بیهوده نیست ، مبنی بر حسابهای درست و زحمات اشخاص عالم و محاسب و تاریخدان است. هر جا بیرق مریضخانه بلند است به آنجا مطلق انداختن توپ و تفنگ ممنوع است و مراعات او از حقوق بین‌الدول می‌باشد. در میدان حرب یا قلاع محصوره اگر محصورین علم سفید بر فرازند فوراً ترک یورش و جنگ داده می‌شود. اگر مغلوبین شنه و گرسنه هستند اول آنها را، چون مهمان عزیز، اطعام می‌کنند و سقايت می‌نمایند^۳. بعد موافق شروط منعقده یاخلع- السلاح آزاد می‌کنند یا ممثل اسرا بمعجل اقامه می‌فرستند و در آنجا به آموختن صنعت و تدریس می‌گمارند، از این‌چند کلمه فشرده آقای من،

۱. تنزیب، پارچه نازک برای بستن زخم.

۲. بیدار

۳. آب می‌دهند.

اگر محاربات قدیم و جدیدرا تطبیق نمایید کافی است بفهمید که سبب این همه مهربانی و مردمنوستی دولت محارب همان معلومات و کثرت معارف و تهذیب اخلاق است که شما اورا مصدر فساد عالم می‌شمارید.

در باب ظهور محبت خدا و نصایح کتب آسمانی که فرمودید، بهتر این است که بعد از این در حواله جاریه و تقدیرات الهی شکوه نیا گازید، فهم خود را میزان تشخیص نیکوبند نسازید، رجال الغیب را مخاطب نکنید زیرا شما با کتب آسمانی همان قدر آشنا هستید که اکراد با معنی اذکار عربی خودشان هستند. معنی کتب آسمانی و نصایح مبعوثین فقط تحصیل معاش و حفظ وجود است. هیچ ناصح مارا به تنبلی و کاهلی و بی غیرتی، دست روی هم گذاشته نشستن و مثل حیوانات خوردن و خفتن ارائه ننموده و توصیه نکرده، همینکه مارا صراط المستقیم عدل و نصف نشان داده که در مساعی خود معتدل یعنی بی افراط و تفریط راه برویم. چنان زندگی نماییم که هیچ کدام از ماگر سنه نماند. از تحصیل دیگران بی جهت قسمت نبریم. اگر مقتدریم بر ضعفا زور نکنیم، ظلم ننماییم، به حقوق شان تجاوز نکنیم. اگر کسی بخواهد این اعتدال را برهم بزند، یعنی از طریق مستقیم منحرف شود، بهزحمت دیگران تصرف بکند و اموال و حقوق مردم را غارت و غصب نماید اول اورا نصیحت، بعد باتحذیف، بعد بانفی و قتل و اعدام دفع دهیم. این چند کلمه ساده میزان جمیع امور جسمانی و اعمال روحانی ماست. نه این کمظالمی برخیزد، حقوق عارا از دست مادر باید متحمل شویم، شکر بکنیم و اورا به خدا بسپاریم. و صایای مبعوثین کعبه سعی و تلاش است البتہ با مخالفین اعتدال نیز به جنگ و پر خاش است. فردا اگر ملل دیگر بعوطن مابتازد، عواید مارا برآندازد و بهمیل خود از نو بسازد، حقوق مارا سلب کند، سلطنت شاهزاده ساله ما را منقرض نماید نباید مال و جان و اولاد خودمان را نذر حفظ استقلال وطن، یعنی حفظ حقوق وجود خود نماییم؛ یا اینکه به قول شما و امثال بی تعصب شما سر فرود آوریم، مغلوب شویم و منتظر مرحمت غالین بنشینیم و در رؤس منابر به آنها دعا بکنیم، ومثل ارامنه و یهود مادام الیم اخلاف مازیر بیرق بیکانه و وطن اجنبی ازیک گوشه برآند و به گوشة دیگر و مملکت دیگر پناهنده بشوند.

سائلات حیات

پس ماحصل آنچه تاکنون گفتم این است که اگر تحصیل معاش نیست وجود نیست، اگر وجود نیست حیات نیست، و در نبودن حیات حقوق خودشناسی و خداشناسی ازما معده است در این صورت حفظ وجود واجب، تحصیل معاش واجب، ودفع موانع او واجب. واز این وجوب، بر حسب اقتضا، جنگ عقلی و سلاح واجب، وجهاد فی سبیل الله است.

از اینجا مسئلها به عنوان دیگر منتقل می‌کنیم و نشان می‌دهیم که عالم حیات چگونه یک دریای بزرگی است که جزر و مدش جنب و دفع یا کشمکش دائمی است؛ هر فرد هر روز فکر و خیال اولش این است که چه بکند در تحصیل معاش از دیگران پیش بیفتند و بیشتر منفعت نماید؛ مز دور است مزد زیاد بگیرد، سود اگر است ارزان بخرد و گران بفروشد، صاحب صنعت است خودرا معروف نماید و مشتری زیاد داشته باشد، زارع است زود بکارد، بدرود، و قبل از رسیدن بند دیگران بفروشد، اگر روحانی است جنب قلوب نماید، اگر وزیر سلطان است و سرنوشت مملکت در دست اوست در اتاق مخصوص کار خلوت خود بشینند، خریطة صحیح وطن خود را باز کند ببینند که فلان صحرای لمیز رع را باید قنات کشید، مسکون نمود، از زراعت او فلان مداخل را گرفت به فلان کار مصرف کرد، فلان کارخانه را درست کرد که برای مزدورین توسعه معاش گردد، یا اینکه جنگلهای مملکت در خور کفایت نیست آنچه هست از تبر عیت و بی‌لزوم نگهداری نمود و هرساله بیشه های زیاد احداث کند و حفظ نماید، یا اینکه فلان مملکت^۱ حاصلخیز برای نداشتن راه نمی‌تواند حبوبات خود را به بازار فروش بر ساند از این جهت در یک مملکت گندم درین انبار می‌پرسد و در دیگری مردم از قحطی متفرق می‌شود باید فلان کوه را کند، فلان راه را ساخت [و] عمل حمل و نقل را آسان و ارزان نمود، یا اینکه برای مملکت اشخاص عالم لازم است مأمورین دیپلوماتی؛ پوچط^۲ و تلفراف، مأمورین گمرک، معلمین مدارس، برای کارخانه‌ها مکانیک، برای قضایت فقهای حقوق،

۱. در اینجا منظور از «مملکت» ولايت یا ایالت است .

۲. پست .

برای مرضی اطباء، برای حفظ داخله وصولت خارجه صاحب منصبان حربی، برای تعمیرات مهندس و معمار، برای تربیت همه اینها مکاتب و مدارس و تکمیل ایشان مدارس عالیه لازم است. همه اینها را چون آدم تبدار با عجله و بی قرار دقیقه‌ای از وقت گرانبهای خود فوت ننموده احداث بکند و تشکیل بدهد و تکمیل نماید که اطفال ساده ما به فرنگستان نرود و از آنجا فرنگی‌ماه بزنگرد. یا اینکه به سرحدات خود متوجه می‌شود حرکت مجاورین را می‌بیند اقدامات آنها را می‌فهمد مطالبات مضره آنها را متقابل نمی‌شود. همیشه و هر جا شب و روز در خیال ترقی ملت خود را مسئول می‌داند و می‌شناسد.

آنچه تا کنون مرقوم افتاد غیر از اینهاست؛ و اسم اورا نباید مساعی و مجاهده گذاشت؛ و اگر کسی منکر باشد انکار او کنیب فاحش نیست؛ و این مساعی علمی و خیالی نیست که در صورت استقبال موافع متفهی به جنگ و مقابله می‌گردد؛ بعد از همه اینها از انصاف شما سؤال می‌کنیم که همه اقدامات شخصی شما برای رفع احتیاج وجود خود نیست؛ این را نیز لازم است به شما گوشزد نمایم: کلمه تمدن، کلتور، سولزاتسیون از پسندیدن و پسندیدن ایرانی تغییر به معانی خود نمی‌دهند. «شبپره گر وصل آفتاب نخواهد - رونق انوار آفتاب نکاهد». معنی تهدیت معاونت، معنی کلتور تربیت، معنی سولزاتسیون تهدیب اخلاق است که از هیچ نظر شخصی یا جماعتی متغیر نمی‌شوند.

تمدن ایرانی از دهات به شهر کوچیدن، تربیت آنها اطفال را دو زانو نشانیدن [و] اگر سخنی بپرسد فضولی شمردن و منع کردن، تهدیب اخلاق آنها مزاجکوبی و تملق و مبالغه در مداعی است، ونتیجه او تولید یک اخلاق فاسد عومی است که غیر از سکنه این خاک هوای محیط و جماد و نبات این مملکت را فاسد و مسموم نموده. ایرانی، چگونه که حرکت و گردیدن زمین را حسن نمی‌کند، وجود این اخلاق فاسد را نیز از فقدان اسباب تطبیق و تشخیص نمی‌فهمد. و گرنه چطور می‌توان باور کرد که در دنیا ملتی هست که از تمدن و تربیت و تهدیب اخلاق متنفر است، علم را مصدر سینات می‌شمارد و مظلومی خود را نمی‌داند؛ حقوق خود را نمی‌شناسد، آزادی خود را در بستگی، و درستی خود را در شکستگی،

سائل‌الحیات

اختیار خودرا در اجبار و ناموس خودرا در مبادله دینار می‌پندارد؟ اگر از ادنی بیساد ایرانی بپرسی که کارهای عالم و این بسط خلقت همه منظم و مرتب و مقدرات است یانه، می‌گوید یعنی چه؟ کارخانه‌البته منظم است. تا گفته که پس تو چرا کارخانه خودرا منظم نمی‌کنی می‌خندید و با کمال تعجب نگاه می‌کنید. چرا؟ بهجهت این‌که به‌این حالت معتاد است. من به‌یک نفر ایرانی گفتیم در بلاد اروپا مکس نیست؛ باور نکرد، هر را دروغگو پنداشت. چرا؟ بهجهت این‌که او با مکس زاییده و با مکس می‌میرد. بیچاره چطور می‌تواند بفهمد که در بودن آدم و دواب [و] میوه و شیرینی تمیزی تا چه درجه است که برای تولید مکس و غذای او جیزی نیست و نباشد. یا در شهری که شش کرور سکنه دارد موش نیست و گربه‌هم نیست.

بعد از همه اینها بنده یک دقت^۱ دیگر به فرمایشات آقا عبدالله دارم که چرا از محاربه فرانسه و آلمان و امریقا^۲ و اسپانیول و دیگران ذکر توجهیات نمودید و از جنگ روس و ژاپون به حواله جراید اکتفا کردید. اگر سبب اصلی اورادانسته بودید آن وقت واجب جهاد و معنی علم را می‌فهمیدید و به این شدت آقا رضا را توبیخ نمی‌نمودید، و می‌دانستید که این جنگ را تنها ژاپون نمی‌کرد، ارواح ملل اروپا و امریکا و اکثر ممالک آسیا داخل ابدان ژاپونی شده بود. توجه معاونت و دعای غلبه ژاپونی و مغلوبی روسی جمیع ملل عالم مزید قوا و مقوی رشادت و مساعد تدبیر رجال و فتوحات عساکر بری و بحری لشکر ژاپون می‌بود. چرا؟ بهجهت این‌که [با] وصل پطرزبورغ ویکن با راه - آهن، تصرف مملکت وسیعه مانجور، ساختن پورت آرتور، بعد از سی سال که دولت روس صاحب هشت ملیان لشکر و ششصد کشتی جنگی می‌گشت و عوض یک خط راه آهن که به حمل لشکر و مهمات جنگ ژاپون کفايت نکرد شش خط متوازی می‌کشید و در بیست روز یک ملیان لشکر بسواحل محیط کبیر می‌فرستاد، وممالک خطای^۳ و کوره^۴ و مغول

۱. ایراد، نکته‌گیری.

۲. امریکا.

۳. چین.

۴. کره.

(مانقول)^۱ و تبت رامتصرف می‌شد. آنوقت ممالک هند خطا^۲ و هندوستان می‌سپر لشکر روس نمی‌گشت؛ یا جزایر زاپون و استرالیا و فیلیپین و مملکت کانادا و امریکای شمال می‌توانست دفاع تهاجم روس را قادر باشد؛ اگر دول اروپا برای حفظ ملیان نفوس خردیار امتعه کلخانجات خودشان کوشیده، بمجلوگیری تغلبات^۳ روس برآیند در آن وقت باید سه ماه یا دریا راه پرونده تا متفقاً دومقابل قدرت بحری روس در محیط کبیر جهازات جنگی مسلح نکهدارند و سالی هزار کروز خرج بکنند تا این درهای گشاده به روی ایشان بسته نگردد که در این صورت پوست به دباگیش نمی‌آزد.

این شرح مختصر مصائب آینده آن ممالک بود که ما نامبردیم. حالا نکته جنگ زاپون و روس را، که منبوط و متعلق به همان قانون تحصیل معيشت و حفظ وجود است، بهشما عرض می‌کنم. دولت روس مالک قسمت پنجم^۴ خشکی روی زمین است که در بلاد کثیر السکنه به هر روس^۵ مربع بیست و دو و قلیل السکنه شش نفر تبعه دارد. دولت زاپون در بلاد کثیر السکنه به هر روس (کیلومتر) مربع هشتصد نفر، و قلیل السکنه یکصد و بیست و سه نفر تبعه دارد. که هرسال از برگت اقدامات حفظ الصحوه و کمال قوه ابدان زاپونیان یک میلیان نفوس ایشان در تزايد است. حالا چطور می‌دانید؛ ملت زاپون می‌توانست مثل اکثر ملل بی‌غیرت آسیا دست روی هم بگذارد آسوده بنشیند که دولت روس در سواحل محیط کبیر درده ساعتی جزایر ایشان استقلال باید واستقرار بگیرد؛ و اگر می‌نشست بعد از سی سال سزا ای این تنبلی و کاهلی و مستی و کوری جز تبعیت و عبودیت و فقدان ملیت می‌شد؛ رئسا و رجال، که سرنوشت زاپون و دیمه کفایت و کارداری و مآل بینی آنهاست، اگر این موقع

۱. مغولستان

۲. هندوچین.

۳. غلبها، پیروزیها.

۴. یعنی یک پنجم.

۵. درست، واحد طول روسی معادل ۶۶۰ متر.

سائل العیات

پیشیندی تجاوزات روس را از دست می‌داد [و] جان و مال ملت مودعه^۱ خود را بذل و صرف نمی‌نمود در نزد اخلاف خود، که مبتلای ذلت و نکبت آیندهٔ ترسیمی ما می‌شدند، مسئول و ملعون ابدی نمی‌گشت؛ مگر خونهای ریختهٔ جوانان زاپون جز جهاد فی سبیل الله است، یا اقدامات دولت روس جز اجرای وصایای پطرکبیر و تصرف کل آسیا است که هر دم بملباصی؛ گاهی به عنوان استخلاص اسلامیان بالقان^۲، گاهی برای جستن راه تجارت به بخار غیر منجمدۀ دنیا، گاهی به تنبیه طوایف قفقاز و آخال و مرد در هر بیست سال مستقیماً مشغول محاربه وقتل می‌شود. بعد از همهٔ اینها، غلبهٔ یک مشت ژاپونی به یک صحرائی روس از علم و آزادی اولی وجهل و ظلم سلطنت مطلقه دیگری نیست؛ مگر نیل جهل و پنج ملیان مغول وحشی درسی سال‌ها این غیرت و کفایت جز علم وسیلهٔ وجز آزادی سبب دیگر داشت؛...

احمد در اینجا سکوت نمود. آقا عبدالله از گفته‌های خود منفعل شد، سر به پیش افکندهٔ متفسّر می‌نشست. چند دقیقه مجلس وادی خاموشان گردید. آقا رضا خموشی مجلس را بر هم زد و گفت: از آقا احمد استدعا دارم که یک دو ساعت از اوقات عزیز گرانبهای خود به ما بذل نماید و معنی کلمات نوظهور حق و آزادی و مساوات و قانون اساسی و سلطنت مطلقه، که تا کنون زینت افزای اقوال و ارقام ایرانی نبود، بیان بکند. احمد گفت: اگر معانی الفاظ نو ظهور عصر حالیه را بخواهید از هزار بیشتر است، پس چرا این چند کلمه جالب تعریف شما گشته؟ آقا رضا گفت: می‌دانم به عنایین والقب ما اشاره می‌فرمایید. چون مصدر آن الفاظ را می‌شناسیم معنی مشتقاتش نیز معلوم است. احمد گفت: حق، یعنی حقیقت، عبارت از آن قوهٔ ششمی باطن انسان است که برای او عضو مخصوص، چون سایر قوا، خلق نشده و چون منتهی و متكلّم هر چیز به حق است از آن جهت قایم به ذات است. حق از روز ولادت تا هنگام وفات با خود آدم تولید شود، و متدرجًا

۱. مورد و دیعه، اهانتی.

۲. بالکان.

تعلق او به حد تصادف او با حق شخص ثانی در آینه مرور ایام مریسی گردد، و به قدر امتداد زمان و تغییر حالت ذی حقوق صورت خود را چون سایر قوا بالطبع تغییر می‌دهد. بدیهی است حق طفل رضیع فقط شیر خواستن، طفل پنج ساله غذا خواستن، وهیجده ساله تبعیت جمیع احکام شرع [و] قانون، و در صورت تمرد مستوجب تنبیه است. برای تولید حق یک مبنع ویک مظہر داریم. منبع را نمی‌شناسیم و نمی‌توانیم نشان بدهیم. آن منبع عبارت از من، تویی تو، اویی او است. مظہر زبان ما است که به مساطة او اظهار حق می‌نماییم. اگر چه حق را به قوای باطنی ما تشبيه کردیم، این تشبيه فقط برای ذهنی شدن مطلب است و گرنه این قوه با سایر قوای آدمی بینوشت^۱ بی سرحد دارد. قوای باطنی برای محظوظی شخص ماست؛ اگر می‌چشمیم، می‌شنویم، می‌بوییم، لمس می‌کنیم لذت همه اینهار اجمع به نفس ما است. اما حق برای سعادت جماعت ملت و وجود کلیه بشریت ما است. حق شخص واحد به خودش هنرجو سعادت نیست، چگونه که در تاریکی چشم آدمی قادر جنب نور نباشد. اما بعد از آنکه حق افراد یکی با دیگری تصادف نمود آنوقت از آن تصادف قوء ثانوی، که سعادت طرفین است، تولید می‌شود؛ و وجود خارجی او چنانکه گفتیم در آینه مرور ایام مرئی گردد. و اگر تصادف نیست نه وجود او محسوس است و نه سعادت او. اگر شخص درخانه‌ای تنها بنشیند، عریان باشد، دراز بکشد، خنجر بازی‌کند، طیانجه خالی نماید، نعره بزند یا هیچ کار نکند حق اوست اما تا شخص ثانی بر او وارد شد حق شخص او محو می‌شود و حق وارد اثبات گردد. اگر حرکات خود را تغییر ندهد مسئول، یعنی مستوجب تنبیه است. پس از اینجا واضح شدکه حق شخص در عدم تصادف با دیگری نه مسعود و نه مرئی و مسئول است. لهذا بعد از این نقطه توجه ما حق نسبی و جماعی است که از حقوق افراد منتهی به یک نقطه واحده جماعت ملت یا بین‌الملل گردد، و از این نقطه بدون اینکه تقسیم شود هر یک از افراد این جماعت و ملت رشته سعادت خود را بالسویه موظف و مالک می‌باشد؛

۱. تفاوت، جدا یابی.

سائلاتی

چنانکه اگر در ان نقطه اعتزال^۱ و انحراف واقع شود، چگونه که از فروبردن سوزن به یک عضو آدم کلیه بدن احساس زجر می‌نماید، همان طور در همه افراد اثر آن اعتزال و انحراف محسوس می‌گردد. حق بعذاز آن که از خصوصیت به عمومیت منتقل شد به آن عمومیت، از شدت ارتباط و اتحاد افراد، باید مثل وجود واحد نظر نمود. در این نظر می‌بینیم که وجود جماعت نیز مثل شخص واحد منبع تولید حقوق است، یعنی نیتی دارد و تولید چنان حقوق می‌کند که افراد آن جماعت نداشتند. همچنین می‌بینیم حقوق مولده وجود جماعت نیز در تصادف با حقوق هیأت‌چندین جماعت، که یک وجود واحد ملت را تشکیل نموده، محو می‌شود. هکذا تولید حقوق از منبع نیت وجود ملت، وحالت تصادف او با حقوق مملو دیگر نیز می‌بینیم در تحت همان قانون طبیعی است که ما در حق شخص واحد بیان کردیم.

فرض بکنید سکنه یک بلد را جماعت، و جمعیت بلاد را که در تحت اداره یک دولت است ملت می‌گوییم. سکنه بلاد معلوم است هر کس حق دارد در حیاط خود عمارت بسازد، چاه بکند؛ اما اگر در بن‌دیوار دیگری است، یا پنجره‌های عمارت مشرف به خانه دیگری است نمی‌گذارند، یعنی در تصادف با حق دیگری حق او محو می‌شود. (در اینجا یکی از عدم تجاوز به حق دیگری و دیگری از استقرار حق خود هر دو مسعود شدند). هرگاه سکنه یک کوچه متفق شده، کوچه‌را قسمت‌کنند و راه عبور مردم را بینندند، نمی‌گذارند؛ بهجهت این‌که عابرین نامعلوم باید مسافت زیاد طی نمایند و وقت بیهوده تلف کنند، حال آنکه کوچه ملک همان اشخاص را محاذی است که بهستن او راضی بودند و حق هم داشتنند ولی چون تصادف با حقوق عابرین نمود محو شد. اگر اداره بلدیه^۲ حکم دهد کوچه‌را می‌بنندند؛ در این صورت حقوق عابرین با حق جماعت تصادف می‌کند و محو می‌شود. اگر از یک بلد به بلاد دیگر، برای سرعت حمل و نقل و سهولت مسافرین، راه آهن درست نمایند خط

۱. کناره‌گیری .

۲. شهرداری .

راه در طول خود از میان شهری یا دهی [یا] با غی یا مزرعه‌ای گذشتند باشد و تصادف به املاک مردم بکند، و در صورت تغییر خط راه به اراضی با این و غیر مسکون [یا] به کوهی یا رو دخانه‌ای که کنند «تونیل»^۱ یا درست کردن پل مخارج گزار و از این رو گرانی قیمت حمل و نقل یا طول چندین ساعت مسافت که منافی سرعت لازمه امتداد راه است ملاحظه شود، صاحبان املاک حق دارند ملک خود را نفوذند و ساختن راه را مانع شوند؛ اما چون در اینجا حق جماعت با حق ملت تصادف می‌کند محو می‌شود، و به حکم حقوق ملتی صاحبان املاک را به قیمت عادله ادائی وجه، و امر تخریب و تخلیه می‌دهند و متمرد را تنبیه می‌نمایند. باز طرفین مسعود می‌شوند.

سواحل باسفور^۲ و بنغازی داردانیل^۳، که دریای سفید را با بحر سیاه وصل می‌دهد، مملکت عثمانی است. بعد از آنکه ملت روس نصف ساحل بحر سیاه را مالک شدند استحکامات و کشتیهای جنگی ساختند. البته دولت روس حق داشت در مملکت خود هر چه صلاح ملت است معمول دارد اما ملل دیگر که جارالجنوب^۴ این بنغاز نیستند از توهمند تجاوز ملت روس به آسیای وسط و تصرف سواحل بحر سفید یا کوه بالقان و اتحاد ملل کوچک اسلامویان، که منافی حقوق حفظ وجود ایشان بود، دولت عثمانی را ملزم کردند که از باسفور و داردانیل اولاً عبور کشتیهای تجاری هیچ ملت را ممانعت نتواند، دوم کشتی جنگی هیچ دولت را اذن عبور ندهد، سوم هرگونه مطالبات دایر این دو بنغاز راه را دولت که طرح نماید جواب اورا از مسائل حقوق بین‌الملل شناسد.

قناال سویس^۵ بحر احمر را با بحر ابيض وصل نموده. سواحل قناال مملکت مصر و عثمانی است، اما حق ندارند کشتی احدهای را از عبور مانع شوند، یا کشتی جنگی هیچ دولت را بیشتر از بیست و چهار ساعت

۱. تونل.

۲. بسفور.

۳. داردانل

۴. همسایه پهلویی

۵. کanal سوئیز.

سائل‌الحیات

اذن اقامه بنادر او بدهند. پس در اینجا حقوق دولت با حقوق ملل دیگر تصادف می‌کند و محو می‌شود.

در اینجا حق دارید بگویید که حق یا حقیقت چگونه در تصادف با حقوق دیگری محو می‌شود، حال آنکه می‌گفتید حق قایم به ذات یعنی مصون از محو و زوال است. بلی، حق نباید محو شود، ولی در تصادف با دیگری می‌تواند تعطیل گردد، یا از ترکیب دو حق، حق ثالثی تولید بکند. نماز حق واجب است ولی در عدم استطاعت به «ایام آخر»^۱ تعطیل می‌شود. حرمت خمر حق است ولی در صورت حفظ صحه و امر طبیب مباح، و هکذا. یک مثل علمی نیز می‌آوردم که درست حالی بشوید. اگر سر سیمهای چندین «المنت»^۲، یعنی منبع ابتدائیه تولید قوه الکتریک، را بهمنزدیک بیاوریم شراره می‌جهد یعنی جریان قوه بواسطه سیم (مفتول) دیده می‌شود. و اگر رأسین سیمهارا به هم وصل کنیم قوه الکتریک بهم تصادف نموده و محو می‌شود. هر قدر سر مفتولهایها بهم وصل است هی قوه آنها تجدید می‌شود و هی محو می‌گردد. بدیهی است که دوقوه جنب ودفع، یا محو واثبات، از خواص همان قوه واحده الکتریک است لاغیر. پس محو شدن حقوق نیز از خواص حقوقیه خود حق می‌باشد.

حقوق شخصی و جماعی یا ملتی به دو خصوصیت متساوی‌الاساس ولی متفاوت‌الحدود تقسیم می‌شود که یکی را مدنی و سیاسی و دیگری را پولتیکی و بین‌المللی می‌گویند. در این چهار حالت اگر مجرای حق در بستر اعتدال است محو و اثبات او در صورت صلح و سلم دیده می‌شود، و اگر در مجرای خود موافقی را تصادف نماید، چگونه که از پیش‌بندی آب جاری سیل برخیزد، در این حالت محو و اثبات او در صورت مجادله و منازعه دیده می‌شود، و در حقوق پولتیکی به محاربه و مقابله می‌کشد.

برای توضیح باز گردیم به مثالهای اولی خودمان:

اگر همسایه‌مرا از کندن چاه درین دیوار منع نماید قبول نکنم

۱. روزهای دیگر.

۲. عامل، عنصر.

البته کار بهمشت و چماق و کارد و خنجر می‌کشد. اگر تکلیف ملت را جماعت قبول نکند آشوب و غوغای برخیزد؛ ملت برای استقرار حقوق خود استعمال قوه اجباریه می‌نماید. اگر یک ملت به حقوق ملت دیگر اعتنا نکند میان آنها، برای استقرار حقوق، جنگ [و] خونریزی واقع می‌شود. وهمه اینها واجب است که چنین بشود.

فرض بکنید شخصی از ملک دیگری یک وجب زمین غصب نموده که ده تومان می‌ارزد، صاحب زمین صد تومان خسارت می‌کشد، یک سال مرافعه می‌کند تا حق خود را استرداد می‌نماید. یا یک ملت از اراضی ملت دیگر صدهزار ذرع زمین ضبط نمودکه ده هزار تومان می‌ارزد؛ در سراسر تجاوز دو ملت باهم می‌جنگند، صدکرور پول و صدهزار نفر آدم‌تلف می‌کند تا ملک خود را دوباره متصرف می‌شود یعنی حق خود را استقرار می‌دهد، شاید به خیال کسی بباید که خوب است از ده تومان و ده هزار تومان گذشتند تا صد تومان و صدکرور تومان تلف کردن. این خیال فاسد است. در این گونه موارد منظور نفع وضرر نیست؛ چون حفظ حقوق از وظایف مقدسه انسانی است اجرای وظیفه حفظ حقوق است. اگر به یک تجاوز تعاقب نکنند و معارضه به مثل ننمایند همه حقوق چنین شخص واحد یا ملت جیان^۱ در مصادره تعدیات اجانب می‌ماند [و] اطمینان حفظ وجود آن ملت مسلوب می‌شود. حامل حقوق وقتی از حقوق خود استفاده سعادت می‌کندکه وجوب حفظ او را بداند، و بفهمد که از حق گذشتند ناحق را تشویق و تقویت نمودن، یا از اعتراف حقیقت کاستن، یا تابع ظلم بودن، یا در آن بی حقیقت زیستن است که انسان موظف به تقدیس حفظ حقوق نمی‌تواند و نباید بگندد. این است که اشد حدود^۲ مقصرين را سلب حقوق مدنیت ایشان قرار داده‌اند. اشخاص مسلوب الحقوق في الواقع معدوم الوجودند. فضای تولید حقوق چون فضای محرومۀ حقیقت بی‌انتهای است، سرحدی ندارد. ولی همه حقوق در وجود محدود انسان منتهی به یک حق واحد حفظ وجود، یعنی بقای نوع

۱. ترسو،

۲. جمع حد، مجازات.

سائل‌الحیات

انسانی است. اگرچه این حق در همه نفوس مساوی است، و از این استوا گویا نبایست کسی به حق دیگری تجاوز نماید اما چون نفوس در سایر قوای شهودیه بخل و حسد [و] طمع و خیانت با هم دیگر بینونت فاحش دارند لهذا تجاوز به حقوق دیگری، جزو اعظم عواید^۱ انسان، یعنی طبیعت ثانوی مردم شده. این تجاوز دون^۲ از طبایع منعومه و سوءِ اخلاق گاهی از جهل طرفین و ندانستن معنی حق نیز ناشی می‌شود که باعث مناقشه و منازعه می‌گردد.

بعد از آن که محو و اثبات حقوق، و وجوب حفظ او، و تباین افهام و طبایع و اخلاق مردم معلوم شد با اندک تأمل بسهولت می‌توان فهمید که برای پیشگیری اخلاق سیئه و طبایع ظلمه و حفظ ضعفا از صدمات بی - رحمانه اقویا عقلای هر عصر و علمای هر قوم چه زحمتها بایست بکشند و چقدر وقت‌گرانهای خود را، از یک طرف به تشخیص حقوق و از یک طرف به تعیین حدود بایست صرف نمایند تا برای نظام عالم و اطمینان نفوس و آسایش نوع بشری چنان تنظیماتی به عنوان قوانین ترتیب بدهند که در آنها هم حقوق کاملاً مشخص و هم حدود معین باشد؛ و دستگاهی به اسم دایره عدله تشکیل بدهند که در تصادف حقوق، هر وقت اختلاف یا تجاوزی واقع شد، در آن محضر عدل وداد حقوق مفقوده وحدود لازمه را استرداد واستقرار بدهند.

چون در وضع قوانین یعنی تشخیص حقوق و تعیین حدود باز همان بشریت، با اختلاف طبایع و تباین افهام خودشان، در میان بود و مورث اشکالات و صعوبات و اختلاف می‌شد عقل انسانی از این کریوه^۳ سخت نیز بسهولت وسلامتی گذشت، و به معنی این تاریکی عمیق روزنه‌پرتوی از انوار اعتدال باز کرد که احدی در آن ظلمات گمراه نمی‌شود. و آن این بود که اساس وضع قانون را به اکثریت آرای عموم ملت، که قوانین برای سعادت ایشان وضع می‌شود، مخصوص نمود. چنانکه در هر جا حقوق

-
۱. عادات، رسم و عرف.
 ۲. بغیر از، صرف نظر از.
 ۳. گردن، تل و پشته.

طرف قلیل باطرف کثیر تصادف بکند حقوق قلیله محو می‌شود، یعنی در شور رد یا قبول یک قانون، اگر طرفدار رد بیشتر از قبول است مردود، و اگر طرف قبول بیشتر است مقبول می‌شود.

بعض علمای علم حقوق معروف فرانسه و آلمان منبع تولید حقوق را در غالبیت و مغلوبیت می‌دانند، و در حقوق پولتیکی غالب را دارای حقوق و مغلوب را مسلوب الحقوق می‌گویند. فقط در حقوق بین‌الملل حق را در معنی حقیقت استعمال می‌نمایند، و حقوق دولتی که یک‌کرور تبعه دارد با دولتی که ششصد کرور است مساوی است. اگرچه در اینجا سعادت عموم بشریت را ملاحظه می‌کنند اما دول مقتدره باز صرفة خود را می‌برند: مثلاً در کشتیهای مشرف غرق و ماهیگیران، احترام در ورود بنادر، و حقوق دول بیطرف در ایام جنگ، وغیره، یا در بیست و چهار مسئله‌که همه دول عالم متعدد هستند؛ از قبیل منع برده‌فروشی وحمل مکتوب و مرسله‌های هر دولت را به همه نقاط مسکونه دنیا به یک قیمت جزئی و جمعیت صلیب احمر وغیره همیشه دول بزرگ بیشتر منتفع می‌شود که ما این را محض اشاره اشعار نمودیم.

بعضی این اوآخر معنی حق را مجاهده می‌دانند، و حقوق جاریه بستر اعتدال را قابل تشریع و جزو حقوق نمی‌شمارند؛ می‌گویند حق آن است که باقیه اجباریه استقرار یابد. این فلاسفه حق هم دارند، زیرا آنچه با اکثریت قبول می‌شود طرفداران رد دررأی خود باقی می‌مانند ولی مجبور به تبعیت می‌شوند.

این عقاید را محض یادآوری ذکر کردیم و گرنه آنچه در معنی حق‌گفتیم هیچ استعاره و تقلید نداریم ، و در حقیقت بودن او متعدد نیستیم .

از شرح حقوق پولتیکی به سکوت می‌گندیم، چون مختصر و فشرده نوشتن به ابهام مطلب می‌افزود و مبتدیان را، که فهمشان هنوز مستعد توضیح مطالب عالیه نیست، کفايت نمی‌کرد. و انکه می‌ازحوالات متراکمه سلب حقوق و مطالبات بی‌ادبائه مجاورین مقتدر و جسور، که استقرار حقوق خود را به زور قرارداده‌اند، قول معتقدین ذی حقوق بودن غالب و بی‌حقوق بودن مغلوب چون آفتاب [سبب] خیرگی چشم

مسائل الایات

حربایی^۱ ارجال بی‌ناموس دول آسیا است.

چهارده کرور ملت سلحشور افغان از ترس انگلیس مغل^۲ و محصور مانده، روابط سیاسی استقلال خودرا با دول دیگر در صورت به دوکرور تومن سالانه واگذارده ولی در معنی حقوق ملیت خودرا، ترقی خودرا، تجارت خود را، کسب معارف خودرا سلب نموده.

در سر تعین خط نفوذ روم و انگلیس در مملکت ایران در میان لندن و پطرزبورغ چندین بار گفتگوشده. روس تنها به مطرف شمال راضی نمی‌شود، از جنوب نیز قسمتی می‌خواهد. انگلیس تقریب^۳ روس را از خلیج فارس به صد فرسخی خاک هند مسئله موت [و] حیات خود می‌داند، و راضی نمی‌شود. اما رجال ایران صاحب ملک را از خطر عظیم این غفلتها، با افسانه‌های «انگلیس چه حق دارد»، «روس چه حق دارد» دلخوش می‌دارند، و نمی‌دانند که انگلیس و روس مدتی است ایرانی را مسلوب الحقوق می‌داند، همین که در تسویه حقوق خودشان معطل مانده‌اند

البته ایرانی بهتر می‌داند که مملکت و سیعه سودان و مصر را انگلیس مطابق کدام حق از دولت عثمانی قاپید و از هضم رابع گنرا نید!
الآن که این سطور را می‌نویسم در الجزیره فرانسه ها با حق جبار الجنبي می‌خواهند مملکت «ماروك»^۴ را بقاپند. آلمان مسئله «درهاگشاد» را چرا طرح نموده، از فرانسه‌ها چه رشوت می‌خواهند؟ پادشاه ماداگاسکار حالا در پاریس چرا وظیفه خور فرانسه است؟ در میان فرانسه و انگلیس چه معاهده در سر حقوق مسقط منعقد شده؟ همه اینها با همان حقوق اجرا گشته که انگلیس پارسال از دالایلام^۵ تبت در لاخاس^۶

۱. چلپاسه یا آفتاپیرست.

۲. قفل شده.

۳. نزدیکی.

۴. مرآکش.

۵. دالائی لاما.

۶. لهاسا.

می خواست، یا الان دولت ژاپون از ایمپراتور کره^۱ و دوازده ملیون تبعه او مطالبه می نماید، یعنی با همان حقوق است که منبع تولیدش غالب و مغلوبی یا ضعف و اقتدار است که با نظر عمیق حق و حقیقت است؛ زیرا در معنی حق گفتیم که از سعادت حقوق کسی منتفع می شود که وجوب حفظ اورا معتقد باشد، و گرنه در عالم کدام بشر است که مال بی صاحب افتاده را برندارد، یا حق برداشتن ندارد، یا ببیند و بگذرد که دیگری بعد از آن بباید بگیرد.

در تاریخ سلاطین آسیا چقدر پسران به روی پدران، و برادران به روی برادران خودشان خروج نموده، خونها ریخته‌اند کجا مانده بیکانگان بابیکانگان مقدار این عصر در صورتی که صاحب ملک نه حق خود را می داند و نه حفظ اورا واجب می شمارد از دیگران چگونه می - تواند مطالبه اجرای حقوق، یعنی عدم تجاوز به حقوق او و تصرف املاک او بکند. این سخن یکی از رجال درجه اول انگلیس است که در نطق خود می گوید: « مملکت ماروک باید به دست یکی از دول منظم^۲ سپرده شود که منافع تجاری جمیع دول متمدنه را حفظ نمودن تواند ». یکی از رجال آلمان می گوید: « دول اروپا^۳ باید به استقلال ممالک بی قانون ابقا نماید زیرا در ملکی که حقوق مشخص نیست مجھول الممالک است، هر کس تصرف کند و حدود و حقوق سکنه را معین نماید مالک شرعی او است ». یکی از علمای فرانسه می گوید: « تولید و اجرای حقوق برای نظام عالم و بقای نوع است . هر مملکت که در آنجا حقوق مشخص و محفوظ نیست تصرف آنجا حق واجبی دانایان این معنی است ».

باز تکرار می کنیم: از همه این تفاصیل واضح شده حق وقتی حق و متنج سعادت است که صاحب او و جوب حفظ او را بداند والانه حق موجود است و نه صاحب او. و بی تردید امروز غالب ذی حقوق و

۱. در اصل نوشته شده است « کوره » .

۲. شاید منظور « معظم » بوده .

۳. در اصل نوشته شده بود « آوروپا ».

مسائل الایات

مغلوب بی حقوق است، همین‌که ملل آوروبا^۱ فساد این عقیده را وقتی می‌دانند و می‌فهمند که ششصد کرور ملت اسلام، که از اسلامبول تا مقطع آسیا بایک سلسله بی‌فصل در هزار و دویست فرسخ مسافت مسکون هستند، به حس آیند و قدرت مدهشة خودرا دریابند، به‌همدیگر بافته شوند و از غاصبین به‌مطلوبه حقوق مخصوصه خود برآیند، و وجوه حفظ اورا بفهمند، و قدرت اتحاد را حالی شوند، و اوطن خودرا از احتیاج صنایع آوروبا مستغنى سازند آن وقت روز رستخیز آوروپایی برپا می‌شود، یوم النشور^۲ خودشان را، که حالاً معتقد نیستند، می‌بینند، به‌پایی محشر اسر^۳ و ذلت جمع شوند و ارائه «هذه جهنم‌التى کنتم توعدون^۴» را از افواه سرداران غیور ما می‌شنوند. بعد از آن «کل شیئی یرجع الی اصله»^۵ حقوق غالبيت را مبدل به حقوق اسلاميت و انسانيت می‌نماید.

شاید خواننده محترم مرا در این خيال از اشخاص «پان – اسلاميز» پندارد، یا از متصورين واهيه اتحاد ملت‌حنيف اسلام‌بشارد. لا والله، اين يكى از قضايای آسماني و تقديرات الهى است که باید بشود و می‌شود . هیچ‌گونه تدبیر مغربیان پیش‌بندی جريان‌سیل این واقعه را قادر نیست. بالاخره هر کس کیفر کردار خودرا می‌کشد. مگر این‌که مللى که خود را متمدن می‌نامند، و شعبده‌های مجلس قا‌آقا‌عرا درمی‌آورند یکدفعه از بلند پروازی و دست درازی در املاک و ممل ضعیف صرف نظر نمایند، انسان بشوند، حق را در معنی خود بشناسند، کنفرانس^۶ کبیری تشکیل و خریطه جدیدی بهاراضی جمیع ملل عالم ترسیم کنند، و قبله مخصوص

۱. آوروبا تلفظ روسی کلمه اروپا است .

۲. روز قیامت، رستخیز .

۳. اسیری .

۴. این است دوزخی که وعده اش به شما داده شده است.

۵. هر چیز به‌اصل خویش بر می‌گردد.

۶. لاهه .

۷. در اصل «کنفرانس» نوشته شده بود.

به امضای مأمورین جمیع دول به صاحبیش بسپارند. ممالک بی قانون را بهوضع قانون اساسی مجبور نمایند، و متفقاً اساس روابط خودرا با ملل آسیا و مسلمان به راستی و صداقت و رضایت طرفین و مردم دوستی بگذارند. رجال دول آوروبا، که بی شبهه اعقل معاصرین خود هستند، عوض خیالات فاسدۀ جهانگیری و تجاوز غیر مشروعه، و پولتیکهای توبن تو، و عنادین بهانه‌جویی، و رقابت متفقاً اسباب خلع السلاح نمودن لشکریان را فراهم آورند؛ به سعادت قناعت نایل شوند، تبعه را از زیر بارگران مالیات بیشتر از حوصلۀ فقراء بر هانند. آن وقت رویکرۀ زمین و ملل عالم یک « فدراتسیون » کبیری، به عنوان جمهوریت سرخ، تشکیل می‌کند و هزار و پانصد کرور سکنه دنیا به مثابه یک اهل بیتی می‌شود و اعضای یکدیگر گردد، چنانکه :

« چو عضوی به درد آورد روزگار دگر عضوها را نماند قرار » آن وقت هر ملت هرچه دارد از ندارنده مضایقه نمی‌کند. و از این تدبیر طبیعی رفع مصائب تقدیری آینده، که در فوق تقریر نمودیم، به عمل آید .

شاید در این عصر بیشتر از مطالعه‌کنندگان این سطور به شعور بندۀ نویسنده بخندد ولی در اعصار آینده گناه خنده بیجا و بال گردن آنها می‌ماند و صدق این مرقومات موجب ذکر خیر مؤلف می‌شود.

ما در اینجا رجال آوروبا را برای آن مخاطب کردیم که باعث و علت گمراهی ملل متمنده ایشان هستند. مردم را از زندگی طبیعی بیرون کرده‌اند : عوض قناعت به احتیاج آنها افزوده‌اند، و در این میان یک فرقۀ متمولین احداث گشته که زمام اداره ملت فی الواقع در قبضه‌اقدار ایشان و سلطانی و رجال تابع رای ایشان است. طمع ایشان را سرحدی نیست و خمار مستی غرور دولت آنها را جز عرق و خون دل فقرای عالم شرابی نباشد. این بساط وحشت تا کی می‌پاید؛ ظلم را به اسم عدل وظلمت را به جای نور تا کی می‌توان فروخت ؟

حالا معنی آزادی را خدمت شما عرض می‌کنم : آزادی یعنی مختار بی قید و حر. مساوات یعنی برابری، بی تفاوتی و بی امتیازی . اینها معنی ظاهری این الفاظ است، ولی معنی حقیقی آنها تعظیم شرف

سائل‌الحیات

نفس، احساس علوبت و جدان خود، و همان قدر از آن دیگران است که اورا آزادی و مساوات می‌گویند، و یکی بی‌دیگری معنی ندارد و موجود نیست زیرا که آزادی شخصی و خصوصی مستلزم قیساصرین می‌باشد. آزادی که متحدد با مساوات نیست مطلق‌العنانی است و تجاوز نمودن به حقوق دیگران است.

حکما گویند آزادی حق مشترک و ثروت عمومی است، یعنی قسمت مساوی جمیع افراد ملت است. هرکس هرچه با او تحصیل کند به خزانه افتخار ملت افزوده می‌شود. این است که هیچ‌کس آزادی خود را نمی‌تواند بفروشد، رهن بگذارد یا به‌دیگری ببخشد، وهیچ حکومت و ریاست حق ندارد در وی تصرف و مداخله نماید؛ زیرا که او چون ودیعه طبیعی مصون از تصرف و تغییر خود دیگران است که این یکی معنی مساوات حقوق آزادی است، همین که این آزادی در همه افراد بشر و هیئت ملل یکسان نیست. این بخش^۱ خداوندی مثل سایر قوای بدن متدرجاً تولید گردد، تشکیل یابد و تکمیل شود. کمال قوّه او وقتی است که نفوس برای حفظ آزادی‌خواش ازمال و جان و اولاد خود می‌گذرند و در موقع جهاد فی‌سبیل الله بهم پیش‌ستی می‌کنند؛ یعنی می‌دانند که آزادی چنان گران‌بها است که اورا جز نقدیات به‌چیز دیگر نمی‌توان خرید. و اگر در حفظ حریت خیانت نمایند در پیشگاه قضاوت اخلاف خود مسئول می‌شود، چون مجرمان در محشرکبرا و محضر خدا مسئول و مقصوب می‌گردند.

حکیمی می‌گوید: آنان که آزادی‌شان ازدست رفت اگر منتظر بشوند که غاصبان با طیب خاطر به‌ایشان برگردانند عمر آنها کفایت نیل مقصود را نمی‌کند. پس درس حفظ حریت خود باید مرد و زحمت انتظار را نکشید.

یکی می‌گوید: آزادی وحب وطن توأم می‌زاید، یعنی هرجا آزادی نیست حب وطن نیست. چگونه که اشخاص بی اولاد از درجه مهرپدری بی‌خبرند متوطنه‌نیز غیر آزادنیز از محبت وطن بی‌خبر می‌باشند.

۱. شاید بخشنده باشد.

حکیم دیگر می‌گوید: هر کس خیال مردن می‌کند خیال آزادی می‌نماید، هر کس آزادی طلب است از مرگ نمی‌ترسد یعنی تابع احکام سلب حقوق واستبداد نمی‌شود. این است که شهدای هر ملت دائم العی^۱، و روز ولادت و وفات ایشان از ایام هتبزرگه محدود نمی‌باشد. چرا؟ بجهت این‌که در سر حفظ حقوق و آزادی و عدم تبعیت به ریاست مستبده از جان گذشتند و زنده جاوید شدند. شهدای جهاد فی سبیل الله را معنی دیگر نیز مورث زندگی جاوید و احترام مخصوص است: آنها، یعنی شهداء، چون وظیفه و مأموریت ایام حیات خودشان را که معاونت نوع وارائه به طریق مستقیم آزادی و حفظ وجود است، در زندگی خود بموجه اکمل اجرا نمودند، بعد از وفات نیز تاریخ ایشان برای اخلاف خود کتاب تشویق و تعلیم اجرای همان وظایف معاونت نوع و حفظ وجود می‌باشد. پس هر قدر آثار ممدوحه گذشته آنها به اعصار آینده نافذ است همان قدر نام گرامی ایشان زنده محسوب است و احترام ایشان واجب است.

آزادی مثل سایر اقوال و افعال ما مقدمه نیست که از او نتیجه تولید گردد. مثلاً مشی^۲ را طی مسافت، خواندن را تحصیل معلومات، خوردن را تقویت بدن، گفتن را تبلیغ منویات، عبادت را تقرب خدا، ادب را جلب محبت، کفایت را پیش‌رفت امور، شجاعت را مغلوبی دشمن، عدل را سعادت و برکات، ظلم را تنفر و مغضوبی، و نیکویی را نیکنامی نتیجه می‌باشد. هکذا به هر چه متوجه باشی دریابی که اومقدمه یک نتیجه است مگر آزادی که فقط آزادی و برای آزادی است. یعنی آزادی نتیجه بی‌مقدمه بی‌نتیجه است که منطق ما به وجود اولی و دومی قابل نیست، حال آن‌که می‌بینیم که هست. واو را لفظ مجرد می‌گوییم. بعضی حیات را نیز از الفاظ مجرد می‌دانند: می‌گویند حیات نیز فقط حیات و برای حیات است، ولی به عقیده ماحیات مقدمه و نتیجه اومرگ است. اما آزادی در حیات وممات یکسان است. خواه در عالم ذر، خواه

۱. همیشه زنده.

۲. راه رفتن.

سائل العیات

در عالم تعین آزاد است^۱، همین که در عالم ذر (ملیوکولر)^۲ آزادی ذرات مطلق، یعنی بی شرط و تکلیف، و در آزادی تعین (حالات اتصال ذرات) آزادی او محدود، یعنی محاکوم قوانین پیوستگی ذرات و تکالیف مدنیت یعنی شرع و عرف می باشد و آزاد از اوامر غیر طبیعی و تکالیف مخالف تمدن و مسلوب حقوقی. از اینجاست که بعض حکما آزادی صرف یامطلق را در خلقت قائل نیستند و تبعیت را جزو اصول خلقت می دانند. و می گویند: ذرات نطفه اجساد تابع قانون پیوستگی، از پیوستن یعنی هیولا شدن تابع قانون یاامر قبول صورت، بعداز آن قانون ولادت، بعد تابع تربیت دایه و مادر و معلم و مربی، وبعد از رشد تبعیت احکام شرع و قوانین مدنی^۳ است. بعداز آنکه این افراد جمعیتی و ملتی تشکیل یافت، تابع اکثریت بودن دلیل قوى و برهان قاطع ایشان است. زیرا تابع بودن افراد قلیل به رأی طرف کثیر همان مسلوب حقوقی و تحدید^۴ آزادی است که ما در ذیل معنی حق این را بهتر توضیح نمودیم.

آزادی بسه منبع اصلی قسمت می شود: آزادی هویت، آزادی عقاید، آزادی قول. از این سه چندین منابع فرعی^۵ مشتق است: از آن جمله آزادی انتخاب، آزادی مطبوعات، آزادی اجتماع. این مشتقان باز مقدمه هستند و نتیجه دارند.

آزادی هویت آن است که هیچ کس نمی تواند هیچ کس را محبوس نماید یا به خانه او داخل شود مگر به حکم مسئولیت قانون. همچنین هر کس در حرکات خود، مادام [که] از آن حرکت صدمه و خسارتن به شخص دیگر نمی رسد، در نزد هیچ کس مسئول نیست و از هیچ چیز غیر از جزای افعال سیئة خود نمی ترسد. اگر کسی به او دقت بگیرد یا مجبور اقامه و قعود^۶ یارکوع و سجود خود یادیگری بکند سلب اختیار

۱. در اصل نوشته شده بود «آزاد است و آزاد».

۲. مولکولر.

۳. در اصل نوشته شده بود «مدنیت».

۴. محدود کردن یاشدن.

۵. در اصل نوشته شده بود «فرع».

۶. برخاستن و نشستن.

وظلم وقید محدود می‌شود.

آزادی عقاید آن است که هر کس به[هر] چه معتقد است و به هر چه رأی او قرارگرفته مختار و آزاد است. هیچ کس حق ندارد بشهو یا سوء عقیده او را توبیخ و تنبیه نماید و مجبور تبعیت اوامر دایر عقیده خود نماید؛ زیرا که عقاید و آراء نقود منقولات و معقولات انسان است. در این صورت البته وجود این نقود چون وجود نقود مالیه برای هر کس بهیک درجه محظوظ می‌باشد. بدیهی است هیچ کس نقد خود را رایگان نمی‌دهد، یا بهغیر از چیزی که درنظر او خیلی لازم و ارزان^۱ است مبادله نمی‌کند. پس مداخله در اندوخته دیگران ظلم و سلب حقوق و منافی عدل است. فقط این آزادی وقتی محدود می‌شود که از افسادی به عقاید سایرین بر سرده یا خود صاحب عقیده مورث آشوب و شورش و سلب آسودگی مردم گردد.

آزادی قول یعنی هر کس مختار است هر چه می‌داند بگوید و بنویسد، تشریح کند، مردم را به استماع اقوال خود دعوت و ترغیب نماید، اگر از قول او آشوبی برخیزد، یاد رحق کسی تهمت و افترا بوده، بعد از تحقیق به جز ایش می‌رسانند.

آزادی انتخاب آن است که هر شخص بالغ هر کسی را که مطابق قانون مسلوب الحقوق نباشد، بارای خود لائق بداند مختار است او را بهادره امدادات جماعتی منتخب نماید و جز اکثریت آرا مانع در نفی انتخاب و رد منتخب او از شخصی یا ریاستی یا هیئتی نباشد. آزادی مطبوعات یعنی هر کس هر چه می‌نویسد یا تألیف می‌کند در طبع و انتشار او مختار و آزاد است، کسی را حق ممانعت نیست هرگز اینکه بعد از طبع معايب مذکوره آزادی اقوال سبب تنبیه مؤلف و ناشر می‌شود. آزادی اجتماع آن است که جمعیت متفق الرأی و متعدد الافکار در سر رد یا قبول یکی از مسائل ملکی یا سیاسی، هر وقت در هر نقطه خواسته باشند اعضای جماعت خود را به واسطه جراید اعلان دعوت می-

۱. ظاهراً نویسنده کلمه «ارزان» را به جای «ارزنده» به کار برده است.

مسائل الاحیات

کند؛ در وقت معینه جمع می‌شوند، گفتوگو می‌نمایند، اقدامات حکومت را تقبیح یا تحسین کرده، در ختم گفتوگو صورت مجلس را مکتوبًا به هر کجا از حکومت محلیه و مرکزی که لازم است می‌فرستند. اگر آن ایراد و مطالبه حاکی یا حاوی اکثریت آرای ملت است بی‌تعویق مقبول و گرنه مردود [و] بی‌نتیجه می‌ماند.

این که تاکنون گفتیم تایل درجه معنی آزادی بود، که تفصیل این معانی را کتب مدون باید نوشت. آنچه مایه تأسف است این است که ایرانی از عوالم بی‌خبر واز نعمت آزادی الهی محروم مانده، حال آن که بشر هستند واز سایر بنی نوع خود بی‌شببه استعداد ایشان کمتر نیست، بالطبع بایست این آزادی را داشته باشند؛ اگر سلب شده جلب نمایند، مخصوص است استردادکنند، و اگر این ثروت افتخار در دفینه محفوظ است درآورند، متصرف شوند. بنده بمحبته ارائه عرض می‌کنم که این آزادی را قید مقتدری در ایام آشوب و هرج و مرج، که ملت ایران حفظ اورا بهگناه غفلتهای پیشین مقتدر نبودند، تصرف نموده در خزانه سطوت استقلال خود و دیعه نهاده که هر وقت ایرانی حفظ او را قادر بشوند و مطالبه کنند به خودشان بسپارد. علی الحساب از ناصیة احوال این ملت آثار این اقتدار و مطالبه پیدا نیست، واسباب او از اغراض نفسانی و بی‌کفایتی رجال خاین فراهم نمی‌آید. در عرض این صد سال از میان سی کرور اطفال ایرانی، که بیشتر شصت هفتاد سال دارند، ده نفر مرد بالغ بیرون نیامد که اقلاب به حساب این ثروت برسد. و اگر یك دونفر بیرون آمد مغلوب اکثریت غاصبین گردید و منکوب ارجل^۲ ظالمین شد. مگر این که قیم متدین و باکنفس امروزی، که تاریخ ایران بهتر از او قیم دیگر را یاد ندارد، خود برس مهر آید و در سعادتی به روی ایرانی بگشايد و تاریخ ریاست خود را از پرتو رحمت ابدی منور فرماید.

قانون عبارت از تنظیمات اداره دولتی است. ولی قانون اساسی

۱. گنجینه.

۲. پاهای.

به تنظیمات آن دولت گفته می‌شود که سلطنت اموشروطه است، یا عوض سلطان مورونی رئیس جمهوری منتخبی و موقتی دارد.

الآن در آوروبا، اگر روسیه را نیز مشروطه بشماریم، غیر از دولت عثمانی هیچ‌جده سلطنت با قانون اساسی اداره می‌شود، یعنی قانون اساسی دول آوروبا و جمهوریت‌های امریکا و دولت ژاپن در آسیا، اساساً در روی یک بنای محکم تحدید حقوق ساخته شده. لهذا برای نمونه ذکر مختصری از قانون اساسی هر دولت بکنیم خواننده دریابد که همه یکسان است، اگر بینوشتی^۱ هست در جزویات است که ابدامخل و منافی مشروطی بودن سلطنت نیست، مگر در قانون اساسی ژاپن که مادرخاتمه این کتابچه نسخه اورا عیناً برای مزید بصیرت مطالعه کنندگان ترجمه و درج می‌کنیم^۲.

ومعلوم می‌شود که بعض حقوق مهمه به امپراتور ژاپن داده شده که دیگران ندارند و نباید داشته باشند، زیرا که پادشاه مؤید ژاپن بالاطوع والرغبه حقوق خود را مشروطه و تبعه را به اشتراک اداره دعوت فرموده، و انگهی به اقتضای حالت وعیده ملت ژاپن پاییست به او داده شود. اگر پادشاه دیگر از ممالک آسیا برخیزد و به میکادوی ژاپن تأسی ممدوحه نماید حق دارد پاره‌ای امتیازات به او نیز داده شود.

فضیلت تقدم این بنای مقدس، یعنی مشروطه نمودن حقوق سلاطین مستقله، جقه تاج افتخار ملت انگلیس است که اول مجلس مبعوثان را در سال ۱۲۹۵ میلادی تشکیل نموده‌اند. اگرچه بعد از آن سلاطین عصر باز در حصر^۳ اقتدار مطلق خود تشیبات گوناگون زیاد می‌کردند، اما رسوخ معنی آزادی و پرتو انوار احساس شرف‌حریت ملت انگلیس را متدرجأ جنان تربیت نمود که همه موانع شدیده را با غیرت و کفایت و اعتقاد به اتحاد کامل تبعه کنفس واحد دفع می‌نمایند. و در سال ۱۶۸۸ بعد از جنگ سه‌سال و قتل پادشاه، پارلمانت انگلیس نایل یک

۱. جدایی تفاوت.

۲ در پایان کتاب ترجمه قانون اساسی ژاپن آورده شده ولی در اینجا از نقل آن صرف نظر شد.

۳. محصور کردن.

سائلات‌الحياة

قدرت دائمی گردید که هیچ گونه حوادث داخله و خارجه ضعف و تغییر اورا توانا نباشد. پادشاه انگلستان، جز تخت و تاج وامضا و اجرای فرمانی و احکام پارلمانت، وجهان من الوجوه اختیاری و اقتداری ندارد. چون قوانین اساسی سایر دول قرنها بعدازانگلیس وضع شده لهذا قانون انگلیس را مادر قوانین سایرین می‌نامند. همه این قبیل تألیفات سایر ملل رنگ و بوی ازگل و طراوت و نکهته از سنبل گلستان غیر از انگلستان دارد، اما روح قانون انگلیس فقط مخصوص ابدان ایشان مانده. سایر ملل، که بعداز آنها شخصی تمدن را خلق کرده و روح آزادی را به او دمیده در مرکز اداره خودشان بر تخت سعادت و افتخار نشانده‌اند، معترفند که شان قانون اساسی انگلیس نه تنها در سبقت او است بلکه در روح او است، که در ملل دیگر نباشد. در سایر ملل، آزادی و حفظ حقوق^۱ را قانون اساسی وضع و نشر نموده، ولی در انگلیس قانون اساسی از میان احترام حقوق [و] عواید قدیمة ملت تولید شده واستقرار یافته. روح طبیعی هر فرد تبعه انگلیس مخمر از حیات و احترام حقوق است. حق ستایی و حفظ حقوق از مواد تکوینی انگلیس گشته. واقعاً این ملت به عرش تمدن برآمده. هر جایا به قومی که در یک زندگی، به اتفاق جمیع ملل، شرف دو حیات را نایل هستند: یکی حیات ابدان و دیگری حیات وجودان است. فقط سخت پریشانم که در زگار چرا یک ملت را چنین موفق و مسعود می‌نماید و دیگری را چنان منکوب و مبتذل می‌دارد؛ قطر تمدن یکی [را] به وسعت عالمی، و حجم وحشت دیگری را از تحدید فهم و مقیاس هندسه آدمی بیرون می‌نماید. آسمان چرا یکی را می‌نوازد و یکی را سر نگون می‌سازد، خالق عدل چرا قسمت استعداد را به این بینونت فاحشه توقيف می‌کند؛ البته خواننده دریابد که روی سخن به کجا است و باکیست^۲؟

بازگردیم به سر قانون اساسی. چنانچه اشاره نمودیم قانون اساسی عبارت از آن قانون است که دراو حقوق پادشاه و تبعه واضح معین شده

۱. یعنی «برای آزادی و حفظ حقوق».

۲. روشن است که روی سخن با حکومت ایران است.

باشد. وضع قوانین واجرای او به حکم قانون اساسی دریک دستگاه است، که در آنجا پادشاه و تبعه مشترکاً متحداً کار می‌کنند، و اسم آن دستگاه را به‌اسامی مختلفه ولی عموماً «پارلمانت» گذاشته‌اند.

پارلمانت فرانسه عبارت از دو اتاق یاتالار است که یکی را مجلس سناتو و دیگری را تالار مبعوثان می‌گویند. تشکیل این پارلمانت از ۲۵ سپتامبر سال ۱۸۷۵ یعنی بعد از جنگ آلمان و فرانسه واسیری ناپالیون سوم^۱ در قلعه سدان است. فرانسه‌ها پادشاه ندارند. یک نفر را به عنوان «پرزیدنت راسیوبولیک»^۲ یعنی رئیس جمهور از میانه خودشان به وعده هفت سال، به همان شان و شروط که سلاطین مشروطه دارند انتخاب می‌کنند. و در انتقضای اجل^۳، اگر از صداقت و کفايت خود به جلب حسن نظر اکثریت نایل شده، باز به وعده جدید منتخب می‌شود و گرفته شخص دیگر را جای او می‌گزینند. تفاوت رئیس جمهور با سلاطین این است که تخت و تاج ندارد، واژشکوه درباری عاری است، سکه و خطبه به نام او نیست اما شخصاً چون سلاطین مقدس و محفوظ است. تعیین و عزل وزرا، دعوت و عزل اعضای مجلس مبعوثان، ریاست کلیه قشون بری و بحری، توزیع القاب و مناصب و نشانهای دولتی، عفو و مقصیرین، امضای معاهدات و صلح‌نامه حق اوست. اعضای مجلس سناتو سیصد نفر است؛ از خود فرانسه دویست و نود و سه نفر، از الجزیره سه، از سایر مستملکات چهار نفر می‌باشد. وعده انتخاب اعضای سناتو نهم سال است، و سن آنها از چهل نباید کمتر بشود. اعضای مجلس مبعوثان، که از هر صدهزار تبعه یک نفر مبعوث منتخب می‌شود؛ پانصد و نود و یک نفر است. از خود فرانسه پانصد و هفتاد و پنج، از الجزیره شش، از سایر مستملکات ده نفر است. وعده انتخاب چهار سال است. سن آنها از بیست و پنج نباید کمتر باشد. همه تبعه فرانسه، که بیست یک سال دارد، و شش ماه در اداره محلیه خدمت نموده صاحب صوت است یعنی حق دارد به مبعوثین رأی بدهد. حقوق تالار

۱. ناپلئون سوم.

۲. پرزیدنت ریپبلیک، یا پرزیدان ریپبلیک.

۳. مهلت، موعد.

مسائل الحیات

مبعوثان و تالارسناتو مساوی است، اما باید لایحه بودجه اول به مجلس مبعوثان تقدیم شود بعد به مجلس سناتو.

همه قوانین اساسی تقریباً دراداره و انتخاب همین است: قانون اساسی دولت ایتالیا سواد^۱ مال فرانسه‌ها است. دولت بالجیق^۲ از روی قانون انگلیس استنساخ شده. قانون اساسی دولت آلمان یک اختصاص چشم‌اندازی دارد و آن این است که امپراتور آلمان کابینه^۳ وزرا، یعنی اتاقی که وزرا در عمل اجرا در آنجا جمع شوند [و] شورکنند چگونه که این کابینه در سایر دول مرکز اجرا واداره مخصوص پادشاه است. ندارد. امپراتور آلمان وزرا را می‌گزیند، عزل و نصب می‌کند. اما در پارلمانت وکیل امپراتور یک نفر صدراعظم است که اراده امپراتور را مستقیماً به محضر مجلس تقدیم می‌کند [و] گفتگو می‌نماید. رد [یا] قبولش با اکثریت معلوم گردد، و امپراتور نتیجه خواهش خود را می‌داند که مقبول یامردود است.

اما در سایر دول اول اراده پادشاه به کابینه وزرا، بعداز شور وزرا به مجلس مبعوثان تقدیم می‌شود. اگر وزرا در اجرای وظایف مأموریت از حقوق قانونی خودشان معتزل^۴ شوند، یا ملر نامشروع سلطان را اجرا کنند در نزد مجلس ملت مسئولند. همین مسئولیت وزرا یک ترتیب اعتدالی است که پادشاه نمی‌تواند بی قانون حکم بکند، و اگر بکند هیچ وزیر اجرا نمی‌نماید، و استعفا می‌دهند. عقل و علم و تجربه بشری از قانون اساسی شیرازه‌ای ساخته که پادشاه و تبعه و رجال دولت به یک اندازه محدود هستند، و دوائی ترتیب داده‌اند که امراض حرص و طمع و خیانت واستبداد را در یک لمحه معالجه می‌نماید. سلاطین مشروطه حق دارند اراده وضع یک قانون را به پارلمانت بکنند. اگر مقبول نشد حق دارند تاسه بار اعضای مجلس را عزل کنند وامر انتخاب جدید بدینند. اگر دفعه سیم^۵

۱. رونوشت. ۲. بلژیک.

۳. کابینه، هیئت دولت.

۴. کناره گرفتن، در اینجا یعنی حقوق قانونی خود را اجرانکنند.

۵. سوم.

نیز مقبول نشد پادشاه باید اراده خود را پس بگیرد. حکم عزل مبعوثان بهنادر، و در صورت اختلاف شدید، صادر می‌شود. زیرا عزل و انتخاب جدید مدتی یعنی چهارینج ماه وقت لازم دارد از این جهت عمل مالیات و امضای بودجه عموق می‌ماند، تبعه تابودجه را مجلس تصدیق نکند مالیات خود را نمی‌دهد و امورات دولتی از ترتیب می‌افتد.

سلطین مشروطه برای مخارج دربار خود وجه معین دارند. هر وقت پادشاه صغیر کبیر شد اول در حضور مجلس قسم یاد می‌کند که خلاف قانون اساسی و منافی منافع ملتی حرکتی نکند. بعد از آن مستمری اورا، به عنوان لایحه مخارج سلطنت، به پادشاه تقدیم می‌کنند. و در هر سال آن مبلغ در جدول مخصوص بودجه به حواله وزیر مالیات ثبت است. وزیر دربار می‌گیرد و صرف می‌کند. پادشاه غیر از مستمری معین و مداخل املاک شخصی موروثی خود به سایر مداخل ملکی و معدنی دولتی، یا مالیات تبعه حق مداخله ودادوستد ندارد. خزانه شخصی پادشاه و خزانه دولتی از هم جدا و سوا است.

وکیل خزانه دولتی مجلس مبعوثان است، واصل خزانه دولت ثروت ملت و مملکت. در هیچ دولت پول را انبار نمی‌کنند؛ در دست ملت می‌گذارند که به کار آید و بار آورد. از تبعه جز قدر لزوم مالیات و توجیه نمی‌گیرند. اگر مخارج فوق العاده لازم شد، مثل ساختن راهی، یا مخارج جنگی فوراً مجلس مبلغی به مالیات مردم می‌افزاید. اگر مخارج، از آنچه به مالیات افزوده‌اند، زیاد^۱ است قرض داخله، و اگر خیلی زیاد است استقراض موعودی خارجه می‌کنند، از مالیات سنین آتیه به تدریج مبلغی از اصل و فایض^۲ ادا می‌نمایند. ماحصل همه اینها این است که پادشاه و رعیت چون پدر و اولاد دراداره دولت، که در معنی خانه این اهل بیت است، متفقاً شریک هستند. هر فرد تبعه هنگام لزوم، مثل هر فرد اهل بیت، جان و مال خود را بالسویه بذل راه سعادت وطن خود می‌نماید. و از اندک تأمل معلوم می‌شود که قانون اساسی در مملکت

۱. یعنی «زیادتر» است.

۲. سود، بهره.

تولید یک اعتبار کبیری می‌کند که چندین کرور نفوس را باهم اتحاد روحانی می‌دهد، تهدیب اخلاق می‌نماید، ودون از اینکه هیچ کس مظلوم نمی‌شود، ظالمرا قدرت ظلم نمودن نمی‌گذارد.

در باب سلطنت مطلقه بیان مختصری لازم است تامعاویب اورا حالی بشوید سلطنت مطلقه‌دو قسم است؛ یکی آن است که ادارهٔ مملکت با قانونی است که اورا پادشاه وضع نموده، خوب یا بد [و] مناسب یا نامناسب به حال ملک و ملت، تبعه اختیار تمدرا ندارد. و در امور دولتی حق شرکت و سؤال برای احدی نیست. وزرا یا مأمورین جزو هر چه بکنند نزد پادشاه مسئولند؛ یعنی شخص پادشاه مستقلًا حاکم مال و جان تبعه است. وضع واجرای قانون، هر دو دریک دستگاه متعلق به پادشاه است؛ مثل روسیه قدیم و ممالک عثمانی. قسم دوم آن است که پادشاه برای ادارهٔ مملکت قانون، که دستور العمل عمومی باشد، ننوشه. عواید قدیمه یا آیین مذهبی اساس آن اداره، جزا وسزای هر کس موقوف به میل و حالت شخصی حکام است؛ گاهی قاتل را هی بخشد، و گاهی شخص بیگناه را مقتول می‌نماید، مثل عربستان و ایران و افغانستان و ختا^۱.

هر دو قسم این سلطنت را سلطنت ظالمه می‌گویند. قسم اول را بهجهت این می‌گویند که وضع قانون در خور مصالح امور جمهور نمی‌شود. قوانینی که پادشاه برای تبعه وضع می‌کند برای نشر سطوت و استقرار اقتدار او است، و انگهی اصول مبانی قانون عبارت از انتخاب مقننین، و تشریح او در مجلس قانون، و تفريیق دستگاه وضع و دستگاه اجرای او است که در قبول عمومی و مناسبت تمام حالت ملتی برآورده می‌شود. بدیهی است که قوانین سلطنت مطلقه این روح را ندارد، و فضول مرقومه بی‌روح را، زندگان مفترض معلوم است چگونه استعمال خواهند کرد. قسم دوم را، بهجهت این که در سلطنتی که حدود^۲ جنایات قبل از وقوع معین و اعلان نشده هر حکمی در حق مقصص بکنند ظلم است، اگر عفو کنند باز ظلم است.

۱. چین.

۲. مجازاتهایا.

عبدالرحیم طالبوف

بعد از این مقدمه، از مقاله ملکی بنده که در بادکوبه درسال ۱۳۱۹ به حضرت اشرف اتابک سابق تقدیم نموده‌ام، آنچه درباب سلطان مطلق از اقوال حکما نوشته‌ام عیناً در اینجا نقل می‌کنم: حکیمی گوید: هر که ابنای نوع خود را، که دارای وجود است، به شخص خود محکوم بداند وجود ندارد.

دیگری گوید: اگر حقوق مساوات با خود آدم تولید می‌شود پس حق معبدی سلاطین از کجا مخصوص آنها شده.

یکی می‌گوید، آرای بشری بالفطره آزاد خلق شده. هر کسی بخواهد بر او حدی قرار دهد، یاتابع رأی خود نماید به مهندس بی‌شوری می‌ماند که می‌خواهد دور فضارا دیوار بکشد، یامنقل آفتاب را سرپوشی کند.

یکی می‌گوید: کسی که همه خطورات^۲ نفی و اثبات یاشکر و شکایت عالم حیات را در خود می‌بیند و می‌داند اگر بادیگران برخلاف او حرکت نماید کافر طبیعت است.

دیگری می‌گوید: حقوق بشری و دینه خالق اوست، پس سلب حقوق یعنی خیانت خدا.

دیگری می‌گوید: هرجا حکومت مطلقه آمر عباد است عدل آنجا را بدرود گفته.

یکی از معارف گوید: سلطنت برای انتظام داخله و صولت خارجه است؛ در سلطنت مطلقه این معنی مفقود است.

دیگری می‌گوید: امروز ملل متمنه همه با قانون اساسی اداره می‌شود. ملل سلاطین مطلقه اقلام غیر متمن محسوبند، و از این جهت سلطان و تبعه به یک درجه منفور متمن می‌باشند. حکومت ظالمه گاهی مدتی راه می‌رود و تبعه کمتر شکایت می‌کند، اما نباید از اینجا چنان فهمید که مرور ایام نیز جا هل است، نمی‌فهمد، ومثل تبعه تحمل می‌کند. هرگز چنین نیست. گاهی در هوای محیط مرکز ظلم موائع طبیعی پیدا شود،

۱. در اصل نوشته شده بود ۱۲۱۹ که ظاهراً غلط چاپی است.

۲. بخارط آمدن.

مسائل الایات

ودفع اورا مدتی لازم گردد، اما بعد از آن سیل مكافات از مدت مفقوده کسب شلت وحدت می‌نماید.

یکی می‌گوید: فقر و جهل از نتایج ظلم است. چون در سلطنت مطلقه این ماده بیشتر است جهل و فقر تبعه نیز زیادتر است.

یکی می‌گوید: تاریخ یعنی نقشهٔ حوادثِ ماضیه. اگر در حکومت ظالمه مظلوم را دادرسی و حامی نیست در آتیه لغت ظلم را نیز مانع نخواهد بود. مورخین متعلق نقوش تاریخ اشخاص ظالم را هر قدر رنگهای دلچسب و خوشنما بدھند، چون ثابت نیست، از مرور ایام فاسد می‌شود و نقشه در رنگ طبیعی خودمی‌ماند.

حکیمی می‌نویسد: امروز روی کره زمین به یک خانه و سه هزار کرور سکنه او به اجزای یک اهل بیت می‌ماند. از این جهت بی‌تناسبی را در ادارهٔ ملل موقع نمانده؛ سلاطین مطلقه یاباید همنگ سایرین گردند، یا بالطبع محو و معدوم شوند.

فاضلی می‌گوید: امروز بیرق همهٔ ملل متمدن با تغیر ای^۱ انتخاب مبعوثین موشح است. چون بیرق سلاطین مطلقه دارای این امتیاز نیست باید از سر در قصر ریاست کنده شود.

«والتر»^۲ می‌نویسد که طبقهٔ فقرا بدیهی است از مادر بازین و پالان نزاییده، همچنان نجباً با مهیز خلق نشده. پس سلاطین مطلقه اعوان بی‌لجام ایشان حق در سواری و بارگیری تبعهٔ مظلومه خودندارند. اگر متعلقین به لزوم این هیئت کثیفه اقامه ادله نمایند و روابط آسمانی نشان بدھند جوابش بازبان شمشیر است.

می‌گویند قیصر روم یانوشیروان در ادارهٔ سلطنت مطلقه به اقصای استقرار عدل نایل شد. اما تاریخ ما چنین اجتماع ضدین را قابل نیست. در ازمنهٔ قیصر و نوشیروان اقتضای ملت روم و ایران چندان مبسوطنبود که حال است. عدل امروزی فقط در تقسیم اختیار است.

۱. مهر، امضاء، فرمان.

۲. ولتر (۱۷۷۸ – ۱۶۹۴) فیلسوف فرانسوی، نویسنده و منادی آزادی فکر.

یکی می‌گوید: سلطان مطلق دشمن خانواده خود می‌باشد، زیرا تبعه مظالم او را از اخلاف او منتهز^۱ مکافات می‌شود.

یکی می‌گوید: اگر پادشاه مطلق شخصاً معصوم باشد باز متملقین بی‌دین گمراحت می‌کنند. اسرار دولتی دست‌انداز اراذل‌گردد، توسط متنفذین مفترض مبسوط شود، استعداد طبیعی واستحقاق تحصیل رجال به‌وبال افتند.

حکیمی گوید: چون سلطنت مطلقه غیرطبیعی است، که خود یا الجداد سلاطین به‌ینمای حقوق مردم و تصرف ممالک، بر حسب اتفاق و مساعدی هرج و مرچ ایام، نایل شده‌اند البته اداره چنین سلطنت اداره جاهلیت است؛ هر وقت باشد هادی اولو‌العز می‌برخیزد. هر سلطان که این رایقین نماید می‌تواند جقه^۲ اولو‌العز می‌را زینت تاج معراج‌کبیری خود و اخلاق نماید.

یکی می‌گوید: الان از سلاطین مطلقه که زمام اداره ملک و ملتی را مالکند یک نفر نیست که از تاریخ عالم و اوضاع دنیا و وحامت مآل استبداد اطلاع کامل نداشته باشد، و اعتراف نکند که وقت این نوع حکومتها گذشته، عالم به دوره جدیده قدم گذاشته، مردم حریت خود را فهمیده، در حیرتم که چرا وچگونه تحمل انفعال خلاف یقین خود را می‌کند، قدعی بسوی ترقی و تغییرات نمی‌گذارد، و مشیران صادق خود را خاین می‌شمارد، تبعه را مظلوم می‌کند [و] ملل خارجه را به خود می‌خنداند.

شخصی از اکابر می‌نویسد: که سلاطین مطلقه دشمن جان خود می‌باشند. برای کبر چندروزه منتج ظلم و نفرت از همه چیز می‌ترسند، آسوده نخوابند، اطمینان حفظ وجود را ندارند، فی الواقع در دست چند نفر مقریین خود که دعوی جانفشانی و فدویت می‌کنند اسیر هستند، و نمی‌خواهند بفهمند که علاج این مرض فوق التحمل یک دوای سهل و آسان و ارزان تعیین حقوق خود و تصدیق حقوق دیگران است.

۱. منتظر فرصت بودن.

۲. در اصل نوشته شده بود «جقه».

یکی می‌گوید: انزوای علماء و عقلاً و اقتدار جهلاً و ارادل از تأثیر سینهٔ سلطنت مطلقه می‌باشد.

دیگری می‌گوید: سلطنت مطلقه لباسی است که به قدر اطفال عصر جاهلیت دوخته شده. اگر آن لباس را حالا بازور بخواهند به قام رجال عصر تمدن بپوشانند می‌ترکد، و از اندراسی^۱ خود محو و نابود می‌گردد.

حکیمی گوید: پادشاه باید به تخت دل تبعهٔ خود جلوس نماید و تاج محبت ملت را بسر گذارد، که فقط چنین تاج [و] تخت مصون از زوال و انتقال است و گرنّه تخت هر صع و تاج زر عمل زرگر بیشتر زینت موزه‌های غالبین گردد.

دیگری گوید که ریاست حق مشترک ملت است، که اورا به عنوان سلطنت به یک خانواده می‌سپارند. اگر مرور ایام سلطان ناقابل [را] به حمل آن امانت بگمارد از او می‌ستانند [و] به دیگری می‌دهند.

دیگری می‌گوید: سلطنت مطلقه یعنی دستگاه هرج و هرج. انقراض او وقتی است که ایام هرج و هرج داعی خنده و تمسخر داخل و خارج گردد.

یکی می‌گوید: بخت و مرور ایام برای سلاطین، که فارغ و بیکار نشسته‌اند، هیچ کار نمی‌کند و اخلاق او را از چنگ معايب حوادث انقراض نمی‌رهاند.

بلی، امپراتور مؤید ژاپون بسلاطین آسیا سرمشق خوب داده. اگر از اوقات صید و شکار یاخواب نوشین قصور زدنگار خودشان قدری صرف تفکر مآل امور سلطنت و رفاهیت ملت خود نمایند، البته به اقدامات او متأسی می‌شوند و مثل آن پادشاه‌کبیر خود، اخلاق و ملت خود را به یک درجه مسعود می‌کنند.

امپراتور ژاپون را به جهت این مؤید می‌گوییم که هر پادشاه مطلق و مختار برای سعادت تبعهٔ خود از خود سلب اختیار نماید بشر نیست، نخبهٔ آسمانی است که در جلد بشر جلوه می‌نماید؛ زیرا اولین

تأیید نفی غرض شخصی و اثبات غرض نوعی است، که از این وجود کاملاً هویدا گشته.

دانایان دانند که اداره ملت مشکل نیست، تربیت ملت مشکل است، که در ابتدای کار شخص اولوالعزم صاحب نفس مطمئنه باید مبعوث شود. اگر منکری تاریخ ژاپون را بخوان، و بفهم که معنی تربیت چیست، وهادی وحشیان جزاً این به صعود قله‌مدنیت و افتخار در عرض سی سال کیست.

از امپراتور، یکی از مقرین سؤال کرد که: چرا حق خود را مشروط نمودی؟ فرمود: اولاً اجداد من آزادی مردم را به وام گرفته بودند، من چون وارد حقشناس هستم قرض موروثی را ادا نمودم. دوم چون معایب سلطنت مطلقه را فهمیدم، و یقین کردم که تبعه مظلوم می‌شوند، اگر صلاح او را نمی‌نمودم البته قضای آسمانی به معاونت مظلومین بر می‌خاست، و به اخلاف من کیفر بدھی رسید.

اگر اینها تأیید نیست پس چرا سلاطین روسیه نفهمیدند. امروز صد سال تمام است [که] هر کس از معایب سلطنت مطلقه چیزی نوشته یاسختی گفت منهیان^۱ مخفی بهادره ژاندارمیر^۲ تبلیغ نمودند، و هزار نفر قایل حق و صدق را مقتول یا حبس مؤبد و نقی بلد کردند. جهل ملت و تعبد کورانه لشکر و غرض شخصی حشر دربار موانع طبیعی بود، و مدتی اشتعال آتش ظلم را به انتظار ناپدید می‌نمود. هر وقت هیجان مردم بیشتر می‌شد دولت عمده آشوبی در خارجه بربای می‌کرد؛ جنگ ناچر احداث می‌نمود، بندهای محسر ک غیرت ملت می‌نویسانید: «کاتکوف»، «سوورین» و امثالش، حتی «قمروف» فضول، با آن روزنامه نیم و جبی خودش رجز خوانی و اسبدوانی می‌نمود، مردم را مشغول می‌کردند. چندین کرور ثروت و چندین هزار خون جوانان بیکناه ریخته‌می‌شد، وفتح جزوی را باد می‌دمیدند و بزرگ‌تری می‌نمودند تا چندین سال ایام ظلم امتداد می‌یافتد. بیچاره تبعه نه به گسیختن زنجیر قادر بودند و نه

۱. خبرچین، جاسوس.

۲. در اصل نوشته شده بود «ژاندارمیر».

مسائل الحياة

می‌توانست به تعلیم و تربیت اطفال خود موفق شود. تا این‌که بر حسب همان طرح چیدن و بربار نمودن آشوب خارجی تصرف مانجور^۱ و وصل راه آهن روسیه به پکن، و خریدن لخانچوغ صدراعظم خاین ختا را دولت دستاویز افتخار خود نموده به مملکت «کوره»^۲ بنای پا درازی، و در پکن سفیر روس آغاز اسب تازی گذاشت. دولت ژاپون متهم نشد؛ رجال روس مغورو از نقشه خود منصرف نگشت. چنانچه سابق اشاره نمودیم، جنگ در گرفت، مغلوبیتهای بی دریی به انهدام سد سطوت سلطنت مستقله اسباب گردید. «اذا اراد الله امراً هیاءً اسبابه»^۳ در معنی خود بروز نمود. زبانهای بسته گشاده شد، دلهای محترق زبانه کشید. در چند روز یکصد و سی هلیان جسد کبیر روسیه از این مبلغ^۴ روزنه زبان و دهان به سوء توجه و تقبیح و تشنيع و لعنت و نفرین کارداران غافل و رجال ظالم گشوده گردید، و معلوم شدکه از مرور این صد سال به حدت وشدت مسئله مكافات افزوده شده، و گرنه روزگار و حقیقت عدل بیکار نبوده‌اند، بلکه سروش غیبی همیشه به‌سمع باطنی سلاطین مستقله می‌رسانند:

هر بد که می‌کنی تو میندار کان بدی،
ایزد فروگذارد و دوران رها کند.

قرض است فعلهای بدت نزد روزگار،
در هر کدام دورکه خواهد ادا کند.

حالا چطور می‌دانید، این‌که شنیدی مؤید قول امپراتور مؤید ژاپون نیست، و اینها قضای آسمانی نیست که به معاونت ملت مظلومه روس برخاست؛ و گیفر بد نیست که به‌خلاف سلاطین ماضیه روسیه میرسد؛ پادشاه امروزی روسیه ده‌سال است سلطنت می‌کند و شخصاً خوش نفس و رؤوف است. البته این مصایب مترافقه اوجزای سیّرات اجداد اوست.

۱. منجو.

۲. کره.

۳. هرگاه خداوند اراده‌ای کند اسبابش را فراهم می‌سازد.

۴. در اصل همین‌طور چاپ شده.

پس مسلمًا هر سلطان مستقل، که سعادت ملک و ملت خود را بخواهد باید تبعه را در اداره مملکت به معاونت خود دعوت نماید و گرنه بی دعوت در آیند. آن وقت نعمه دیگر می سرایند!

در اینجا برای تطبیق طبایع و نفوس حکایتی ایراد می کنیم، با یکی از رجال درجه اول ایران - الان حی و معروف است - از تغییر وضع اداره ظالمه صحبت می کردیم. بهمن گفت این را بدانید که من «کنسرواتور»* هستم. گفتم «کنسرواتور» یا «لیبرال»** بودن قطرات عقاید و آرایی است که از ماءالحیات علم و تجربه تراویده می شود. ایرانی چون هنوز از این عوالم بی خبر است حق دعوی هیچ کدام از آنها را ندارد. واشنگتون معروف رئیس جمهور اول امریکای شمالی، وقتی که قانون اساسی حالیه را تألیف می کرد رفقایش تکلیف کردنده برای شخص رئیس جمهور امتیازی و شانی قرار بدهد. گفت راست است، رئیس عوض سلطان باید دارای بعض شیوه های و امتیاز باشد و تامن زنده ام هر چه باشد در استعمال و حمل آن شأن و امتیاز به خودم اطمینان کامل دارم که خیافت نمی کنم. اما از اشخاصی که بعد از من جالس این مقام اعتبار خواهند شد مطمئن نیستم، لهذا هیچ شأن و امتیاز یا حقوق مخالف مساوات برای رئیس نمی توانم بنویسم

اصحاب به حضرت ختمی مآب (ع) تکلیف شان و امتیازی کردن. فرمود: «لا استلکم اجرا الالمودة فی القربی»^۱. از اینجا تفاوت علم و جهل، یا غرض شخصی و نوعی را درست می توان دریافت ، و می توان فهمید که در معنی، از ایرانی و امریکایی، متأسی بانی اسلام کیست.

چون رشته سخن را تاینجا باز نمودیم ذکر مختصری از عقاید و آراء، که توضیح حیثیت ملل متمدن را بکند برای مطالب مذکوره ماضیه زاید نیست . می دانید که آرای مردم بالطبع مختلف است. بعد از وضع قانون اساسی و نشر آزادی، تبعه به دو فرقه مهمه مختلف منقسم

*. طرفدار رسوم قدیمه. «طالبوف»

**. یعنی آزادیطلب . «طالبوف»

۱. از شما جز دوستی پاداشی نمی خواهم.

سائل الحیات

شده، هر فرقه برای خود، در طبق عقیده و رأی خودشان، اسمی گذاشته‌اند. بعضی همان عواید قدیمه و رسوم اجدادی را به اصلاح جزیی پسندیده و حامی او هستند؛ خیالشان فقط منحصر به تزیید اقتدار و تفویقه دیگران، و غالبيت خودشان است. جریده مخصوص دارند؛ هر چه می‌گويند و می‌نويسند حاکی همان خیال است. آنها را «کنسرواتور» می‌گويند و يك قسمت اين فرقه را، که مفرط هستند، «مانارخیست»^۱ یعنی طالب اقتدار سلطان می‌گويند.

فرقه دیگر منکر رسوم قدیمه، و طرفدار اصلاحات جدیده، طالب آزادی و مساوات کامله، حافظ حقوق خود، ومصدق حقوق سایر ملل هستند. جراید مخصوصه دارند. گفتار و کردارشان همیشه در مسلک مذکوره می‌باشد. آنها را «لیبرال» می‌نامند.

این لیبرال نیز به چندین اقسام منشعب هستند: يك شعبه همیشه در خیال رفاهیت حالت فقر و مزدوری هستند؛ قول و فعلشان همیشه راجع به اصلاح و تسهیل امور معاش ایشان است. نام این شعبه را «سیتسوالیست»^۲ گذاشته‌اند. يك شعبه طالب بر افکنیدن همه نظم و ترتیب و طرفدار آشوب و هرج و مرج می‌باشد؛ آنها را «آنارشیز»^۳ می‌گويند. يك شعبه جمهوریطلب و طالب تسویه ثروت و زحمت، مخالف خیال متمولین و صاحبان مکنت است؛ آنها را «سیتسوال دیموکرات»^۴، یعنی طالب پیشرفت امور و رفاهیت طبقه فقر می‌گويند. يك شعبه می‌خواهد که قانون اساسی را، هر وقت اقتضانمود تغییر کلی بدهند و از نویسازند، زیر همه عواید و رسوم یاقوانین گذشته اسلام بزنند. آنها را «رادکال»^۵ می‌گويند.^۶

۱. مونارشیست، سلطنت طلب.

۲. سوسیالیست.

۳. آنارشیست.

۴. سوسیال دمکرات.

۵. رادیکال.

۶. خواننده لابد توجه دارد که غالباً این تعریفها دقت علمی لازم را ندارند.

این اقسام وشعب در هر عصر چند نفر رئیس معروف و عالم دارند که سایرین مقلد دعوت آنها می‌باشند و مطیع صوابید ایشان هستند. و هر طبقه‌صدیق‌جلدکتاب در حقانیت عقیده خودش تألیف‌کرده‌اند، هر وقت آن رؤسا از طرف حکومت اقدامی مخالف خیال خودشان ببینند جمع می‌شوند، نطق می‌کنند، مردم را بهشورش و غوغای وادارند، ونتایج اجتماع خودشان را به حکومت تبلیغ می‌نمایند و چگونه [که] در بیان آزادی عقاید و آراء گفتیم، اگر مطالبه آنها نایل اکثریت ملت است مقبول می‌شود و گرنه مردود بماند. از برکت تقسیم آرا هر وقت که تبعه انتخاب مبعوثان مجلس پارلمانت را می‌نماید، تا تمام شدن انتخاب از اسمی منتخبین معلوم است که از کدام فرقه چند نفر منتخب شده. بدیهی است از هر فرقه که بیشتر انتخاب شده در مجلس همیشه اکثریت با آن فرقه خواهد بود. مثلاً اگر از «کنسرواتور» بیشتر برگزیده‌اند معلوم می‌شود که اجزای مجلس بیشتر جنگجو و غلبه‌خواه است. اگر از «لیبرال» بیشتر برگزیده‌اند معلوم است اجزای مجلس از اشخاص صلحجو [و] مساواتدوست، واز این جهتمایه اطمینان عالم است. پادشاه نیز از معارف اجزای آن فرقه، که در انتخاب نایل اکثریت شده‌اند، وزرا تعیین می‌نماید.

این فقره در انگلیس از همد آور و پا مستشنا می‌باشند. چگونه که بنای سلطنت مشروطه از انگلیسها است، همین‌طور تقسیم ملت به دو فرنۀ «کنسرواتور» و «لیبرال» نیز از آنهاست، که اولی را «توره»^۱ و دویمی را «ویگ»^۲ می‌گویند. این دو هیئت هر کدام در انتخاب مبعوثین غالب شدند، یعنی نایل اکثریت گشته‌اند، پادشاه شخص اول آن هیئت را، که پیش از وقت خود اجزای آن فرقه با اکثریت برای خودشان رئیس قرار داده‌اند و تابع اقدامات و تکالیف او می‌باشند، صدر الوزرات تعیین

۱. «توری» حزب محافظه‌کار انگلستان بود که قریب دو قرن دوام داشت و جای خود را به حزب «محافظه‌کار» داد.
۲. «ویگ» حزب آزادیخواه انگلیس بود که دو قرن وجود داشت و بعد جای خود را به حزب «لیبرال» داد.

مسائل العیات

می‌کنند، و سایر وزرا راهمنان صدرالوزرا انتخاب می‌نماید، آسامی آنها را فهرست نموده به پادشاه تقدیم می‌کنند، و بی تحریف تصدیق و تعیین می‌شوند. از این دو فرقه «ویک» و «توره» هر کدام سرکار آمدند و زمام اداره را دست گرفتند فرقه دیگر در پارلمانت همیشه مخالف آنها می‌ماند؛ آنها را فرقه مخالفه می‌نامند.

از این جهت فی الواقع صدراعظم انگلیس نیز مثل سلطنت موروثی است، اما نه موروثی که نسلا بعد نسل باشد بلکه وراثتی است میان دو طبقه، که شخصاً بعد شخص می‌شود . زیرا ریاست هر فرقه یا هیئت ، چنانکه گفتیم، مخصوصاً یک خانواده نیست. امروز، بر حسب عقل و کفاایت و علم، از یک خانواده بدیکی از آن دو فرقه رئیس انتخاب شده؛ بعد از فوت آن رئیس، از خانواده دیگر، بر حسب استحقاق، دیگری منتخب می‌شود. مثلاً در عصر ما رئیس طایفه «توره» اول «دیرزاپل بیکونسفیلد»^۱، بعد «سالیسبوری»^۲، بعد «بالفور»^۳، بود. از فرقه «ویک» اول «گلادستون»^۴، بعد «روزمبیر»^۵، بعد «بنرمان کمبل»^۶ منتخب شدند؛ که پادشاه هر وقت در پارلمانت، چکونه که گفتیم، اکثریت باکدام از این دو فرقه شد باید حکماً رئیس آن فرقه را صدر-

-
۱. بینامین دیز رائیلی بیکونسفیلد (۱۸۰۴-۱۸۸۱) سیاستمدار و داستان نویس، رهبر حزب توری و نخست وزیر انگلیس.
 ۲. برتر آرتور تالبوت (۱۸۳۰-۱۹۰۳) که چندبار از حزب محافظه کار نخست وزیر انگلستان شد.
 ۳. آرتور جیمز بالفور (۱۸۴۸-۱۹۳۰) سیاستمدار و فیلسوف، رهبر حزب محافظه کار و نخست وزیر انگلستان.
 ۴. ویلیام اوادت گلادستون (۱۸۰۹-۱۸۹۸) سیاستمدار و نویسنده. رهبر حزب لیبرال و نخست وزیر انگلیس.
 ۵. آرچیبالد روزبری (۱۸۴۷-۱۹۲۹) سیاستمدار، نویسنده و ناطق انگلیسی، و رهبر حزب لیبرال.
 ۶. سر هنری کمبل بنرمان (۱۸۳۶-۱۹۰۸) رهبر حزب لیبرال و نخست وزیر انگلستان.

عبدالرحیم طالبوف

اعظم تعیین نماید. در این صورت بدیهی است که صدارت را نیز در میان رؤسای این دوهیئت موروثی نموده است. و اگر پادشاه برخلاف این وراثت عمل نماید و هر کسی را که خودش می‌خواهد صدراعظم بکنداولاً احدی قبول آن مقام بزرگ نمی‌کنند، دوم اگر بکنند مجلس پارلمانت در روز اول اورا مجبور استعفا و اخراج می‌نماید.

ولی در سایر دول این طور نیست. از معارف رجال، محبوبیت واستعداد و استحقاق و لیاقت هر کسی بیشتر است اورا پادشاه مملکت صدراعظم قرار می‌دهد، همینکه اگر آن شخص خودش از پیشرفت مقاصد و نیل خویش به اکثریت آرای اجزای پارلمانت مطمئن نباشد، واول بار رؤسای فرق متعدده گفتگو نکند، و تحصیل اتفاق ننمایند صدارت را قبول نمی‌کند.

صدراعظم دول مشروطه در همه اقوال و افعال خود مسئول ملت است، برخلاف صدراعظم سلاطین مستقله، که آنها در خارج دربار صورت نماینده پادشاه و در حضور مشاور مقتدر اول سلطان هستند. هر ظلم و خلاف که بکنند نفعش سربسته عاید شخص صدر و وکالت سیاستش سر-گشاده به عهده پادشاه می‌ماند. استحقاق صدراعظم دول متمدنه باید مسلم آوروبا باشد، یعنی از تألیف کتب مفیده عدیده و تحصیل امتیازات مدارس فضیله معروف آوروبا یابی بوده شود. اما صدور سلاطین آسیا موقوف به میل و مرحمت سلطان است، اگرچه سی سال هم از سن اون گنسته و هیچ زبان خارجه را ندانسته باشد.

یکی از حکما می‌نویسد که اگر میزان عقل و علم آدمی اقوال و افعال اوست صدور سلاطین آسیا، در صورتی که اقوال ایشان لغوگویی و افعال ایشان تضییع اوقات است، حق دعوی علم و شعور اداره ملت را ندارند.

سفیر آلمان در راپورت^۱ رسمی خود می‌نویسد که اگر صدراعظم بازی دربار سلاطین آسیا نمی‌شد پادشاه از حالت ملک و ملت خود بیشتر مطلع می‌گشت. وجود صدراعظم سلطان را یکجا از حالت تبعه خشی بیو

۱. گزارش.

سائل العیات

در پس دیوار گذاشته، واز این غفلت او را، یعنی صدراعظم را، بمحاب
ومال مردم وعزل [و] نصب وزرا مسلط کرده. اما برای پیشرفت مقاصد
سفرای خارجه وسیله‌ای بهتر از وجود این صدور بیشود ممکن
نیست.

سفیر انگلیس می‌گوید؛ چون اساس معلومات سلاطین آسیا
موهوم است، یعنی خودشان را پسر آسمان یا سایه خدا می‌دانند، با
تبعه نباید گفت و گوکنند. از این جهت تعیین صدراعظم لازم است، که
دربرون سلطنت نماید و در اندرون تملق، تا خاطر همایون هرگز از
شنیدن اخبار حادثه متالم یامنجز جز نگردد.

شخصی از اجله معارف می‌گفت؛ با صدراعظم عثمانی، که
خصوصیت کامل داشتم، صحبت می‌کردیم. گفتم چرا وطن شما از یک
طرف رجال عاقل و عالم حفکوی و خیرخواه تربیت‌می‌کند و شما از یک
طرف بهنفی واعدام ایشان حکم می‌کنید و مسئولیت این همه مظلوم را
بعهده می‌گیرید. گفت: به من چه، من اجرای حکم پادشاه را مجبورم.
گفتم دروغ می‌گویی. اگر تو شریک ظلم نخواهی بشوی استعفابده و خود
را از این حریق خانمانسوز کنار کن. گفت دربار بی‌صدراعظم نمی‌ماند.
من چرا جای خودرا تخلیه نمایم.

با یکی ازو زرای ایران صحبت می‌کردیم. گفتم: باید پادشاه
شخصاً هفته‌ای یک روز به عرایض وزرا گوش بدهد و اامر خود را،
بی‌واسطه، به وزیر بفرماید و جواب بشنود. گفت: نه. در ایران
بی‌صدراعظم کار پادشاه تباء است. اعلیحضرت تنها باده وزیر چگونه
گفت و شنید نماید و چندین ساعت مشغول بشود. و انکه‌ی بعض مطالب
هست که شاه نباید بداند. هر وقت هارا به حضور می‌طلبد اول با صدراعظم
باید شور بکنیم. آنچه نباید به‌سمع مبارک بر سد بدانیم و در طبق فرمایش
حضرت صدراعظم در حضور تکلم نماییم. دربار ایران بی‌صدراعظم راه
نمی‌رود. ازو زرای کسی نیست که براین مقام ارجمند و موقع بلند به خود
روزی، از حسن اتفاقات مرحمت شاهنشاه، وعده جلوسی نداده باشد.
سالی دویست هزار تومان این مسند مداخل دارد. اگر دو سال مرا
صدراعظم نمایند کار من واولاد من ساخته و پرداخته است. وضع دربار

عبدالرحیم طالبوف

ایران را بهتر از آنچه حالا هست نمی‌توان ساخت. احدهی از رجال به تغییرات اصولی راضی نمی‌تواند بشود. اینهارا از آن شخص، که دو سال است مرحوم شده، شنیدم و سکوت کردم.

احمد سکوت نمود. می‌خواست سخن را ختم نماید. آقارضا گفت، هر چه فرمودید صحیح و مسلم است حالا بفرمایید که تکلیف ایرانی و طریقہ اصلاح این همه معاایب باعث ذلت و نکبت وطن ما جیست؟

احمد گفت، اصلاح معاایب شخصی یاملتی بادوچیز است، اولی علم، دومی ثروت. اگر این مسلم است اصلاح وطن‌هارا باید از دایره امکان عقلای دنیا و وزرای آوروبا خارج دانست. چرا؛ بهجهت این که علم ماکلا افسانه، و ثروت ما، آنچه سی‌کرور نفووس ایرانی دارد تنخواه یک‌نفر از متمولین آوروبا یا امریکاست. اگر علم و ثروت داشتیم برای مملکت قانون می‌نگاشتیم، عقلای ملت را به معاونت و مشاوری رجال دولت می‌گماشتیم. مکاتب و مدارس احداث می‌نمودیم. اقتصادی زمان و اسباب مساعدی نیل تربیت و ترقی را می‌فهمیدیم. و در مملکتی که بالطبع اراضی منبته^۱، معادن نجیبه، رودخانه‌های کشته رو و صحاری چراگاه نیست، آب کمیاب، زیادی دره و جبال مایه و بال، تسهیل صعوبت راه چون بanaxن کنند چاه می‌باشد فکر صائبی به تزیید ثروت و بصیرت هموطنان خود می‌نمودیم. ملت را «آزادی محدود و اطمینان بی‌سرحد» می‌دادیم. و متدرجأ، به قدر وسعت فهم واستعداد مطالبه وقدرت حفظ، به حدود آزادی ایشان می‌فزودیم.

آقارضا گفت، بسیار خوب اینها که گفتید باز صدیک آن معاایب است که‌ما اصلاح اورا طالب هستیم. به این بی‌علمی و بی‌بولی یافقر و جهل چه بکنیم که همه اینهارا داشته باشیم. وسیله‌ای هست که متشبث بشویم؛ و اگر هست چیست و کدام است؟

احمد گفت، بنده آن‌وسایل را شمردم حالی نشدید. دعوت عملت به معاونت دولت و وضع قانون که می‌گوییم پس چیست! از اجرای این دو فقره سهل و ساده تبعه‌آسوده، ظلم و اجحاف کمتر گردد. املاک و اراضی

۱. نباتدار، گیاه و درختدار.

سائل العجائب

به طبقه زارع خود به کار و خود به درو فروخته می شود، مردم مالیات را بی اجاره دار و محصل^۱ در موقع می رساند. تبعه صاحب چشم بینا و گوش شنوا می شوند، دوکرور نوکر باب بیکار و بیمار بار گردان فقرا را به کار و ادارند. مهاجرین با اندوخته های خودشان بهوطن برگردند. هر وقت صلاح شد که تنخواه خارجه داخل ایران شود، یاامتیاز راهی و در آوردن معدنی، و ساختن سدی، یا بیرون آوردن چشمه ای و کشیدن قناتی به ملت خارجه داده شود به صوابدید و صلاح دید خود ملت داده می شود. اگر استقرار لازم شد ملت و دولت معاً می کنند، به حسابش می رسند و بهصرف اونظارت می نمایند. دیگر احدی از زیبادی مالیات و نداداشتن راه و مظلومی خود و اجحاف ملاکین و احتکار متنفذین شکوه نمی کند؛ زیرا کمعدل و امن و اطمینان مال و جان مردم همان قانون مملکت است که هر وقت اسم او برده شود رجال دولت و متنفذین مملکت، برای وقاية^۲ شان و مداخل و حفظ مقام و مرجعيت خودشان و برای اینکه بامظلوم در محضر قضاوت عادله دریک خط نایستد، قانون را منتج فساد و بی ادبی مردان و بی عصمتی نسوان، آزادی شرب خمر و بازی قمار، و ترویج امور خلاف احکام قرآن مبین به قلم می دهند؛ و همکدا شده شریعت را در خطر شمارند و مردم را به غوغای شورش و ادارند. حال آن که همه می دانند که این سیئات مخالف مدنیت است، و آنچه مخالف تمدن است در شرع شریف ما، که اساس قانون ایران خواهد بود، ممنوع و مدامـ الدهـ حرام است. هر مسلمان، یا نویسنده این سطور، که دل و زبانش مصدق این حرمت نیست کافر است و قانون را متم شرع و ناظر اجرای احکام شرع نداند بازمسلمان نیست.

الآن امور و احکام شرع عموق مانده و از چندین اسباب خارجی، که نمی خواهیم بهذکر او پردازیم، ارکان اورخنه یافته. اسلام از دایره خود بیرون شده، سوء اخلاق عمومی به نقطه آخری رسیده، آفتاب معرفت غروب نموده، و کشتی ملیت ما در میان امواج توفان حوادث

۱. مأمور و صول.

۲. حفظ، نگاهداشت.

عبدالرحیم طالبوف

مشرف غرق می‌باشد. فقط ساحل نجات و وسیله خلاص و تهذیب اخلاق و طلوع آفتاب معرفت وضع قانون واجرای اوست و بس.

شرب خمر را صاحبان شریعت تاکنون نتوانسته پیشگیری نماید؛ ارامنه و یهود انگور مسلمان را بهده دینار خریده، شراب ساخته بهدویست دینار فروخته، متمول شدند. قانون می‌تواند ساختن و فروختن او را منع نماید و برای هر رضا با نسخه طبیب حاذق ازدواخانه دولتی اذن تحصیل مجانی بدهد.

مسلمان باید ذکات بدهد؛ صاحب شرع نمی‌تواند به حاصل املاک مردم برسد و بداند که حکم شرع را هر کس چگونه اجرا می‌کند، اما قانون می‌تواند شهر را به چندین محله قسمت کند و در هر محله چند نفر منتخب نموده هیئت نظارت تشکیل نماید. بر ونده حاصل مردم را پیش از وقت در حضور صاحبیش برآورد کنند و زکات اورا معین نمایند.

قانون می‌تواند بازی هر نوع قمار را قباغن نماید و متمرد را حد بزند و تنبیه بکند. قانون مقتدر است فروش تریاک را موقوف نسخه طبیب دواخانه‌های دولتی نماید، وربع ایرانی را از خوردن و کشیدن او باز دارد، به عدم استعمال اوضاع باشد.

قانون می‌تواند داداره محلی را به موازنه درستی اکیال^۱ و موازین^۲ بگمارد، و نظارت همه اینها را به هیئت متدينه امین گماشتگان ملت بسپارد، و مردم را از خیانت بازدارد.

قانون می‌تواند به اجرای جمیع اوامر شرع شریف وارسی بکند، به محکم شرع خبر بدهد تاشهامت مردم را جرح یا تعديل نماید؛ زیرا حکومت محلیه خواهد دانست که عمل هر کس چیست، و اگر کسی ماهی یک دفعه اقلابه نماز جمعه حاضر نشود کیست، و انتخاب چنین کسی به اداره امور جماعت یا قیمی ایتمام مطابق قانون درست نیست.

حالا مسلمین بیسواند معنی اذکار و ادعیه خود را نمی‌دانند، آنها را درست نمی‌توانند بخوانند. قانون عموم تبعه را به تحصیل سواد و

۱. کیلها، پیمانه‌ها.

۲. منظور وزنها است.

سائل العیان

خواندن درست و صحیح مجبور نماید؛ زیرا اول شرط انتخاب بهاداره امور جماعت سواد است. هر کس بیساد بماند به او هیچ دختر تقبیل^۱ زوجیت نمی‌کند. هر کس قرآندا صحیح نخواند شهادت او قبول نمی‌شود، وجای او در همه مجالس خالی است.

بعد از این بیانات کسی می‌تواند منکر بشود که قانون محصل شریعت و متمن اجرای اوامر دینیه است؟

کلمه قوانین و قانون، تابه‌کتاب طب‌ابوعلی^۲ و علم اصول میرزا قمی طاب‌ثرا^۳ هم اطلاق می‌شود دستورالعمل اطباق‌فقهای ایران و محبوب خاص و عام است، تابه ترتیب اداره ملت نام برده‌یم، به همان اسباب و اعراض شخصی که‌گفته‌یم، منفور کارداران دولت و متنفذین مملکت است این الفاظ محدوده و فضول معنوده که‌اورا قانون می‌گوییم بهتر بود که او را دوا می‌گفتیم یا زنجیر جنون می‌نامیدیم، چون تقصیر فی الواقع مرضی است در طبایع سالمه [که] از اسباب خارجی فوراً یامتد جاتولید گردد، اعتدال طبیعترا برهم می‌زند، و آدمرا مباشر سیّرات و منهیات می‌کند، که به واسطه حدود قانونی دوای مرض [و] استقرار حالت اعتدال مریض را می‌کنند. و چون مداوای یک طبیعت، که یک عضویت کلیه جماعت است، فی الواقع معالجه بدن جماعت است که‌اگر بسرعت معالجه اقدام نگردد مورث فساد کلیه اعضای مدنیت خواهد شد در این صورت قانون را، چنانکه گفته‌یم، دوا مناسبتر، و چون مجانین ظالمه را از ظلم و فساد مانع و بمسوی صلاح و سداد^۴ جالب است، زنجیر مجانین گفتن بهتر است.

پس قانون کبرای اعتدال امزجه عمومی با اکثریت آرا وضع می‌شود، چون صدای جماعت صدای خدا است، اثر کلمات آسمانی خواهد داشت. یعنی احکام او در طبایع چون اوامر روحانی نفوذ تبعیت کامل‌هرا

۱. قبول گفتن.

۲. اشاره به کتاب طبیبی ابوعلی سینا است بنام «القانون فی الطلب».

۳. خاکشان پاک.

۴. راستی و درستی.

عبدالرحیم طالبوف

داعی می‌شود. این تبعیت نه‌از بیم جزا یالمید عفو و اغماض است بلکه از انفعال توجه عمومی به مرض و بی‌اعتدالی مقصس یامتمرد است؛ که برای صاحبان وجودان اشد از جمیع حدود و مجازات شدیده است، که‌ما این اثر را روح قانون می‌گوییم.

بعد از این هر ایرانی وطن‌دوست و سلطانپرست دریابد که معنی قانون و نفوذ قانون به تهذیب اخلاقی مردم چیست و چگونه است، و می‌داند که هر جا قانون نیست در آن ملک سعادت و بركات نیست^۱ ... پایان

۱. سپس نویسنده، طبق وعده‌ای که در کتاب داده، ترجمه قانون اساسی ژاپون را می‌آورد که در اینجا از چاپ آن صرف نظر شد.

فِعْلَةُ سَبَّهْرِي

اثر خامہ

عبدالرحیم ابن ابوطالب تبریزی

در سال ۱۳۱۰ هجری

طبع شده

... در خاتمه احوالات رسول خدا فصلی که «اشلوس» مورخ اروپ در جلد دویم کتاب خود (که در سال ۱۸۶۹ می‌یعنی در پیتر بورغ طبع شده) در ضمن وقایع آن حضرت نوشتۀ خلاصه اورا از زبان روسی ترجمه می‌کنیم تاخوانندگان اسلام بدانند که دانایان اروپ، با اینکه به نبوت آن حضرت معتقد نیستند، در حق آن حضرت چشمی نویسنده و برچه عقیده می‌باشند؛ و آن این است که در ذیل نوشتۀ می‌شود^۱...
ملت اسلام دو طایفه هستند، یکی سنی است... و یکی شیعه...

-
۱. اصل کتاب در شرح حال پیغمبر اسلام، سفرها، بعثت، هجرت، غزوات، عهدنامه حدبیبه، فتح مکه در سال ۶۳۰ می‌یعنی، و سرانجام رحلت او نوشته شده است. بعلاوه درباره زوجات، قراولان، ائمای آیت‌الله و ماترک، بعض نصایح، معجزات، معراج و شمايل و خصايل پیغمبر مختصری نگاشته شده است.
 ۲. در اینجا مطالبی راجع به اصول و فروع اسلام، عقاید متفرقه و اعياد مسلمانان نوشته شده که از ذکر آنها خودداری می‌شود.

عبدالرحیم طالبوف

در ایام گذشته سلاطین اسلام، به همچنین سلاطین سایر ملل، مذهب را اسباب پیشرفت خیالات جهانگیری خود کرده بودند. این بود کمدر عهد سلطنت صفویه و آل عثمان در اسلامبولی و ایران، با همان منظور که گفتیم، در میان سنی و شیعه آتشی بزرگ، کمدمتها خاموش و خاکستر شده بود، مجدداً افزون ختم شد و عصیت طرفین از نوشتند بندهای محرك و کتب بی معنی خلاف دینی فزوونی گرفته، دامن زن نار نمرودی گشت، وجود اتفاق این ملت حنف را پاک بساخت. علمای ماوراء النهر هم، چون حمالة الحطب بودند، در آن آتش قسمت بزرگی داشتند. بحمد الله حالا که نور احساس ملی عالم را گرفته و قوه کاهر بایی معادن جنسیت پیدا شده و معانی قرآن رسول صادق، که حاکی اتفاق و توحید است، بی پرده انتشار یافته و سلاطین حالیه اسلام به عظم خبط گذشتگان معرف شده‌اند استحکام این رشتہ مودت ملت‌دوستی و وطنپرستی و تقویت این تألیف و معیت و همدستی موقوف به غیرت مؤدبین این دو طایفه و رجال کافی دول و انصاف شخصی سلاطین عظام اسلام است، که اختلاف کلمرا از میان بردارند و ضعف خود را از شومی این نفاق که در هزار و سیصد سال قبل واقع شده مبدل به قوت واستعداد دفع نوایب متراکمه ملی کنند و و خامت اورا مآل بینی نمایند و از انهدام این بنای بزرگ بترسند، و ترکیدها که ازلزله و ساوی و فساد اشخاص با غرض به عمارت باشکوه اسلام رسیده مرمت و اصلاح نمایند و آبرد فتمندرا به جوی باز آرنند. شیشه شکسته را اگر پیوند پذیر نیست از نوآب کنند تام خلوت شود؛ و بهترین وسائل احیای توحید مدفونی ملت اسلام را در تغییر الفبادانند. البته دنیای ما در زیر بغل خود هزار نادرشاه پنهان دارد. هر کس این خیال عالی را در هر عصر سبز نماید فخر دنیا و آخرت را با نام گرامی خود منظم^۱ خواهد نمود و در تاریخ اسلام لقب کبیری برای خود تحصیل خواهد کرد. «زهی سخن که رود بر هزار گونه صور». مطلب از دست رفت، از کجا به کجا شدیم. حقیقت جمله معتبر شد، چکنم؛ «از کوزه همان برون تراود که در او است.»

۱. ظاهراً «منظم» غلط و «منضم» صحیح است.

نخبه سپهri

مذاهب اربعه اهل سنت در فروعات باهم کم و بیش متفاوتند. به همچنین علمای شیعه در مسائل درجه دویم برخی دون بعضی اقوال دارند، ولی در مبانی اسلام در میان شیعه و سنتی چنانکه گفتیم جز از خلافت بینوتنی نیست، و آنچه غیر از این مختلف فیه این دو طایفه است محل توجه و قابل این قدر کشش نباشد. «دارم امید که آن هم زمیان برخیزد.» این فقرات همیشه در میان علمای همه‌ادیان از فهم معانی الفاظ مقلقه شرعی پیدا شده، و در این که بالطبع فهم مردم متفاوت است شباه نباشد؛ چه قوانین محدثه تمدن سایر ملل این ایام که نتیجه عقول و امتحانات سه هزار ساله عقلای عالم است با وجود بیان واضح و ترتیب حیرت‌انگیز همیشه مورد بحث و مصدّر مجادله است. شود که یک فصل قانون را هم مدعی و هم مدعی علیه در حقانیت خود سند قرار می‌دهند بلکه اختلاف در معنی قوانین حالیه به مراتب بیشتر از اختلاف معانی مسائل شرعیه علمای اسلام است.

پایان

پند نامه مارکوس

فیصر روم

تفکرات مارکو اوریل انتانیس

در اینکه

برای خودی خود لازمتر از همه چیست.

- حالا وقت نیست تشخیص صورت انسانیت
صاحبان نفس قوی را بکنیم، وقت است
فی الواقع چنان باشیم.
فصل پنجم شماره بازدهم

از زبان یونان بدروسی ترجمه «پرس اوروزوف»، از روسی
به فارسی ترجمه بنده خاکسار عبدالرحیم ابن ابوطالب تبریزی
در ۲۵ شعبان ۱۳۱۰ مطابق دویم مارت ۱۸۹۳ میلادی
شروع و ۱۲ شوال مطابق ۱۷ آبریل همین سال به اتمام رسید.

افاده مخصوصه

مخفى نماند که تأثیر وقوت کلام تنها تابع فصاحت وبلاغت آن نیست بلکه پاره‌ای چیزهای دیگر نیز، غیر از صنایع لفظی و ملایمات معنوی، برای تأثیر کلام در کاراست که آنها به کلی از دایره معانی بیان خارج می‌باشند. حکیمانی که در این خصوص پاره‌ای تدقیقات صحیحه به کار برده‌اند عمدتاً تأثیر وقوت سخن را تابع دوچیز فهمیده‌اند که هر دو به شخص متکلم راجع است نه به صورت کلام ،

اول. شدت تأثیر و انفعال نفس متکلم است که سخن را از روی شور و هیجان طبیعی بگوید، زانکه، آه صاحبیدر را باشد اثر .

دویم . علوبیت موقع خداوند سخن است که درجه قوت و اقتدار سخن همیشه تابع قوت مرکزی است که سخن از آنجا صدور یافته .

در هر کلام روحی از متکلم همراه است که «الاثر تدل على المؤثر» و «الكلام صفة المتكلم» برای این معنی

شاهدی کافی تواند بود. سخن هر قدر فصیح و بلین و مطابق قواعد منطق بود، اگر از نفوس ضعیفه صادر شده باشد در نفوس عالیه منشاء هیچ اثر و مظہر هیچ‌گونه قدرت نتواند شد. سخن شخص‌کوچک و خرد، هر قدر هم برهانی و منطقی باشد، شکی نیست که تأثیر خود را در مزاج بزرگان فوت خواهد کرد.

سخنان ملوك و مردم با اقتدار، هر چه رعایت بلاغت معانی و بیان در آنها نشده باشد، تأثیرات فائق را دارند است و بر نفوس رعیت هیئت استعلائیه چنان دارد که قهرآ هیئت انقیادیه‌ای در نفس ایشان پدید می‌آورد. «*كلام الملوك ملوك الكلام*» شاهدی بزرگ از برای این است که سخنان بزرگان را روحی دیگر همراه است که در کلام رعیت چنان روح نیست. غالب فصحاً و ادبایی که بدین نکات التفات دارند همیشه سخنان خود را منسوب به ملوك و سلاطین یا بزرگان دین می‌سازند شاید قوت و تأثیری دیگر از آن سخن به ظهور رسد.

این بنده بهمین ملاحظه مناسب چنان دیدم که یکی از آثار سلاطین دانشمند بزرگ را برای خدمت به بزرگان ملت خود به زبان پارسی ترجمه نمایم، شاید ارباب بصیرت از آن عبارات عبرتی گیرند یا خبرتی فزایند. فی الجمله سخنان «مارکوس»^۱ قیصر روم را خیلی عالی و فایق الآثار دیدم. به عباراتی بسیار ساده آنها را از روسی به پارسی درآوردم و برای تقدیم داشتن آن موقعی انسب و اولی از پیشگاه مبارک بندگان حضرت مستطاب اشرف والا ولیعهد^۲ دولت

۱. «مارکوس اورلیوس» یا «مارک اورل» امپراتور فیلسوف

رم که در سال ۱۲۱ میلادی به دنیا آمد و در سال ۱۸۰ درگذشت.

۲. منظور مظفر الدین میرزا است که در زمان ترجمه و جالب کتاب هنوز شاه نشده بود.

پندنامه مارکوس

ابد مدت ایران دامت شوکه عليه نیافتم.
امیدوارم این محقر تحفه ناچیز دربارگاه آن حضرت موقعی
شریف یابد و این هدیه خالصانه مرآمظهر قبول خود فرمایند.
جه حسن قبول آن حضرت را بهترین اجر خود می شمارم،
و پیدا است که در این صورت آن حضرت را یک نوع غنیمت و
من بنده را یک نوع افتخار خواهد بود.

به نام خداوند بخششندۀ مهر بان

این که در تحت مطالعهٔ ما است روزنامه «مارکس اوریل» ایمپراتور روم است، که برای تنبیه نفس و مکافهۀ باطن خود مرقوم داشته نه برای انتشار و جلب انتظار نگاشته. در این کتابچه ایمپراتور به همه جریان حیات باطنی خود به خود حساب می‌دهد و معلوماتی را، که به عقیده او، اهم مسائل معرفت نفس خود و بی‌تردید اساس حقیقت است ایراد می‌کند تا بواسطهٔ تذکرۀ آنها خویشتن را بهالتزام ملاحظه و تعریف حد تقاضای وظایف زندگی ایام معدوده تیقظ و تنبیه نماید.

هرگاه مسلم است که بیشتر خواندن کلمات حکمت آیات و رموز عقاید حکماء متألهین موجب تنبیه نصایح مفیده و منتج تهذیب اخلاق و تصفیه باطن است، و هرگاه اهمیت این تهذیب و تصفیه در روابط انسانی به خدای خود و بنی نوع خود و نفس خود و حیات خود از بدیهیات است پس ترجمه این پندنامه، که ما اورا بنا به اقتضای وقت از وظایف مقدسه وطنپرستی می‌دانیم، در انتظار مؤدبین بی موقع نخواهد بود و درجهٔ قبول خواهد یافت.

مؤلف بزرگوار این پندنامه در عصر خود یکی از سلاطین مطلق

ومالک نصف روی زمین و معروف دنیا بود. نتایج عقاید او، دون از اینکه تأثیر عالمی داشت، می‌توانست در عروق جسم ملی تبعه خودخون تردید و فساد و حسد و تملق را متحرک نماید، یا روح استقامت تامه و محبت عامه، اعتبار کامل و آزادی مطلق را احیا بکند.

هزار و هفتصد و اند سال قبل از این، که از تحديد حقوق غیر-

مشروعه سلاطین بلکه از تسویه بعض حالات وخیمه آنها احدی قدرت تکلم نداشت، این پادشاه عادل و فیلسوف کامل و پاکدل از نشر عدل و داد و مراعات مساوات و درستی قول و نیکویی عمل واجرای قانون تمدن اثربار در عالم گذاشت که امروز باید سرمشق عالمی و میزان عمل مدعيان تمدن و انسیت و آدمی او اخر مائه نوزدهم بشود. سکنه ممالک وسیعه محروسه روم در ایام سلطنت او در نهایت آسودگی نائل درجه کمال استفاضه سعادت، اطمینان مال و جان و شرافت، آزادی و عدل و برکات صلح و سلم داخله و خارجه بودند.

وقتی در مملکت شام یک نفر از عمال بیدق مخالفت بر افراشت (آوید کاسبی) کاری از پیش نبرد و در دست یکی از آحاد لشکر خود مقتول شد. ایمپراتور افسوس می‌نمود که چرا «آوید» زنده نماند تا من اورا ببخشم و به او بفهمانم که من سلطان رأفت بودم نه سطوت. در آن فرمان که از لشکرگاه دونای (رودخانه طونه) قبل از انتشار مرگ آوید کاسبی در خصوص عفو و سایر مقصرين به مجلس سناتوی روم نوشته می‌فرماید:

از حضار مجلس سناتو خواهش می‌کنم و به آنها قسم می‌دهم که در سرای عمل «کاسبیس» غضب خود را فرونشانند، از قتل او درگذرند در حق او وظیفه رحمت من و رأفت خود را مرعی دارند. سایر مقصرين را عفو نمایید، محبوسها را آزاد کنید، غمگینههارا شاد نمایید، راندها را برگردانید، اموال ضبط شده را به صاحبانش پس بدهید. در عالم بهتر از احیای نفس و بدتر از قتل او نزد من چیزی نیست. دختر و داماد کاسبیس را نرنجانید - عجبانه من چه می‌گویم، آنها چه تقصیر دارند که مستوجب رنجش بشوند - اموال و اراضی آنها را مسترد نمایید تا بدانند که در سلطنت مارکس چقدر آسودگی است.

عبدالرحیم طالبوف

اگر برای فتح من احترامی درنظر دارید همین پس که بگذارید
مقصیر متمول و آسوده باقی مانده حیات خودشان را به آخر برسانند و
برای مردم دوستی و رأفت من سندهای زنده باشند. باقی ایام سلطنت مرا
ایام سعادت و برکات بگنید، مقصراها که در بی احترامی اعلیحضرت من
مستوجب تنبیهند همها را بپخشید و بیگناه شمارید.

روزی در سر مالیات مشاوره بود. ایمپراتور فرمود، هرگاه
رعیت بداند که پادشاه هرچه می‌گیرد برای آسودگی و انتفاع خود تبعه
صرف می‌کند عالیات را هر قدر زیاد باشد با کمال میل و رغبت می‌دهند.
هرگاه ببینند هرچه می‌گیرند صرف شئونات و شکوه و بیشتر مخارج
غیر محقق شخصی یا تصورات موهمی خود می‌کند هر قدر کم باشد باز با
نفرین ولعنت می‌دهند.

بعد از این شروع به ترجمه خود کتابچه می‌نماییم. چنون ترجمه
تحت اللفظ با منطقیت زبان فارسی از السنه خارجه، به جهت ضيق کلمات
و فقدان اکثر لغات، اشکالات زیاد دارد لهذا در این ترجمه دو منظور مهمه
همیشه ملاحظه خواهد شد؛ یکی مهم‌امکن حفظ حلاوت کلام و دیگری
حکمت او. خداوند توفیق اتمام مرحمت و عطا فرماید.

فصل اول

۱

از عمومی خود « وروس » دانستم که معنی پاکدامن بودن و غیظ خود را فروخوردن چیست . . .

۲

متشکرم که به واسطه « روستکوس » متقبل شدم خودرا اصلاح نمایم و بهتر کنم . به واسطه او پندار تصوف مرا آلوده ننمود؛ رسالهای مغلق تألیف نکردم و نطقهای وعظ آمین ننمودم، تعلیمات خود را وسیله خودستایی نساختم، فصاحت بخرج ندادم، شعر نسرودم، انشا ننوشتم، تنپرور نشدم، رسم ظرفارا بر نداشتم، ساده نویسی را شمار خود نمودم. او به من تعلیم داد که غیظ خود را فرو خورم و عندر مردم را بپذیرم . او بهمن تعلیم داد که هر چه بخواهم بفهم به دانستن سطحی اکتفا نکنم و بسخنان اشخاص خوش تقریر که از علم بهره ندارند و قمی ننهم.

۳

« اپالون » بهمن تعلیم می داد که در حوادث چگونه حالت خود را بی تغییر حفظ نمایم و چطور از فواید آزادی منتفع بشوم. او بهمن تعلیم

مارکوس اورلیوس

داد که در دنیا به هیچ چیز بیشتر از مر جحات عقل معتقد و مطمئن نباشم. در مصائب صبر پیش‌گیرم و در شداید سخت شکنی‌بایی نمایم : فوت پسر و احبا، و بدینختی متمندی را قضابدانم و رضایت قضا را واجب شمارم. او به من در امثله واضح نشان می‌داد که در یک نفس چگونه هم خودسری و هم اطاعت خلق شده. او فیلسوف سخت نبود : اصول علم فلسفی را درس می‌داد، به جزئیاتش ملتافت نمی‌شد... .

۸

« فرنتون » مرا معتقد نمود که خودسری تولید حسد و بیشمری و تملق می‌کند. از این جهت در سلسله‌ای که خود را نجبا می‌شمارند خواص ممدوحة آدمی کمتر از سایرین است... .

۹

« سور » ... در نظر من به کشف حجب نمونه چنان تنظیمات ملکیه می‌پرداخت که در او قانون مطابق عدل، و عموم تبعه در تحت قانون مساوی است، و از علویت اقتدار چنان سلطنت مختاره و مطلقه تمجید می‌نمود، که در وی حفظ آزادی بی‌سحدود تبعه در تحت ضمانت است... .

۱۰

« مکسیم » میز ان عملش این قاعده بود که هر کس باید مستقیماً به یقین خود عمل نماید، هرگز تقلید عمل دیگری را که مخالف عقل اوست جایز نداند... همه کس می‌دانست که او... هیچ وقت خلاف یقین خود ننمود.*

*. این دو کلمه مختصر « خلاف یقین خود ننمود » آن قدر معنی دارد که اگر به همه کارهای آدمی میزان شود غیر از او نه حرکتی لازم است و نه علمی و نه عملی. در بادی نظر خیلی غریب می‌آید که فلان حکیم به یقین خود عمل می‌نمود، یعنی چه؟ کیست در دنیا به یقین خود عمل نماید. بعد از آنکه درست متوجه شد می‌فهمد که در دنیا کسی که به یقین خود عمل می‌نموده است بسیار اندک و بجز مردان خدا دیگران نبوده‌اند. و مرتبه یقین جز اشخاص معدود کسی را دست نداده. و هیچ کس به یقین خود عمل ننموده و نمی‌کند. پس یقین معروف ما ایقان حسیات ماست. اگر چاه را ببینیم نمی‌افتیم و اگر جهنم را ببینیم نمی‌ترسمیم و گرنه آنچه ما یقین نامیده‌ایم نه ظن است بلکه سوء ظن است. « طالبوف »

۱۴

... حمد خدارا که در ابتدای تعلیم خود تحت نفوذ صوفیان نیفتادم، فیلسفی حقیقی را تعلیم‌گرفتم. وقت خودرا در خواندن کتب سبک معنی ضایع ننمودم. بی نزاکت منطقیت انشا نرفتم، و افلاؤجیویی اهل تنجهیم را دوست نداشتم. به همه این موقیتها به خدا شکرها می‌کنم که همه این خوشبختیها بی‌اراده و استعانت او دست ندهد...

فصل هیج

۳

هیج وقت خلاف مختار عقل خود را، که همیشه مطابق بر کات عمومی است، نکن. هیج کار را بی‌تعمق و نارس و بی‌یقین قلبی مباش نباش. معلومات خودرا با کلمات سهل‌وساده تلفظ بکن. نقاشی در بیانات خود به کار مدار. یک کلمه، بگذار ریاست تو با خدای تو باشد. از هر نسل و هر طایفه و هر طبقه هستی بامیل و اشتیاق منتظر باش تا زنگ ساعت ایام ترا بزنند. از قسم خوردن و شاهد بودن بپرهیز، صلاح باطن داشته باش. رعایت و حمایت دیگران را چشم مدار، یعنی من می‌گویم راست بایست، محتاج نشوگه دیگری ترا مستقیم نماید.

۴

هرگاه تو نفع خودرا فقط در احتظاظ قوای حیوانی می‌دانی پس در بادیه ظلت سرگردانی، اقلا در این خیال مستقیم نشو، عقل خودرا آزاد بکن تا فریغیه نگردد، زیرا که بر روی عقل در بی‌حسابی و بی‌انصافی و بیشمری و حاسدی و بدکاری و خودسری و مزوری و هرچه از این قبیل است بسته و کلیدش شکسته است. هر کس اساس خودرا نور عقل بگند و به او مقتدى باشد برای او در زندگی مصیبت جانسوز خلق نشده، او از زحمت انفعال باطل آسوده است، از تنهایی نترسد، از دحام را دوست ندارد، پی‌آدمی نرود و از آدمی نگریزد. این است اصل معنی زندگی برای او. تفاوت ندارد که روح او چندی بیشتر در قفس تن محبوس خواهد ماند یا کمتر، حالت او تا دقیقه « ارجاعی الی ربک » همیشه

یکسان است. فقط زحمت او این می‌شود که فرمانپذیر عقل باشد و با
ابنای نوع خود صلح ورزد ...

فصل چهارم

۲

... یاد بیاور که همه ذی‌شعور برای همدیگر خلق شده. یاد
بدار که کجی را متحمل شدن یعنی به همه راستیها عمل نمودن. یادبدار
که گناه مجبورانه درس رشت آدم نیست. یاد بدار که بیشتر از مردم
به‌واسطه اضطرار حالت مخصوص صعب‌المدافعه بهراه ظلم و حسد و بد-
کاری میل می‌کنند. یاد بدار که این اضطرار سرنوشت منکرین است
آن وقت تغیر تو فرو می‌نشینند، زیرا که هیجان‌تودر قلب‌تو و نفس‌توست ...
روح توجون سبزه علف نیست که از هر باد ضعیف و شدید حرکت نماید.
فراموش مکن که ... همه مرئیات مطیع قانون تغییرات است.
همه باید تغییر یابد. چگونه خود چندین بار تغییر یافته‌ای، بفهم که
اساس قانون عالم ظاهر تغییر است، و همین عالم ظاهر فی الواقع جز تعینات
شخص من و تو که به‌خود زندگی نام داده‌ایم چیزی نیست .

۳

اگر همه مخلوق درمنافع حاصل عقل شریک هستند خود عقل
نیز البته ثروت عمومی آدمی است . اگرچنین است پس انقیاد اوامر
عقل در نشان دادن نیک و بد، یعنی دراستقرار قانون یا تنظیمات باطنی
بالسویه از وظایف عمومی است. فرض بکن همه عالم یک شهریز رگی
است و همه مخلوق، بی استثناء، متمدن یا سکنه مساوی او . پس اصل
استعداد تفکر و قدرت عالیه عاقله بنی آدم از کجا است. زیرا هر چه
می‌بینیم بی اصل نیست. قالب ما از خاک، رطوبت از آب. حرارت
از آتش، همینطور اصل قوه عاقله یا حیات حقیقی آدم نیز از مبادی
عالیه است ...

۱۶

تغییرات یعنی قانون عالم عنصر. طبیعت یکی را می‌زاید؛ یعنی

یکی را تغییر می‌دهد، در کمال محبت صورت دیگری نقش می‌زند. همه موجودات تخم حیات موجود دیگری را با خود دارد. همینکه گمراه نشود همان تخم را با خود دارد که خاک یا رحم قبول می‌کند...

۲۰

عالی به امواج توفانی می‌ماند که علی‌الاتصال پی در پی بر سر و معدوم گردد. در روی آن امواج گاهی چیزی مرئی بشود، موج اورا برباید، بعد در جای دیگر تمودار نماید.

۲۳

چقدر اطبا مرگ مرضارا حکم نموده‌اند و قبل از آنها مرده‌اند، چقدر منجمین مرگ یکی یا خرابی مملکتی را خبر داده‌اند و نیستند، چقدر فلاسفه که به عقیده خودشان مسئله موت و حیات را حل نموده‌اند حالاً گویا هرگز نبوده‌اند، چقدر پهلوانان متھور خودرا باخون دشمن آلوده‌اند واکنون زیر خاک مدفونند، چقدر سلاطین مقتدر بی‌شکور از سوء استعمال ریاست ظالمانه جان و مال تبعه خود را به هدر تلف نموده و چنان پنداشته که خود دائم‌الحیات است و امروز فقط ذکری از مصائب سیّان آنها باقی است، چقدر بلاد مثل «غلیسا» و «غرکولانوم» و «پامبی» در وقت خود وجود افزایی دل ناظرین بودند الان تل خاک شده‌اند، بعد از همه آنچه خود می‌شناختی مکرر با تو به دفن اموات حاضر می‌شدند حالاً مدفون شده‌اند، پس باز معتقد نمی‌شوی که بشریت در عبور است و بی‌وجود؛ امروز مثل کف صابون، فردا قالب دیگر، پس فردا تراب اقدام عابرین است. اگر توانستی، چگونه که لازم است، از زندگی امروز خود منتفع بشوی آن وقت از حیات خود به سهولت چیزی می‌شدی؛ چگونه که میوه رسیده از شاخه خود به سهولت منفك می‌شود به شاخه حامل خود و درختی که اورا پروریده تشکرها می‌کند...

فصل پنجم

۴

... اسب راه خود را طی می‌کند، سگ پاسبانی خود را می-

مارکوس اورلیوس

نماید، زنبور عسل خود را جمع نموده می‌چیند. اینها هیچ‌کدام برخود بالیده نمی‌شود و هیچ‌کس را به تماشا دعوت نمی‌کند بلکه همان ساعت باز مشغول کار دیگر خود می‌شود. درخت میوه خود را می‌رساند، می‌دهد می‌چینند و بی‌تعویق به بستن مهد میوه دیگر می‌پردازد. پس آدم نیز باید در اجرای اعمال نیک حرکت نماید، به هیچ‌کس نشان ندهد، منتظر عوض نباشد...

۵

... حیات فرد آدم همیشه باید قایم و بی‌فصل به حیات کلی آدمی وصل شود، چون همه مخلوق در تحت انتظام کبیر وحدت اداره می‌شود؛ چگونه که در عالم عنصر وجود جزء لا یتجزأ از پیوستگی یا اتصال کلیه خود مفهوم است. در ملک تجربه نیز واقعیح حیات ارتباط عضویت همدیگر را دارند. و همین معنی است آنکه در السنه عمومی جاری است: «تقدیر او چنین بود»، «قسمت او چنان است». پس آنچه به قسمت تو افتاده قبول بکن...

۹

... زندگی آئینه تفکر آدمی است. پس سعی کن متفکر باشی که توهنجا هستی، خواه سلطان بارگاه خواه گدای درگاه، می‌توانی درستکار و تمیز باشی. همه مخلوق برای نتیجه معین خلق شده، و هر که به هر کجا ساعی است بی‌همان نتیجه است که منتج نیل نتیجه‌مأموریت جمیع موجودات است. نتیجه وجود کلیه عاقله فقط حفظ حیات عمومی است، و آنچه در خلقت بی‌تردید است این است که اشخاص بی‌فروغ، مقتدى، عاقل و عقلاً معاون همدیگر، ذی‌حیات افضل از بیرون و ذی‌روح عاقل افضل از سایرین دارای درجه تکریم است...

۱۲

... انسان به واسطه شعوری که دارد اعتراف عیب خود را مقتدر است. اگر این صحیح است پس به واسطه همین شعور چرا این‌ای جنس یا بنی‌نوع خود را متنبه به اصلاح معايب خود نمی‌کنی...

۱۳

از همین ساعت آن طور زندگی را شعار خود کن که به حساب

تو دممرگ لازم است چنان بوده باشی. هرگاه زندگی تو بر تو گران است از وی مفارقت کن اما چنانکه خود ندانی که با توجه معامله تحقیر می‌گذرد. هرگاه خانه پر از دود است و مقتدر بیرون نمودن نیستی خود بیرون برو، همینکه تا مصروف نمودن ذره آخر صبر و تحمل، تنگی زندگانی را باید توسعه داده مثل آدمی زنده باشی که هیچ کس مانع اجرای اراده آزاد او نمی‌تواند بشود. اراده آزاد او مطابق با طبیعت عاقله‌ای است که برای حیات عمومی نه برای زندگی فرد تولید یافته...

۱۶

خیلی کم مانده که از تو سوزش بی‌شعله و مشتی خاکستر بر جا بماند، اسم تو که صدای خالی بود فراموش بشود. مردم در زندگی به سکان می‌مانند که بر سر استخوانی یکدیگر را می‌درند یا به اطفالی که غوغای می‌کنند، می‌گریند و باز می‌خندند. واقعاً راستی و نیکویی زمین ما را بدرودگفته و در آسمان ممکن گشته. ترا چه چیز در اینجا مشغول نموده؛ مگر احساس تو معترف نیست که هر چه هست و هر چه می‌بینی علی‌الاتصال تغییر می‌یابد. حواس خسمه تو کند شده، ترا فریب می‌دهد. حیات تو بخارگرم دوران خون است. بین کشمکش نیکنامی در این دنیا چه بی‌وجود است. فقط می‌ماند که آسوده منتظر شوی تاشمع وجود تو متوكلا علی‌الله خاموش شود و تا آن وقت نیکویی با مردم بکنی، به نارساییهای آنها صبر نمایی و گرنه از آنها دوری‌جویی و بفهمی که آنچه خارج از وجود تو است فساد ترا قادر نیست.

۱۷

به تصورات خود اختیار نده، تفکر خود را مصروف بر کات عمومی بکن، مشغول بی‌هدگیها نباش، خود را شبیه به پیر مردان، که در دم آخر نیز از مزخرفات محظوظ شوند و مباشر امور محقر می‌باشند، نکن. از تو می‌پرسم آیا توراضی و خوشنودی در میان عزاداری مردم که در منظر عام به اموات می‌گریند و در سر قبر نطقهای احترام می‌خوانند پیدا نموده‌ای. به من خواهی گفت که [این] رسم پسندیده و هر کس طالب آنها است. من می‌گویم پس تو نیز از آن احمقها هستی. بهتر آن است سعی نمایی اقلاً آخر ایام خود را مثل مردان در معرفت خدا

و تحصیل منابع برگات و تفکر معقول و راستی قول و نیکویی فعل مصرف بداری.

فصل ششم

۱۳

مرگ اسکندر فیلقوس^۱ را با هتر خود برابر نمود، زیرا که هردو یا رجوع به منبع توحید قدرت پروردگار خود نمودند یا اینکه به اجزای تکوینی خود تفریق شدند...

۱۴

خوبی خوشبختی جاهطلبان همیشه در دست دیگران است؛ شیرینی- پسندان همه حسیات خود را در آرزوی پیدا نمودن لذاید مشغول می‌دارند، اشخاص معقول سعادت حقیقی را با اعمال خود تحصیل می‌کنند...

فصل هفتم

۱

زندگی یعنی دویدن ازی احترام ولذای خود در روی پل باریکی که از وی ازدحام الوانی عبور و مرور می‌کند؛ و حالت عابرین یا به هنگامه مبارزت می‌ماند، یا به گله سگ که برای سراستخوانی همدیگر را می‌درند، یا ماهی زیاد که در آب برای بلعیدن ذره‌ای نان به هم مسارت می‌نمایند، یا هورچه‌هایی که مرده هکس را بمغذای خود می‌کشند، یا عروس (عروسک یا عبت) بازیجه اطفال است. پس در میان این مزبله خود را آسوده نگهداشتن و در او واقع نیکو را نظر گماشتن وظیفه هر کس می‌باشد.

۲

اهمیت اقوال در معانی الفاظ است و اهمیت افعال در سبب اول

۱. منظور اسکندر پسر فیلیپ است.

اراده او، زیرا که از آنجا اصل قصد فعل معلوم می‌شود...

۱۲

مگر تو از تغییرات وحشت می‌کنی؛ مگر در دنیا هیچ چیز بی‌تغییر ساخته می‌شود؛ وجود عالم تکوین عبارت از تغییر است. آب را تاهیزم از سوختن استحاله نشود نمی‌توان گرم نمود، غذا بدون تحلیل اطعمه ممکن نیست. پس همه‌تغییر عالم تکوین جز مبادله چیزی نیست. این را بفهم؛ استحاله‌ای که ترا منتظر است بی‌کم وزیاد همان معنی را دارد که او چون سایرین لا بلعنه طبیعت اشیا است.

جمعیت اجساد از میان سیل عنصر عالم می‌گذرد. آنها چون جنس واحد هستند؛ از هم تفرقه یابند و باز وصل می‌شوند. چقدر فلاسفه و چقدر «سفراط» و چقدر «اپکتیت» بلع نموده. وهمین قسم ترا اجساد همه بني آدم منتظر است، همین که سعی بکن که خلاف حقیقت طبیعی آدمیت کار نکنی و باقدامات تو چنان وهمان باشد که او نشان می‌دهد.

فصل هشتم

۱۰

منتها بی‌شعوری است نیستیدن این که چرا نخل خرمامی دهد. همین طور بی‌شعوری است دقت گرفتن براینکه چرا عالم ثمر خود را می‌دهد. حکیم بهتب و ناخدا بهباد مخالف که غیظ نمی‌کند.

۱۱

در حرکت خود کمختاری همیشه می‌توانی نیک و بد را برای خود انتخاب نمایی. هرگاه بد از دیگری ناشی است درست تعقل کن که توکرا می‌توانی مقصر بدانی؛ قالب بی‌شعور عنصری یا خدای قادر را؛ ذهی بی‌شعوری است که هردو را مقصر نمایی، یعنی یا هیولای کور یا حکمت علوی فایق هر را؛ پس هیچ کس را مقصر ندان. اگر مقصر را می‌توانی هدایت بکن یا عمل سئیه را اصلاح نما. اگر نه آن ونه این رامی‌توانی لامحاله از غیظ نمودن فارغ باش زیرا که اقدمتر از همه این است که بر خلاف شعور نشوری.

۱۲

آنچه با مرگ تغییر می‌پذیرد عدم صرف نمی‌شود؛ یعنی از عالم نفی نگردد، در وی می‌ماند منتها به‌اصل خود رجوع می‌کند یعنی به همانجا که هم تو وهم همه مخلوق خلق شده عود می‌نماید. پس متنبه باش که این خلقت اولی این‌همه استحاله و تغییرات را می‌بیند و متحمل می‌شود [و] هرگز شکوه نمی‌نماید.

۱۳

هرچه در دنیاست سببی دارد و مأموریتی؛ تاکه آفتاب و جمیع موجودات همه در کارند پس مأموریت توکدام است؛ آیا خیال می‌کنی که عمر را برای مشغلۀ اطفالی به تو داده‌اند؛ برای تحقیق این مسئله بمعقل خود رجوع کن واز وی جواب بشنو.

۱۴

هر موجود که از موالید عالم عنصری است فی نفسه نهانیک است و نه بدب، نه نفع است نه ضرر. ماضی و حال و استقبال توجون گویی است که اطفال در بازی به‌هوا می‌اندازند؛ خوب بالا ببرود یا بد در هر صورت بالآخره زمین می‌افتد. حباب روی آب بر جسته و باز می‌ترکد و معدوم می‌شود، یا اینکه به حالت چراغ چه تفاوت دارد که او را بسوزانند یا خاموش نمایند. همین طور است زندگی ما؛ پیری و مرض و محنت نه نیکویی است و نه بدی...

۱۵

هرگاه عضو آدمی را از دست و پا و سر از پیکری جدا شده بینی تفکر بکن که این عضوها یقین مثل آدمهایی که از قصای خود راضی نیستند می‌باشد، یا مثلاً آنهاست که عمر خود را سریسته به جلب منافع شخصی خود مصروف می‌کنند. بسا می‌شود که تو نیز در زندگی خود این‌طور رفتار می‌کنی، همینکه تو آزادی که دوباره به جسد کلیه‌ای که از او منفلک شده‌ای وصل بشوی. این قدر ترا خداوند به‌همه مخلوق نداده که بتواند بعد از فصل دو باره به‌اصل خود پیوندد. این عطای تجدید رابطه وصل امتیاز ذوی‌العقل است. اورا نه این‌که تنها استعداد استفاده حیات عمومی، بلکه در صورت انحراف استقرار حالت بدی و

تجدید تحصیل مقام اولی درنتیجه کلیه داده شده.

۳۰

هر کس شعف خود را در هر چه می خواهد بگذار بجوید، من او را در سلامتی عقل و قلب آسوده از غیظ می دانم ، من او را در آنجا می دانم که بنی آدم را بیگانه ندانی و همه اینای نوع خود را بیگانه بشماری ...

۳۱

یاد داشته باش که چون یکی از خواص عقل آزادی است او ترا همیشه آزاد می دارد، هرگاه تو اورا مقید حرکات خدمت بدن نکنی. قلب لایقی انسانی روش از انوار عقل و آزاد از شهویات مظلمه این نور، قلمه محکمی است؛ از او قایمتر مأمنی به حفظ آدمی از بدیها نیست. هر کس این مقام امن را نمی شناسد کور است، هر کس می شناسد و متحضن نمی شود بد بخت است.

۳۲

این هندوانه تلخ است اورا بینداز. در راه به خارستانی رسیدی راه خود را برگردان و عبور کن. اما نگو که این اشیای بی لزوم چه فایده دارد. آنان که مخبر از عالم خلقتند به این حرف تو چنان می خندند چگونه که چکمه دوز و نجار هرگاه به آنها وارد شوی و به ریخته و پاشیدگی پارچمهای چرمی و تلاشهای چوبی ایشان را مذمت نمایی به تو می خندند. باز چکمه دوز و نجار ممکن است که هر دقیقه ریخته های خود را بچیند و ببرد و دور بیندازد اما در طبیعت جای مخلابی نیست که آنچه به نظر بی لزوم می نماید بر چیده و انداخته شود. غرابت عالم عنصر همین است که چگونه او در دایره محدود و موقفل خود را اداره می نماید؛ هر چه سیر خود را تمام می کند هی یوسد و بی مصرف می شود آنها را باز صرف خلقتها جدیده می نماید، از هیچ کس مصالح برای عملیات خود نمی گیرد و برای انداختن جزییات بی لزوم خود جا نمی خواهد و به مصنوع وثروت خود اکتفا می کند...

۳۳

ترسیدن از مرگ یعنی ترسیدن از فقدان حیات خود یا از اینکه

حسیات بعد از موت غیر از حسیات زندگی روی زمین است . مگر منکری کمھر وقت احساس نداشته باشی از بیو رحمت آسوده می شوی ؟ هرگاه احساس بعده از مرگ طور دیگر است این است که طبیعت آدمی ترا تغییر می دهد و حیات آدمیت تو باز همان می ماند ...

فصل نهم

۳

بهم رگ نفرین مکن، بلکه چون یکی از قوانین بی تغییر عالم خلقت است تهنیت بگو. تفرقیق قالب متوفی به اجزای ترکیبیه خود نیز همان قانون خلقت است، چگونه که اجتماع آنها در حالت حیات ممثل سایر تغییرات طبیعی از قبیل بلندی و سفید شدن موی، برآمدن وافتادن دندان، ونمود اشجار و ظهور ائمارات، انعقاد نطفه [و] ولادت اطفال و سایر این نوع وقایع عالم فیزیکا از همان قانون خلقت است. پس بعد از تفکر دقیق انسان معرف می شود براینکه باید به چشم موت بی ترس و بی غیظ و بی خودستایی از این رو نظر نموده که یکی از قوانین بی تخلف خلقت است. او را باید چون یکی از وقایع مترقبه منتظر شد. چگونه که ساعت ولادت زن حامله خود را منتظر هستی همان طور نیز منتظر آن دقیقه باش که روح تو از قالب یعنی از حجاب عنصری آزاد می شود. هرگاه ترا بسهولت استقبال مرگ معینی در کار است بادقت تمام تشخیص بدده که تو از چه چیز مفارقت می کنی و از چه منظره مهمومی چشم خود را می پوشی. گرفتم که توهیشه بامسردم با حوصله مدارا نمودی و به حرکات آنها متتحمل بودی به آنها محبت داشتی با وجود همه باز ازمیان جمعی می روی که زندگی آنها بازنده ای تو اتحاد تمام نداشت، زیرا که اتحاد ما با شخصی است که در اساس انسانیت با آنها متعدد هستیم ...

۱۲

اشیای خارجی داخل وجود ما نیست. آنها چنین می توان گفت که در آستانه خانه ما ایستاده اند. اشیاء فی نفسه خود را نمی دانند و به آدم از خود حرفی نمی زنند، پس علم آدمی به اشیای خارجی فقط تعینات

شخصی اوست در حق اشیاء.

۱۶

آخر زندگی بینی آدم عبارت از سلب استعدادقوای حسیه و تعقل است. پس مرگ چگونه بد است و حال آن که طی مراتب وجود فی الواقع مرگ است. زیرا که حیات مرتبه مافوق، ممات مادون است: طفلی در جوانی، جوانی در پیری مرده است. پس بدی این دوکجا است؛ مایه گنشته مرده مایه حالیه است. همین طور است امتداد ایام حیات ما. اجداد ما را آبای ما و آبای مارا ما و ما را ابنای ما عوض می‌کنند. مگر این تغییرات را می‌توان بشمرد؟ مگر مرگ توهمان نیست که تو دیگری را عوض نمودی؟

۱۷

عالی به سیل مهیبی می‌ماند که حیات مردم را غرق می‌نماید. بیچاره رجال دولت آرزو می‌کنند که در تعلیمات فیلسوفی دستور العمل اداره مردم را پیدا نمایند؛ آنها اطفالند. در روی چه می‌توان قایم ایستاد؛ کوینای من؛ آنچه تعقل تو مطالبه می‌کند همین ساعت بکن. به تعویق مینداز. بکن تامی‌توانی. در قید این نباش که کسی می‌بیندیانه. جمهوریت پلاتون را تعاقب نکن. این آرزوی صرف است. به‌اندک اکتفا بکن؛ به اصلاح خود بکوش که این نیز کار کوچک نیست. عمدۀ این است که از عهده خود برآمدن توانی، زیرا که هر کس خود را جلو نزند، به تفکر و تعقل معتاد ننماید همه مساعی او در اداره مردم عبت است. غیر از تبعیت غلامانه و تملق از مردم نتیجه و حاصلی نبینی. عبت تو اسکندر و فیلیپ را بینه قرار می‌دهی یا نمونه می‌گیری. به‌کار آنها نزدیکتر نظر بکن. آیا آنها قانون عموم آدمیت را معترف بودند؛ اقتدار خودداری را داشتند یانه؛ اگر تو بینی آنها منتها «آکتور» (مقلد تماشاخانه) بودند آن وقت هیچ‌کس به تقلید آنها ترا نمی‌تواند وادارد. علوبت فلسفه درساده و بی‌آرایشی مسائل اوست یعنی در اصلاح نفس. پس تو خود را از شکوه اعلیحضرتی آهاس نکن...

فصل دهم

۳

. عنکبوت هر وقت مگس بزرگی به تار خود پیچید از خود راضی می شود، صیاد تاخرگوشی صید نمود خوشحال است و اگر خرس و خوکی زد خود را می ستاید، ماهیگیر اگر ماهی بهدام افتاد مشعوف است، اگر سردار مملکتی را «سارمات» (فتح) نمود طالب ستایش و شکوه می شود. اگر فی الواقع از عنکبوت گرفته تا سردار دزد و قطاع الطریق نیستند پس چیستند؟...

۹

بی نهایت بودن زمان و مکان و هیولارا تمامکن است بیشتر اساس تفکر خود قرار بده. آن وقت می فهمی که قالب تو چون ذره تخمی است و آنچه توقیم می پنداشتی بیشتر از لمحه‌ای نیست...

۱۱

تویا در همانجا که متولد شده‌ای می‌مانی یا بر حسب خواهش خود جای دیگر هجرت می‌کنی و بعد از مرگ از حرکت می‌افتنی. این است همه کشمکش زندگی تو. آیا این زندگی به‌این دستپاچگی می‌ارزد؟

۱۲

یاد داشته باش که سکنه جبال و سواحل دریا و بلاد و قراهمه آدمند. افلاطون حق گفته؛ پادشاه می‌تواند از چوبان هم چیزی بیاموزد زیرا که متحصن دیوار بارگاه خود از کتاب طبیعت بی‌خبر است ...

۱۵

به‌هرچه که پیش چشم تو واقع می‌شود نظر بکنی یاد بیاور که اینها همان است که قبل از تو می‌شده و بعد از تو نیز خواهد شد. البته یاد بیاور که وقایع بارگاه انتانین و آدریان را تاریخ ضبط نموده. خواجه تاشان بارگاه تو بی‌کم وزیاد همان است که در ایام آنها بوده همین که صورت بازیگرها تغییر یافته...

فصل پانزدهم

۱۰

هرگاه اداره عالم بی‌رحمی و ظلم است مساعی تو به‌کجا خواهد رسید؛ اگر باتقدیرات است پس به آنجا پناهنده باش. اگر می‌گویی تقدیر نیست و چنان می‌دانی که بساط خود سری است و حوادث کوری است پس خوشنود باش‌که در میان این مزبله فقط تو در طبق فهم خود حکومت معقولی دریافت‌های. این‌گرداب کور به هر آلودگی نفس و بدن ترا غرق نماید و روح تو علوی‌تر از همه قوای عنصری خواهد بود.

۱۳

با مرگ همه کفایت و کاردانی آدم تمام می‌شود اما در او چیز بدی برای آدم نیست. مرگ غضب خدا نیست بلکه قانون اوست به‌همه طبیعت، و آنچه خواص عمومی طبیعت است حکمت وزیبایی است. پس مرگ برای آدم بدی نیست زیرا که او نه‌از معايب شخصی است و نه در تحت انتخاب خود آدم است و نه‌عسر سعادت عمومی است. برخلاف، مرگ نیکویی است زیرا که وسیله تجدید طبیعت است. مردی که او امر خدا را اجرا می‌نماید ظرفی است برای خدای خود که همه صدای عقلیه او مباشی امور خدا است...

۲۰

ایامی که از زمان بی‌انتها برای آدم قسمت رسیده خیلی قصیر است، زود می‌گذرد و مسر و عاد در قدمت نابود گردد. در اکثر ما مبادی روحانی زیاد کم است. چمنی که هر کس در وی چادر زندگی خود را زده بسیار تنگ است. در این تفکر دریاب که در حیات چیزکبری جز حركات مطابق قانون عقل و طبع و تبعیت قانون عمومی عالم خلق نیست. این مسئله که نفس تو معتبر این تبعیت بوده یا نبوده برای تو مسئله موت و حیات است وغیر از این همه‌خاکستر و دود است...

۲۱

... تو در این عالم مثل بازیگری. هر وقت وعده تو تمام شد

مارکوس اورلیوس

حسابت را می‌دهند. اگر بگویی که این مجلس پنج پرده بود من درسه پرده اشتراک نمودم می‌گویند مگر تو نمی‌دانستی سه پرده بود. در هر صورت ختم مجلس تماشا حق آن کس است، یعنی آن رئیس است که مجلس را چیده و ترتیب داده و به اشاره او پرده می‌افتد. تو یکجا بی‌دخلی. پس بالاطمینان ودل قوی بیرون برو. آنکه ترا بیرون می‌نماید از برای تو مملو از رحمت و برکات است.

«انتها»

كتاب فیزیک

یا

حکمت طبیعیہ

اثر خامہ

عبدالرحیم بن ابوطالب تبریزی

به اذن نظارت جلیله معارف
اسلامبول
در مطبوعه «اختر» چاپ شده
درماه صفر ۱۳۱۱

افاده مخصوص

پس از سپاس ایزد متعال و درود بر پیغمبر و آل پاک او مشهود رأی بینندگان می دارد که چون اشرف علوم پس از معارف حقه، باتفاق کل علماء و حکما، علوم حکمت طبیعی است که حقایق عالم ماده را نشان می دهد و راه اكمال معاش و زندگانی را برای انسان تأمین می کند و در معاملات حیات تسهیلات پدید می آورد و بالجمله به شخص یاد می دهد که از هر چیز چگونه باید استفاده نمود و در کمون هر چیز جزیی که ما اهمیت نمی دهیم چه خواص عالانه ایه مکنون و منطوی است.

و اگر اساس این فن در نزد متقدیین بر روی موهومات و متخیلات بود حکماء اروپا مسائل آن را بر پایه احساسات یقینیه و مکاشفات بر هانیه گذاشته اند.

جای تأسف اینجاست که هنوز کتابی به زبان فارسی در این علم، به طوری که مفید مطلبی به طور واضح باشد، نوشته نشده. تا این اوقات این بندۀ قلیل البضاعه ملا عبدالرحیم تبریزی

عبدالرحیم طالبوف

مشهور به طالبوف که سال‌هاست در «تمیر خان شوره» قفقاز اقامت دارد، محض به آرزوی خدمت به این‌ای وطن عزیز این کتاب را از روسی به فارسی ترجمه نموده و چاپ نمود. امیدوارم که این خدمت در نزد معارف پیروان ملت مرغوب و پسندیده افتاده برای همتدی‌بین نیز مفید باشد^۱.

۱. سپس مترجم به متن می‌پردازد که شامل یک رشته مسائل فیزیکی است که رؤس آن عبارت است از : هوا، اتمسفر، هواسنج، فشارهوا، گاز، اکسیژن، هیدرژن، آب، تلمبه، دم، تلمبه آب، حرارت، میزان الحرارة، انجماد، ذوبان، تبخیر، حرکت، باد، قوه بخار، ابر و مه، باران و برف، مغناطیس، الکتریسیته، برق و رعد، تلکراف.

رساله هبیت جدیده

اثر کامل فلاماریون فرانسوی

از فرانسه به روسی ترجمه عالم فاضل
ب. چارکسوف

از روسی به فارسی ترجمه بندۀ بی‌بضاعت
عبدالرحیم بن شیخ ابوطالب نجارتبریزی

استانبول

در مطبوعه «اختر» چاپ شده

سنه ۱۳۹۲

اخطار مخصوص

بنده بی مقدار عبدالرحیم ابن ابوطالب نجاتبریزی این کتاب حکیم فرانزه «فلاماریون» فرانسوی را محض اشاعه این علم شریف به فارسی ساده آزاده از هرگونه تکلف ترجمه و تقدیم حضور معارف موفور بندگان حضرت مستطاب اشرف افخم آقای میرزا علی اصغر خان^۱ صدراعظم دولت جاوید آیت ایران که نازش وبالش صاحبان فضل و دانش به گرامی وجود آن آرایش مسند و کالت مطلقه است نمودم تنانم بلند آن وزیر پاکضمیر سبب فزایش قدر این کتاب شده، به روزگاران در صفحه‌گیتی پایدار بماند. امیدوار آنکه این تحفه محقر در پیشگاه آن میهن صدر دانشور که به منزله بردن در به دریا و لعل به کان است مقبول افتاد و در نظر آید.

کمترین. عبدالرحیم تبریزی

۱. منظور علی اصغر خان امین السلطان، صدراعظم معروف دوران استبداد است.

هیئت

علمی است بس شریف که عالمان آن در هر عصر و زمان به شرافت این علم در نزد هر طایفه معزز بوده، نامشان در زبانها با احترام یاد می‌شود.

تحصیل این علم، برای سایر اقوام هرگاه لازم باشد، به جهت اسلامیان حکم و جوب را دارد چه معلوم است که مسلمانان در سفر و حضور، در شب و روز باید پنج بار به سوی قبله‌ای که خانهٔ کعبه است ایستاده نماز کنند پس هر مصلی من حیث الدیانه فاگزیر از شناختن قبله و دانستن وقت نماز است؛ که پیشوا برایان دین مبین این هر دو را شرط اعظم نماز قرار داده‌اند و به‌جا آوردن این دو شرط نیز بی‌علم هیئت برای هیچ‌کس ممکن نیست. لهذا می‌توان گفت این‌که شارع مقدس‌مارا در امر تحصیل علم تام‌سفرت چین ترغیب فرموده همانا تحصیل امثال این علوم است که ما در سفر و حضور به نکات باریک فرایض و سنن عالم و دانان گرداند، حال آن که افتخار ما در دنیا نیز بسته به تحصیل امثال این دانشها است.

لهذا محض ترغیب ابنای ملت به تحصیل این علم شریف که برای دین و دنیا لازم‌داریم به ترجمه این کتاب، که پنجمین^۱ اثر این بندۀ دور افتاده از خاک پاک وطن است، پرداخت که بلکه در مکتبه‌ای وطن به اطفال ملت تعلیم بدھند. از خدای توفیق می‌خواهم که مرا به ترجمه و تألیف بعض آثار سودمند دیگر نیز که در نظر است موفق فرماید. انه قادر علی ذلك

بندۀ ائمۀ عبد‌الرحیم ابن‌ابوطالب نجاشی تبریزی

۱. کتابهای قبلی او به ترتیب عبارتند از اول «سفینهٔ طالبی یا کتاب احمد» در دو جلد دوم «نخبهٔ سپهری»، سوم «بندنامهٔ مارکوس»، چهارم «فیزیک».

منابع

١. جلد اول سفینه طالبی یاکتاب احمد. اثر خامه عبدالرحیم- بن ابوطالب تبریزی. چاپ مطبوعه اختر. اسلامبول ۱۳۱۱
٢. جلد اول سفینه طالبی یاکتاب احمد. اثر خامه عبدالرحیم- بن ابوطالب نجار تبریزی چاپ مطبوعه خورشید. اسلامبول ۱۳۱۹
٣. جلد دوم سفینه طالبی یاکتاب احمد. اثر خامه عبدالرحیم- بن ابوطالب نجار تبریزی. چاپ مطبوعه خورشید. اسلامبول ۱۳۱۲
٤. نخبه سپهری. اثر خامه عبدالرحیم بن ابوطالب تبریزی. چاپ ۱۳۱۰ هجری.
٥. پندنامه مارکوس قیصر روم. ترجمه عبدالرحیم بن ابوطالب تبریزی. چاپ مؤسسه خاور تهران فروردین ۱۳۰۷
٦. پند نامه مارکوس قیصر روم. چاپ اسلامبول.
٧. کتاب فیزیک یا حکمت طبیعیه . اثر خامه عبدالرحیم بن ابوطالب تبریزی. اسلامبول مطبوعه اختر. ماه صفر ۱۳۱۱
٨. رساله هیئت جدیده. اثر کامل فلاماریون فرانسوی. ترجمه بروسی توسط چارکسوف ترجمه از روسی توسط عبدالرحیم بن شیخ ابوطالب نجار تبریزی. استانبول مطبوعه اختر. سنه ۱۳۱۲
٩. مسائل الحیات. اثر خامه عبدالرحیم بن شیخ ابوطالب بن علیمراد نجار تبریزی. چاپ تفلیس مطبوعه غیرت. سال ۱۳۲۴ هجری مطابق ۱۹۰۶ میلادی.



النشرات شهريه شاهريه ، خواجهان فروردین ۳۵۰ روپا

شماره اولیه سالها به علیه
۱۴۷۰-۱۴۷۱